

# 提高小学音乐课堂教学质量的实践与探索

和盛秋

(云南省丽江市古城区祥和学校 云南 丽江 674100)

**[摘要]** 随着教育的不断发展,培养德智体美劳全面发展的学生已经成为了当今时代的要求。教育部门也越来越重视音乐课的教学质量,学习音乐能够在一定程度上提升孩子的气质与品位,使孩子们从小就给人一种与众不同的感觉。学好音乐还能够提升孩子们的智力,使孩子们在思考问题时具有更多的想象力和空间思维能力。在音乐课中,应该如何增强学生的自主学习能力探究,这对老师的教学方式也提出了要求。老师应顺应时代的发展,以学生们喜闻乐见的方式来授课,从而提升音乐课的授课质量。

**[关键词]** 小学教学;音乐课堂;时间与探索

## 0 引言

小学时期的学生们生性活泼好动,按照传统的授课方式很难引起他们的听课兴趣,使课堂不能发挥应有的作用。为提升小学生们的课堂兴趣,应灵活转变授课形式,以学生们喜欢的方式授课,提升课堂的授课质量,提升学生们的音乐素养,健全学生们的品格,为学生们以后往音乐方面发展打造良好的音乐基础。如何有效提升音乐课的授课质量则需要老师们做出完备的研究方案。本文针对提升小学音乐课堂质量进行了探索与讨论。

## 1 音乐的作用

良好的音乐素养能够提高人的艺术修养,使得人变得更加有气质。在当今的素质教育中,音乐课已经普遍成为了初中课程中必修的一门课程。在音乐课中,随着跳动的音符,优美的旋律,这些都可以使得学生身心愉悦,因此,久而久之,学生便会热爱学习音乐。音乐是一门艺术,学习音乐有利于身心愉悦,同时还可以提高人的艺术修养。在学习音乐的过程中,老师应该教给学生一定的方法和技巧,使得学生看见音符就会有一种独特的情感,这样不仅可以使得学生热爱学习音乐,而且对学生的自主学习也会有一定的帮助。学生在音乐课上自主学习,有利于将课上所讲授的专业知识记得更加牢固,还有利于激发学生的创造活力,更重要的是可以培养学生的艺术思维,使得学生的精神世界更加丰富多彩<sup>[1]</sup>。

## 2 如何提升小学音乐课堂的授课质量

### 2.1 培养学生自主学习的意识

在音乐课堂中,最不应该出现的场景就是死气沉沉的课堂氛围,音乐课堂的氛围应该是积极向上活跃的课堂氛围。在课堂中,老师应该做学生的引导者,不断的去引导学生理解音乐中所涉及的情感,不断培养学生的自主学习的意识。在小学的音乐课本中,有《茉莉花》这首音乐,这是一首江南的民间小调,它的旋律婉转流畅,在学习这首歌曲时,老师首先将乐符讲授给学生,同时将作者所要表达的情感讲给学生听,然后让学生自行演唱。让学生在理解歌词内容之后再演唱,这样一来在演唱的过程中,不仅会使得学生的自主学习能力增强,而且还能使学生身心愉悦,压力得到很大的缓解。

### 2.2 激发学生对音乐自主学习的兴趣

俗话说得好,兴趣是最好的老师,在学习音乐的过程中也是如此<sup>[2]</sup>。如果一个学生并不喜欢音乐,那么再好听的音乐在他耳朵里都会变成噪音;相反,如果一个学生热爱音乐,同时对

于音乐有着浓厚的兴趣,那么他在学习音乐的过程中并不会觉得痛苦,更多的是享受与放松。所以这便对于老师提出了一定的要求,首先,老师应该采用多样的教学方式,比如,在音乐课上给学生观看MV,采用PPT教学,这些都是新型的教学方式。其次,老师应该鼓励学生去自主的学习音乐,让学生树立一定的自信,很多学生感觉自己五音不全,并不敢张嘴去唱歌,但其实这都是不自信的表现,为了使得学生敢唱,老师应该给学生树立自信,经常的去鼓励夸奖学生。这样一来,不仅使得学生对学习音乐的兴趣大大增加,而且学生自主学习音乐的能力也会不断的提高。

### 2.3 创造良好的音乐学习环境

有一个良好的音乐学习环境,是学好音乐的基础。在这一点中,对于学校和家长都提出了一定的要求。在学校中,学校应该尽可能的为学生创办独立的音乐教室,同时应该聘请专业的音乐老师,而且还应该为学生准备一定的音乐器材,使得学生在音乐的世界中自主的学习到更多的音乐知识。同时,在平常的学习生活中,学校也可以举办一些有关于音乐的活动,鼓励学生积极的参加,这样一来也可以提高学生自主学习音乐的能力。对于学生来说课堂就是他们学习的重要场所,老师们要利用好四十分钟的课堂时间,有效的带领学生们学习音乐书上重点的音乐曲目并欣赏不同曲风的音乐以及音乐背后动人的故事。

## 3 结束语

音乐已经成为了人们生活中必不可少的一部分,教育部门应提高对小学生音乐课堂的重视程度。从小培养小学生的音乐细胞,音乐不仅能够锻炼孩子的思维能力还能够增强记忆力与智力,处于小学时期的学生正是身心成长的重要时期,适当的音乐教育可以有效促进孩子的健康成长,使孩子们懂得利用音乐来调节自己的情绪。在小学音乐课堂中,老师应该是一位指导者,有计划,有目标的去引导学生不断的自主学习,而学生应该在老师的指引下,慢慢的爱上学习音乐,不断的自主学习音乐,在音乐的海洋里学习到更多有关于音乐的知识,不断地培养自己的艺术思维,丰富自己的精神世界。

## 参考文献

[1]胡旋.提高小学音乐课堂教学质量的实践与探索[J].学周刊,2018(20):34-34.

[2]孙景俊.浅谈新课程理念下提高小学课堂教学效率的途径[J].才智,2009(25):105.