

论高校学生管理预警机制的思想政治教育功能

杨文升

(银川能源学院 宁夏 银川 750000)

[摘要] 我国高校教育事业的普遍化和广泛化,每年高校的招生数量都在增多,在校生的数量逐年攀升,给高校学生管理工作带来了严峻的挑战。很多高校生脱离了家庭的束缚,父母的管教,摆脱了成绩的负担开始放逐自我,这在一定程度上增加了学生产生危机感、盲目感的风险,因此高校学生管理预警机制在思想教育上的功能作用不断凸显。

[关键词] 高校;学生管理预警机制;思想政治教育功能

1 高校学生管理预警机制的思想政治教育功能意义

1. 提高学生管理水平。教书育人是高校进行学生管理的终极目标,传统的教育管理是以学生和教师之间的对立为基础的,教师是教育内容的传播者和管理者,是以一个“严父”的形象出现在学生面前,对学生有着全权管理的责任。而学生是被管理者,只能老实的听着老师的各种指导。这样就使师生之间缺乏有效的沟通,造成管理水平低下。而思想政治教育正好能在高校预警机制中将管理更加民主化、科学化、人性化,满足学生成长成才的需要。

2. 实现高校管理的“软硬”结合。高校管理一般以硬性制度为主,具有全方位的规范性,不允许学生有任何的跨线行为。因为缺乏对学生的尊重及管理上的灵活性,导致管理过程中出现或多或少的问题。高校学生管理预警机制下的思想政治教育功能很好的弥补了硬性制度的缺陷,更加注重学生的主体地位,硬性教育与感性教育相结合,除在制度上规范学生行为外,还能够在思想上转变学生的态度、想法,避免学生发生危险。

3. 提高政治思想素质。高校是培养学生能力和素养的地方,专业课的教育可提高学生的专业技能,增强学生的社会竞争力。而思想政治教育就是培养学生的人文素养,促进学生全面均衡的发展。思想政治教育是以为人为本,以学生自我管理为基础的自主式教育,帮助学生提高思想道德素质、人文素质,不仅专业技能过硬,职业道德和思想道德一样为提高学生的竞争力添砖加瓦。因此,思想政治教育是高校学生管理预警机制的重要载体与开展方式,在全面提高学生思想道德修养方面起到不可替代的作用。

2 高校学生管理预警机制的思想政治教育功能

1. 高校灵活运用预警管理机制的思想政治教育功能,有利于高校建立完善、科学、灵活的管理机制,对于“突发性”的学生管理问题,可以起到事前预防、及时干预的作用。在对学生进行思想政治教育时,根据学生的实际情况调整管理工作模式,是高校人文关怀的体现,能使提高学生提高对高校教育管理者的信任度,让学生自觉、自发地配合高校的管理预警工作。

2. 在高校学生管理预警机制的工作中,思想政治教育起到了思想指导的作用,使高校在对学生进行管理和干预时始终维持合情合理、符合实际需求的原则,避免学生对思想政治教育产生抵触心理,从而在高校引导学生进行思想品德自省的同时,还能指导学生根据管理预警机制建立一套自我管理的机制,提升学生自身的品格素质。

3. 建立高校学生管理预警机制,其根本目的是为了培养符合社会需求、全方位、高素质的人才。对高校学生实施管理预警机制,展现高校对学生的生活、学习等方面的关怀,使学生在管理预警机制工作人员的影响下,学会主动关心身边的亲朋好友,学会关怀、照顾他人,学会在与人相处时达成相互理解、和谐相处,从而提升学生在学业之外的思想道德素质,促进学生各方面素质的全面提升和发展。

3 有效实现高校学生管理预警机制的思想政治教育功能的具体途径

1. 高校相关工作一员应当增强服务意识,加强学生综合能力的发展。高校的根本任务是“立德树人”。作为高校管理的相关工作人员来说,应当始终坚持“以学生为本”,不断的强化服务意识,

促进学生的个性化发展,提高学生的综合能力。具体来说,高校及相关工作管理人员应当在多个方面为学生提供相关的服务,这其中就包括心理咨询、就业指导以及职业生涯规划等方面,并定期与学生进行谈心谈话等活动,及时、有效的帮助学生解决在生活和学习中遇到的实际问题,以便为学生的成长道路扫清障碍。另外,在预警关注方面,还应当从传统的直线型转为网络型,将学校、社会、家庭有机融合在一起,不断的拓展学生管理模式的空间。通过高校学生管理预警机制的思想政治教育功能的发挥,拉近了管理者与学生之间的距离,实现了预警与干预相结合、信息管理与日常工作相结合,最终能够更好的做好学生的思想政治工作,促进学生的全面发展。

2. 高校相关工作一员应当根据学生的实际性需求,深化人文关怀。在现代化教育理念的贯彻与执行中,“以人为本”被赋予了重要的作用。作为相关的教育工作者来说,在各项教育与管理工作中,应当始终坚持“以学生为本”,要从学生的角度想问题,充分尊重学生的利益和切实需求。另外,相关的管理部门及管理者在工作程序上应当不断优化、在工作方法上不断创新,与学生保持密切的联系,做到真正了解学生的所需所想,并从学生角度帮助学生解决在生活和在学习当中遇到的问题,努力营造出一个良好、和谐的环境与氛围。

3. 高校的相关教育应当与社会教育和家庭教育有机融合,努力营造良好的教育氛围。高校的学生管理预警机制是一项较为系统的工程,是以促进学生全面发展为根本目的,以满足社会人才需要为基本的办学目标。这其中,要求高校层面要在充分了解学生切实需求的基础上,尊重学生的主体地位,在具体的管理工作中为学生们排忧解难。值得注意的是,高校学生管理机制的运行是由多个部门共同配合与协作来完成的,更加需要社会和家庭的配合。只有学校教育、社会教育和家庭教育有机的融合到一起,才能充分发挥出高校学生管理预警机制的思想政治教育功能。具体来说,在高校学生管理预警机制下,高校教师应当与学生家长保持常态性的沟通与联系,及时了解学生的家庭情况和现实表现;在专任教师方面,应当为学生提供专业学习的指导;同时,还要充分发挥学生自我管理的作用,共同参与到学生管理工作中来,发挥他们的积极性与主动性。高校及其管理者可以在新生入学时,依托入学教育,加强思想政治教育,帮助学生明确本专业就业方向,帮助学生构建起合理的知识结构和专业技能。

总之,建立合理、系统、人性化的学生管理预警机制,既为更好地管理学生提供制度保障,也为让学生更好地接受思想政治教育、提高自身的思想品德水平提供规范途径,管理者和学生应当重视管理预警机制,及时发现问题、解决问题,从而更好地建设高校形象、建设学生的思想品德素质。

参考文献

- [1] 赵萍. 浅谈高校学生管理预警机制的思想政治教育功能. 2017.
- [2] 王大胜. 高校学生管理预警机制的思想政治教育功能探讨. 2017.
- [3] 吴敏健. 论高校学生管理预警机制的思想政治教育功能. 2017.