

略谈新时代好老师应具备的素养

马民国

(长春市九台区卡伦龙泉小学 吉林 长春 130507)

【摘要】“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望”，总书记朴实的话语饱含着对好教师的期待及嘉勉，言语间意味深长，耐人寻味，可谓：殷殷希望情，拳拳忧国心！作为一名新时代好老师，就是要秉承初心，把习总书记的寄语铭记在心，总书记把一个民族的希望寄托在一批又一批的好教师身上，可见，肩负民族使命肩上的担子之重，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师是立教之本，兴教之源。正所谓国将兴，必贵师而重傅；贵师而重傅，则法度存。

【关键词】德育；尊师重教；四有教师

1 好老师要以德立身，以德立学，以德施教

一年之计莫如树谷；十年之计，莫如树木，终身之计，莫如树人，作为一名好教师，就是要德才兼备。特别是党的十九大以来，在全面提高教师核心素养方面着手，把立德树人作为主要宗旨。总书记说“要加强师德师风建设，坚持教书与育人相统一；坚持言传身教相统一；坚持潜心问道与关注社会相统一；坚持学术自由与学术规范相统一，引导广大教师以德立身，以德立学，以德施教。”我理解这是对我们教师提出的底线要求。作为好老师，我们的德行建设永远在路上，把做人当作人生的必修课，做好“人样子”。“人”做好了，“三观”正才能影响熏陶教育身边的人。大家都知道在我们成长的路上，心中都会默默感激几位老师，甚至发展好的同志更把某某老师关键时的指点挂在嘴上。可见老师对我们个人成长的影响是很大的。因此，作为老师我们要主动担当，把家国情怀落实到工作中，树立更好为人民服务的理念。

2 好老师要做到“四有”

总书记说“全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。”这是我们成为合格教师的标准，我们要时刻对照自己，成长自己。

有理想信念，这是实现中国梦的思想基础，体现了思想育人的导向。思想是行动的先导，有什么样的思想就会有什么样的行动。教育作为百年大计之本，教师作为教育之本，首先要在思想上保持先进性、纯洁性。只有全体教师树立了正确的思想观念，才能把这种观念传递给每一位学生。学生就像一颗颗小草，需要教师这个园丁去浇灌、呵护。但教师在浇灌中使用什么样的水、何种肥料，都影响着小草是否能够健康生长。理想信念不仅是共产党员精神上的钙，也是每一名教师的灵魂之钙，更是每一名学生急需补充的思想之钙，这个钙补得及时、适量，就会让每一名学生坚定理想信念，树立远大理想，立志报效祖国。洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。教师这个职业就决定我们要让精神追求胜过物质追求，把获得幸福感，成就感作为毕生追求。

有道德情操，这是教书育人的前提条件，体现了道德育人的导向。一个道德情操高尚的教师，他的学生也会是道德楷模。反之，老师道德滑坡，学生的思想自然正不了。因此，要在全社会营造尊师重教的氛围，让教师有尊严，有职业荣誉感，确立高尚的道德情操。做到育人以书香浸润，执教以丹心倾诚。

有扎实学识，这是对教师的起码要求，体现了知识育人的导向。教师的职业就是教书育人，作为教师不仅要教好学生，还要勤勉学习。在这个知识爆炸的时代，教师面临的教书难度越来越大，有的教师甚至有一种危机感，因为学生学习的途径也越来越多，如果教师固步自封就会被学生淘汰，被社会淘汰。因此，教师要甘当小学生，要面向世界、面向未来，不仅要学习书本的知

识，更要加强研究学习课外的知识，善于整合资源，不断丰富自己的思想，提高自己的认知能力，这样才能得到学生的尊重，才能得到社会的认可，高质量完成教育教学任务。

3 好老师应该是智慧型的老师

总书记说“要在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要交给学生的范围。不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽广的胸怀视野。好老师还应是智慧型老师，要具备学习处世生活育人的智慧。既授人以鱼，又授人以渔，能够在多方面给学生帮助和引导。”他说一个优秀好老师，应该是既要精于授业，又要以传道为责任和使命。好老师要有国家和使命，好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。教师要做学生锤炼品格的引路人；做学生学习知识的引路人；做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。作为一名好教师，除了具备习总书记的“四有”，还要用自己的知识根基，春风化雨润泽万物，天道酬勤平凡之路。老师的责任心有多大，人生舞台就有多大。作为老师，我们个体的力量是有限的。可只要有水一样的精神，有水一样的韧性，教育学生一定如滔滔江水连绵不断，游刃有余，染上文化的光泽，迸射人生的儒雅。甘于平凡，不甘平庸，这样我们才能培养出既有才华，又灵魂丰满的学生。

4 新时代好教师要有新作为

作为一名新时代教师，要结合我们身边好教师的标准，继承传统像黄大年那样，鞠躬尽瘁死而后已。红烛燃尽化桃李。把忠诚于党的教育事业的好教师，当作我们心灵的一座丰碑，荣耀杏坛！教师强，教育兴。教师是践行发展任务的奠基者，我们教育工作者一定要迎难而上，潜心学习，主动作为，修身立德，对标高位，进一步增强教师职业的荣誉感、责任感和敬畏感，真正成为教育强国的筑梦人。

结束语

“蓝图已绘就，奋进正当时”，祖国的发展在召唤我们，人民的期待在鞭策我们，我们必须鼓足勇气，一马当先；携手同行，一往无前。让我们再一次用激情燃烧的岁月，谱写新时代的奋进篇章，风清气正，斯文在兹，踽踽步履，踏歌而行！做一个胸怀天下的大写之人，做一个远离世俗的高雅之士，做一个宽厚仁慈的谦谦君子，做一个学识渊博的清贫书生，做一个立己达人的教育圣徒。

参考文献

- [1]陈如平，朱忠琴.新时代中小学教师专业素养新诉求与提升路径[J].中小学信息技术教育，2019(09):12-15.
- [2]许军林.新课改背景下高中政治教师专业素养提升研究[J].亚太教育，2019(08):189.
- [3]李晓丽.发展学生核心素养背景下的小学全科教师素养[J].西部素质教育，2019,5(15):114-115.