

试论新课程背景下的高中历史复习策略

平永锦

(惠水民族中学濛江校区 贵州 黔南 558000)

[摘要] 随着新课改的不断深化,当前高中教育学校的教学理念、方针、方法等都发生了变化,为教师教学带来诸多挑战。历史作为高中教育中的一门重要学科,需要学生记忆大量知识,并进行灵活运用,具有一定的学习难度。本文将结合实际情况,对新课程背景下高中历史复习策略进行详细分析,以期为今后开展的相关工作提供宝贵参考。

[关键词] 新课程;高中历史;复习策略

历史学科是高中文科中的一门重要课程,在考试整体分数中所占据比例较大。在实际教学中,历史学科主要是为学生讲授历史事件的发生时间、地点、代表人物、意义等内容,要求学生对于历史性内容有着一个更为系统性的研究,对于学生而言具有一定的学习难度。因此,联系实际对新课程背景下高中历史复习策略进行详细分析是十分必要的。

一、高中历史学科的主要特点

作为文科综合中的一个重要考察内容,历史学科的学习情况对于学生的影响是十分重要的。目前,在实际学习中,高中历史学科的主要特点可以概括为以下三方面内容:第一,重视学生基础知识的掌握。高中历史教材中所讲授的内容都是在历史上真实存在的,这些内容都是构成历史基础知识的主要部分,学生需要对这些知识进行精准把握,并掌握其发展的客观规律性,这样才能够更好的进行解题^[1]。第二,运用大量新材料。通常情况下,高考题目命题都是给出较为简单的历史事件,并引入大量的新材料以及思考方式,来对学生的理解能力、综合分析能力进行考察,是一门将思维方式与基础知识掌握相互融合并进行综合性考察的学科项目。第三,重点强调文科综合能力考察。根据近几年高考中的真题进行分析,大部分高考命题都是依托图片、表格、文字等等来实现的,同时也会出现一些新题型,来对学生的综合分析能力、理解能力进行考察,对于学生的综合能力方面有了更高的要求,与新课程背景相适应。

二、新课程背景下高中历史复习的有效策略

基于上述分析,为了让学生能够更好的记忆有关的历史知识,教师在课上就应该重视对学生的引导,促使学生形成较好的学习习惯,为历史复习有效性的提升奠定基础。

(一) 科学规划历史复习课程

高中历史复习的核心目标,就是要让学生在高考中取得较高的成绩,单色仪需要注意的是,教师不能够从单一角度,来强行要求学生达到这一目标。根据新课程标准中的相关要求,各项教学工作开展的核心目的,是要让学生能够在接受教育的过程中,培养起较好的综合素质,不管是要在知识上予以着重讲授,同时也要培养学生的综合能力与个人素质。因此,教师应该从三个方面着手,并进行科学规划,来强化学生的历史学科复习:第一,教师应该掌握学生的学习情况,分析学生的薄弱环节,然后对每一部分的复习周期、采取的复习方法进行科学规划。第二,教师要对高中历史涉及到所有内容进行充分了解,不放过任何一个薄弱环节,同时还要对历史知识点进行归纳与总结,构建思维导

图,让学生可以对历史知识有着更为系统的了解与认识。第三,精准复习。历史是一门重视基础知识掌握的课程,且包含了较多的理论概念性内容,教师必须要采取有效方式,引导学生对这些内容加以有效记忆,这样才能让学生将这些知识应用于各种创新题型中。

(二) 教授学生有效的历史复习方法

历史课程中涉及到较多的内容,考察的是学生的综合运用能力,教师应引导学生掌握正确有效的复习方法,使得复习事半功倍。一方面,应让学生构建起完成的知识脉络,在复习的过程中,教师应让学生学会如何判断学习重点,还要让学生学会如何查缺补漏,了解自己的学习弱项,然后及时在这一方面加以针对性训练,达到复习目的。另一方面,要提高学生对知识掌握的熟练度。教材内容、知识点是学生复习的核心,教师应让学生着重复习基础知识,并培养起良好的思维,而不是标新立异,追求做题效率,要从基础抓起,提高复习有效性^[2]。

(三) 根据学生差异制定复习计划

学生在学习的过程中,往往会因自身的学习能力、思维等方面的差异,产生不同的学习效果。为此,高中历史教师应该结合学生的个体化差异,从学生的角度出发,来帮助制定复习计划。对于基础知识掌握较差的学生,则是应该加强学生理论知识的记忆,通过联想、知识脉络构建等方式,让学生深刻掌握历史知识,而对于基础知识掌握熟练的学生,教师则是可以科普、能力拓展为主,为其布置一些开放性、创新性较强的题目,加以针对性训练,促使其能有进一步的提升。

结束语

综上所述,历史教学主要是让学生充分了解历史事件,并且能够对历史进行思考,从中获得启发,培养学生较好的民族意识与人文素养。然而,由于历史学科包含了较多内容,需要学生加以有效记忆,学习难度较大。因此,教师需要通过科学规划历史复习课程、教授学生有效的历史复习方法、根据学生差异制定复习计划等方式来引导高中生精准掌握、理解历史知识与事件,为学生历史成绩的稳步提升提供保障。

参考文献

[1] 王方. 新课程背景下的高中历史复习策略[J]. 科学中国人, 2016(18).

[2] 徐耀斌. 浅谈新课程下有效的高中历史复习策略[C]//2015年5月现代教育教学探索学术交流论文集. 2015.