

小学语文在小学阶段如何推进国学教育

梁琼瑶

(江西省上饶市铅山县河口镇第一中心小学 江西 上饶 334500)

[摘要] 语文不仅仅是发展学生的知识和能力,更是传承中华优秀传统文化的一个重要手段。国学作为我国文化的一个重要内容,应当受到学校的关注。本文笔者结合自身的教学实践,以小学语文为研究对象,首先分析了当今国学教育的现状,并从开展古诗词教学,渗透国学经典;开展教学活动,丰富国学知识;从小学生实际出发,开展汉字教学这几个方面对小学阶段如何利用小学语文推进国学教育的渗透和发展进行了如下研究,仅供相关教育者研究参考。

[关键词] 小学语文;如何推进;国学教育

新课改的深入发展对语文教学提出了更高的要求,特别是国学教育。面对新的教学形式,小学语文教学也要做出积极的改变,将国学教育有效的渗透到实际教学中去。下面本文就以此为出发点,对文章主题进行具体的说明。

1 当今国学教育的现状

关于国学的概念有狭义和广义之分,广义上的国学也就是胡适先生所说的:中国过去的一切历史文化不仅包含思想、文学,算术方技也包含在内,狭义的国学则是指意识层面的传统思想文化,它是国学的核心,也是今天我们所认识的,继承的重点。由此可见,国学有着丰富的形式和内容,是中国人对自身文化的一种研究,也是对优秀传统文化的一个认同。高速度、快节奏是现代人们生活的一个基本状态,很少有人静下心来去关注国学经典。而我国的教育教学趋利性也逐渐的增强。在应试教育的影响下,无论是领导还是教师亦或者是学生,都遵循“考什么学什么”的原则,这严重抑制了国学教育的开展。教育的本质目的在于引导学生用所学知识去创造未来、创造幸福,而个人的幸福要与国家发展相匹配才能称之为幸福。虽然“国学浪潮”此起彼伏,但教育学者依然坚持着,他们深入的剖析,让更多的学生感受国学之美,例如《中国诗词大会》等节目的开播,让大家意识到了我们的国学多么薄弱,也充分激发了人们的学习热情。

2 小学语文在小学阶段如何推进国学教育

国学热依然持续发酵着,全国各阶段的国学经典如雨后春笋,呈现一片繁荣景象。新课改下的小学语文,在明确了传统文化的地位,而国学这一重要内容也应该体现在语文教学中。小学教材编选的国学内容,正是学生了解传统文化、增强综合素养的重要途径,以希望发挥国学元素在现代语文教学中的意义。

2.1 开展古诗词教学,渗透国学经典

国学不仅仅是传统文化,更是起源于原始太初而传承与历史现实的活着的正在继续的中正文明,是中华民族核心的价值理念和追求。国学作为中华文化的一个重要部分,其内容丰富、形式多样。对小学阶段的学生来讲,需要学习的内容有很多,而古诗词话、寓言典故等都是学生可以学习的国学经典,同样也是语文教学开展国学教育的有效素材。利用古诗词或寓言典故开展国学教学,不仅可以促进学生的理解和掌握,更能激发学生的国学兴趣。小学语文教材中的古诗词众多,具有很高的教学价值。在实际的教学中,教师要神域挖掘这些元素,强化学生的素质培养。比如《游子吟》通过回忆一个看似平常的临行前缝衣的场景,凸显并歌颂了母爱的伟大与无私,教师要对诗词内容进行分析,让学生懂得感恩。在开展古诗词教学时,教师还可以选取一些趣味性的国

学经典知识,以激发学生的积极性和主动性,进而实现国学教学的目的。

2.2 开展教学活动,丰富国学知识

语文作为传承中华优秀传统文化的一个重要学科,要有意识的融入国学教育。随着新课改的深入发展,小学语文教师也要适当的开展国学教育,融入书法、诗词等国学。在实际的教学中,首先教师要为学生创设一个好的学习环境,我国教学长期受应试教学的影响,没有深刻的认识到语言环境创设的重要性。如果缺乏了具体环境的教学,很难从根本上提升学生的语言水平。随着新课改的深入发展,学校意识到了良好学习氛围的重要性,开始注重各种教学活动的创设,比如朗读比赛、书法比赛等等。这些良好的环境对开展国学教学有着深远的影响。通过环境的构建,可以让学生深刻的理解国学。所以,在小学语文教学中,教师要加大国学教学,让小学生充分认识到国学的重要性,并增强学习的意识。小学是国学开展的启蒙阶段,教师一定要重视起来,让优秀的传统文化传承和发扬下去。

2.3 从小学生实际出发,开展汉字教学

在国学教学开展中,教师要从小学生的年龄特点和认知规律出发。强烈的好奇心、记忆力好这些都是小学生独有的特征,而语文教师则需要专注孩子们的这一特点开展趣味性的教学,以促使学生积极主动地参与到学习中来。小学阶段语文教学的主要任务就是学习汉字,理解一些词汇。汉字象征着中华文化,也是独有的方块文字。开展汉字教学,不仅可以增强小学生的民族自豪感,而且还能更好地融入到国学经典的学习中去。历经千年的演变和发展,汉字衍生了多种字体,楷书、行书等等,都深刻体现着国学文化,而教师结合不同字体的特点开展汉字教学,不仅可以提升课堂趣味性,还能给学生留下深刻的印象。

结束语:

总而言之,国学最为重要的教学价值就是对民族精神的传承。在实践的教学中,我们要让国学走进课堂,进入每位学生的耳畔,通过国学教育提升学生的自身修养,实现学生的自我发展。国学文化内容丰富、形式多样。在实际的教学中,需要教师根据小学生的特点,以各种形式开展国学教学,以将小学生培养成具有良好道德素养,高尚情操的社会主义接班人。

参考文献

- [1] 徐燕. 浅谈在小学语文教学中如何渗透国学教育[J].《学周刊》.2014(4):128.
- [2] 张华. 如何在小学语文教学中进行国学教育[J].《成才之路》.2012(6):79-80.