

高中语文教学中传统文化的渗透策略探究

李忠祥

(贵州省安顺市西秀区高级中学 贵州 安顺 561000)

[摘要] 语文是一门比较重要的科目,它不但能培养学生的交际能力,也能让学生汲取文化知识。同时,在新课标的指导下,语文也在逐步承担起传承民族传统文化的任务。而高中生作为民族传统文化的传承者,有效的教学方法和教学内容是必要的。本文通过高中语文教学中传统文化渗透的重要意义,对如何将传统文化渗透到高中语文的教学中做出探究。

[关键词] 高中语文;语文教学;传统文化

0 引言

我国传统文化源远流长,博大精深,渗透了传统文化的语文才称得上有灵魂的语文,即使现如今的语文教育已经革新,但是眼下的高中语文教学课堂依然存在一些缺陷,没有足够的重视到传统文化,本文旨在简单指出如何将传统文化渗透到高中的语文教学之中。

1 传统文化渗透的重要意义

1.1 有助培养学生正确的价值观

现如今,必要的开展传统文化教育的教学,才能有效的培养学生正确的价值观,在高中语文的教学中渗入传统文化,借助教师给予正确的引导,使学生能够具有良好的思想品德,树立学生社会主义的意识形态,发扬我国传统文化中的无私奉献的精神和艰苦朴素的作风。

1.2 有助提升学生的语文素养

语文教育最基本的目标就是培养学生的思想情感、语言积累、语感、思维品质、品德修养等,这些称之为语文素养。而将传统文化有效的渗透到高中的语文教学中,更能促进学生语文素养的全面发展和进步,让学生在传统文化的熏陶下成为一个德智双修的优秀人才。

2 如何将传统文化渗透高中语文教学中

2.1 发掘教材资源渗透传统文化

一般能够入选到高中语文教材中的文章都是经过认真筛选的,每一篇选文都蕴含着丰富的教育信息与传统文化,可称作经典中的经典。作为高中的语文教师有责任,也有义务把教材中的古文当做宝藏深入发掘,把其中蕴含着的宝贵的传统文化的精髓开发出来,为自己所用,让学生爱上传统文化、了解传统文化和传承传统文化。比如《劝学》这篇文章,不仅对学生有很高的教育价值,而且也蕴藏丰富的传统文化信息,教师可以从学生熟悉的话语“青出于蓝而胜于蓝”切入,激起他们的学习兴趣,让他们真切感受传统文化的无尽魅力。

2.2 在传统节日中渗透传统文化

我国的传统文化源远流长,传统节日就是这种源远流长的传统文化的重要承载形式。教师可以借助传统节日,营造文化氛围,从而渗透传统文化。许多传统节日表达着古人的情感和思念,同时也寄托着他们对美好的向往。比如,端午节时,教师可以组织一场以“纪念屈原”为主题的活动,在活动中讲解端午节的由来,带领学生诵读屈原的《离骚》,让学生在节日氛围的烘

托下、激昂的读书声中感受屈原对楚国命运和人民生活关心,想要革新政治的愿望,和坚持理想、虽然经历灾厄也绝不与邪恶势力妥协的意志。以及通过神游天界、追求实现理想和失败后想要以身殉的爱国情怀,加强学生的爱国主义情操。在清明节时,组织学生到烈士陵园扫墓,告诉他们清明节曾经也叫作寒食节,每年从冬至后到来年的寒食节不许生火,想吃饭就吃冷食,深层意思则是为了纪念春秋时代晋国一个不贪图富贵,非常廉洁的名士——介子推。曹操知道这个典故后也产生了疑虑:这要是一天两天还行,可这一下子就一百多天,当地的老百姓们是否愿不愿意?经过调查发现,老百姓根本就不愿意,都是被当地官员逼得不得不这样。曹操大怒,为了让百姓身体健康,便推行了一个政令,史称《明罚令》:老百姓们该生火做饭就生火做饭,该用火取暖就用火取暖,无论是谁,都不得干涉。如此,巧妙的利用这些传统节日,让学生体会我国古代贤人的精神和思想。

2.3 利用四大名著,提升学生接受传统文化的价值

高中语文必读的四大名著分别是:《三国演义》、《水浒传》、《西游记》和《红楼梦》。它们经过时间的洗涤所包含的文化价值更是值得我们进行深入研究,因此,语文教师在教学中,可以每个星期安排一节课外阅读课,让学生自由选择阅读某本经久不衰的经典著作,引导学生重视这些文学名著,从中吸取所包含的精神和道德思想,充分把握这些文化价值所带来的积极影响,不断提升高中生的精神水平,也能让学生更好的了解我国优秀的传统文化。

3 结束语

总而言之,传统文化是我们国家历史的精髓,同时也深深的影响着一代又一代的人,而语文作为教学中比较重要的一门科目,教师不管用哪种方式一定要把中国的传统文化渗透到语文的教学之中,让学生都能了解、掌握中国的民族传统文化,并且将民族精神发扬光大,使传统文化保持勃勃生机,为我国越来越好的发展做出贡献。

参考文献

- [1]朱志刚.浅谈在高中语文教学中渗透传统文化的策略[J].学周刊,2016(30):192-193.
- [2]王晓艳.传统文化在高中语文教学中的渗透[J].教育现代化,2017,4(12):238-239.
- [3]米家卓.浅谈传统文化在高中语文教学中的渗透[J].课外语文,2016(22):120-121.