

浅谈素质教育下创新小学语文课堂教学的策略

叶妍

(于都县岭背中心小学 江西 赣州 342300)

[摘要] 小学语文具有人文特征,能够帮助小学生形成良好的行为习惯、激发学生的学习兴趣。课堂教学是小学语文教学的主要途径,在素质教育的要求下,需要不断的创新小学语文课堂教学,审视目前小学语文教学中存在的问题并及时进行纠正,注重理论与实践的结合,根据小学生的发育特征,创新课堂教学模式,对于小学生的全面发展具有重要意义。基于此,本文对素质教育下创新小学语文课堂教学的策略进行研究,作出以下讨论仅供参考。

[关键词] 素质教育;小学语文课堂教学;策略

引言

素质教育是一种充分发挥个人潜力,重视以人的发展为基础重视教育价值的教育。人的潜力包括以知识思维为核心,感情、意志、人格等人格是多种多样的。学校教育要具备基础知识、基本技术教育,同时培养学生在知识、人、生活、劳动、健身等方面的能力,促进人的全面发展。人类发展在不同类型和层次上的发展,发展方向、速度、最终结果可能不同,所以在尊重差异的基础上,根据能力来教人,唤醒人的生活,创造创造力,使学生尽可能的自我实现。

1 素质教育对小学语文教育的要求

目前学界对于素质教育的定义为根据人的发展以及社会的实际需求,通过提高学生的全面素质为目的,尊重学生的主体地位,关注人的智慧开发,注重学生形成健全的人格为目的的教育。从过程分析,素质教育需要政府、学校、家长以及学生的共同参与,且可能需要经过一个漫长的过程,素质教育的实施对于我国社会主义核心价值观的落实具有重要意义,也是推动我国社会发展的重要前提。从而教育内容分析,素质教育是我国义务教育的重要原则和任务,关注学生的道德以及身心发展。因此在实施素质教育过程中需要正确的处理知识教育与素质培养的关系。

2 素质教育下小学语文教育教学创新策略

2.1 更新观念,树立小学语文教学的素质观

转变教育观念和教育观念,转变人才观念和质量观念,是实施素质教育的前提。转变观念的关键是确立学生的主体地位,让学生主动,促进全面发展,学习学生成为人,学习知识,学习工作,学习身体,学习创造。小学语文教育的目的,不仅是培养所有学生的阅读和分析素养,也是提高他们的综合素质,使他们成为一定的创造性的人。由于学生的知识、技能、技能发展、风味和专长各不相同,学生之间存在个人差异,教师必须创造条件,根据学生的能力和每个学生的不同程度来教授。发展和改进。第二,要发挥学生的主导作用,自觉地把教育质量融入教育。教师要充分调动教学的智能设计、现场创作和学生的学习热情,让每个学生都参与到教育的全过程,在教师的激励下保持活跃,提出问题要解决、培养学生的智力潜能,在主体化过程中提高学生素质。

2.2 重视朗读、背诵是素质教育在小学语文教学中的重要实施环节

作为小学语文教育的改革,必须努力实施素质教育要求,从课程到教材、教学方法都要进行重大改革,但在汉语学教育中朗诵和背诵传统,继承改革肯定是实施素质教育的当务之一。学生正确理解和使用祖国语言需要丰富的语言积累。初始听、说、读、写、能力;要让学生有热爱祖国语言和中国文化的思想感

情;要让学生养成良好的语言学习习惯,在教师的指导下,离开学生广泛的阅读,认真朗读,甚至朗诵名篇,能进行多大程度的读书能力?小学语言教育要强调学生的自主语言实践,从教师的教学转向学生的自主学习。在教学过程中,教师只是教练,辅导员,学生是主角。学生自主学习语言的主要形式是通过阅读、思考和记忆原封不动地反映在朗读活动中,背诵是充满学生个性的积极思维活动。学生在高度思考的状态下必须阅读、记住和领悟,才能学好语言,培养才能。

2.3 创建平等、和谐的学习氛围,建立良好的师生关系

小学语文课堂教学通过“教育”与“学习”的统一,在注重学生办学状况的同时,对学生语言的基本知识,建立了良好的情感与学生同点,体现民主、协调、平等的比例。学生理解了师生对老师的关怀,在课堂上,可以尊重、信任、理解和宽容等情感理解,通过老师的鼓励和郑重肯定,激发更多的积极态度和人生价值观,激发发现欲望,激发自主学习的热情,提高语文课堂教育的综合素质。

结束语

综上所述,素质教育在小学语文教学中的贯彻是一个持续进行的过程,在这一要求下,小学语文教师需要关注教学模式的改变,从素质教育的内涵出发,提高小学语文教学的活力,真正的提高小学生的语文素养。

参考文献

- [1]于淑燊.浅谈素质教育在小学语文教学中的实施[J].才智,2018(31):5.
- [2]程荔枝.素质教育背景下小学语文教学的方法探究[J].中国校外教育,2018(12):118.
- [3]王君丽.素质教育背景下小学语文教学生活化研究与对策[A].十三五规划科研成果汇编(第四卷)[C].:十三五规划科研管理办公室,2018:5.
- [4]朱巧萍.素质教育下的小学语文课堂教学[J].小学教学参考,2017(07):14.
- [5]陈慧娟.实施素质教育 更新教育观念——谈小学语文课堂教学的现代化创新教育的艺术手段[J].中国教育研究论丛,2017(00):701-702.
- [6]郝建荣.浅谈如何实现小学语文课堂互动教学[J].中国校外教育,2019(27):134.
- [7]丁军.谈如何在小学语文课堂教学中激发学生的学习兴趣[J].学周刊,2019(29):73.
- [8]史俊卿.情景教学在小学语文课堂教学中的应用探讨[J].中国校外教育,2019(26):61+63.