

创新教学观念，发展数学思维 ——浅析小学数学创新教学

王 燕

(江西省宜春市奉新县罗市中心小学 江西 宜春 330000)

[摘要] 随着素质教育在全国的全面开展，对小学生的教学要求也得到了进一步的提高。因此，在新课标的要求下，传统的教学模式已经渐渐不适合当前的小学数学教学了，而在当前的小学数学教学之中不仅应该培养学生基本的数学知识还应该培养学生的数学思维，给学生足够的思考空间，让学生在已有的知识上进行进行探索和反思，从多个角度去看待数学，使数学创新思维和发散思维得到发展。因此，本文就针对在小学数学中创新教学观念，发展数学思维一题作出讨论和研究，希望能为小学的广大师生提供一些帮助。

[关键词] 小学数学；创新思维；培养和教学

1 创新思维

1.1 小学数学中的创新思维的含义

小学数学中的创新思维是什么？它指的是学生对于数学的不同的思维，是对数学的不同的看法，具有求异性和逆向性。学生若是在数学中具有创新思维，能够从不同的角度、突破性的打破常规思考问题的方式，能够让学生更加深刻的理解数学知识，更加全面的了解数学。

1.2 小学数学中创新思维的重要性

在小学数学中培养学生的创新思维，改变了传统的教学模式，让学生更加直观的了解数学，针对同一个知识点，学生通过创新，用自己的方法去记忆理解，不再需要死记硬背，提高了学习效率；针对同一个问题，学生通过创新找到自己的方法去解决，能够从以往的定性思维脱离出来，更加全面的分析问题，极大地提高了学生分析数学能力，培养了学生基本的数学素养。不仅如此，培养学生的创新思维，是因材施教的具体体现，让学生能够形成自己独特的学习习惯，这对学生以后的教育和有着重大意义。

2 如何培养学生的创新思维

2.1 改变传统的教学模式，让小学数学课堂更加生动形象

在新课标的要求下，传统的教学模式已经不适合如今的教学了，因此，教师应该改变传统的教学模式，让学生成为课堂的主人公，教师作为辅导者和引导者，辅导和引导学生学习，在学生不懂的地方辅导学生，解决学生的困难，同时，在课堂上引入各种生活中常见的数学问题，引发学生的思考，鼓励学生去探究，去发现，去解决问题，开发学生的智力，激励学生学习。不仅如此，教师还应该不局限于以课本为主的课堂教学，将教学发展到课外，让学生在实际上发现数学，观察数学，并不断尝试去解决数学，这样，既培养了学生的数学思维还锻炼了学生数学在实际中的运用能力。除此之外，小学生由于年纪较小，对父母的依赖比较多，心理还不成熟，对外界的好奇心比较强，因此，在教学中，教师应该给学生的心理上的依赖，让学生信赖老师，同时，在学习中采用多鼓励少批评的态度，增加学生的学习信心，让学生能够更加努力地学习数学。

2.2 培养学生学习的兴趣，加强创新思维的培养

小学阶段的学生，年龄小，阅历少，接触的东西少，对外界的新鲜事物基本上都是陌生又好奇，因此，教师在教学中就应该利用这一特性，培养学生对数学学习的兴趣，让学生感受到数学的魅力，让学生爱上数学学习，这也是培养学生创新思维的基本和必经之路。因此，在教学的方式就必须有一些改变了，教师应该在课堂改变传统的灌输式教学，让学生成为学习的主人，在

教学中多提问，让学生多思考，多讨论，而不是一味的接受老师的思想观念，这样才有利于学生的创新思维的培养，同时，还活跃了课堂的学习氛围，增加了学生的学习兴趣。

2.3 设立一定的情境，调动学生的主动性、积极性，培养学生的创新思维

如今的课堂教学形式单调，内容陈旧，严重影响学生的学习兴趣和创新思维的培养，因此，设立相应适合的情景就很有必要了。设立一定的情景，让学生在情境中感受数学，能够有效地调动学生参与课堂，激发学生的求知欲和创造欲，同时，将教学内容巧妙安排在情境中，设置悬疑性问题，让学生产生好奇心，从而激发学生的学习动机，使学生积极主动参与知识的发现和探究，这对学生创新性发散性思维的培养有着重要的意义。除此之外，教师还可以利用学生年纪小爱玩的特性，在课堂上组织小游戏，让学生在游戏中的学习数学，参与数学，更加深刻地了解数学，进而爱上数学。

2.4 组织学生进行讨论交流，多总结反思

学生每个人数学思维和习惯是不一样的，因此，多组织学生进行数学知识的讨论和交流是培养学生创新性思维的重要方法之一。学生在发现数学问题，将自身的看法和理解和其他同学交流，让数学思维和知识互相流动，让数学更加丰富，同时，学生在交流中会发现自己的不足和别人的优点特点，有利于学生取长补短，互相学习，不仅如此，教师还应该对学生交流的知识进行总结教学，巩固学生的数学基础知识，同时，将同学们的思维概况整理，让学生便于学习和理解，除此之外，教师还可以交流自身的数学经验和理解，给学生作参考，让学生能有进一步的提高和进步，这不仅仅提高了数学课堂的教学质量，还提高了学生的学习效率。

3 结束语

在如今的教学中，培养学生数学的创新性思维是必不可少的，这对素质教学以及新课标要求的基本落实。不仅如此，培养学生创新性思维有利于学生自身的发展和成长，更是对以后的生活有着重要的意义。因此，在培养学生创新性思维的教学中，广大的小学教师们还有很长的一步要走。

参考文献：

- [1] 罗洪军. 浅谈小学生数学创新意识的培养 [J]; 成功 (教育); 2007年10期
- [2] 张树杰. 小学数学创新教育尝试 [J]; 河南教育; 2005年01期
- [3] 颜兰清. 小学生数学创新能力的培养 [J]; 辅导员; 2012年33期