

# 中职生1+x证书在教学实践中的探究

周 逖

(西峡县中等职业学校 河南 南阳 474500)

**[摘要]** 职业教育在我国教育体制中占据重要的地位,自改革开放以来,社会经济的发展需要大量的技能型的劳动力支撑,而职业教育正是为实现这种人才需求结构培养的重要基础。随着上层建筑的发展,现代职业教育体系框架正在逐步建成,但是同发达国家以及现代化经济体系的发展速度相比,当前我国职业教育体系仍旧存在诸多不足之处,严重制约着职业教育的现代化发展。基于此国务院提出了职业教育改革实施方案和要求,对于职业教育的实践教学提供了新的方向和创新思路。

**[关键词]** 职业教育; 1+x证书; 教育实践; 应用

国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》(简称《方案》)提出在职业学校启动“学历证书+职业技能等级证书”(即1+X证书)制度试点,旨在发挥好学历证书作用,夯实学生可持续发展基础,鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书,拓展就业创业本领,缓解结构性就业矛盾。

## 一、1+x证书制度在中职教学实践中的应用意义

职业技能证书是个人能力评价、考核、聘用和从业的重要凭证,是求职、任职的资格凭证,也是职场的“敲门砖”,是用人单位招聘、录用的主要依据。职业技能证书“1+X”证书制度改革,充分表明国家对职业教育的重视,政策利好将为职业教育学子增加一份就业保障。在职业教育体制改革的背景下,其明确指出了到2020年底中等职业院校的教学要能够让学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书,从拓展职业教育机制,提升中等职业教育发展水平的角度中,实现中职生的职业能力的高质量、高水平发展,拓展中职生就业创业本领,缓解结构性就业矛盾。由此证明1+x证书对于中职实践教育活动的优化创新具有指导作用,同时也能够落实中职教育教学中各项实践教学创新变革制度。

## 二、1+x证书制度推动中职教学实践发展的有效措施

### (一) 中职生在教学实践中获得1+x证书的现状

根据调查可知,1+x证书制度是中等职业教育改革创新的新举措,当前要想在中等职业实践教学落实中职生获得1+x证书,则需要对中等职业实践教学现状展开分析概述,如此才能够掌握1+x证书制度落实面临的困境。第一是在中等职业实践中实现1+x证书试点缺少顶层设计。在传统的中职实践教学管理中,重点在于提高劳动者的专业素养以及创新创业能力,而对于新兴的职业技能等级证书教学、考核等工作并未有所尝试。因此当务之急是要求能够落实职业技能等级证书在中等职业实践教育中的落实方案,对于每一个专业所要得到的职业技能有目标和任务要求,如此才能够确保中职生所获得的职业技能等级证书是有含金量的。第二是中职生的职业等级技能证书的发展方向尚未明确。中等职业院校为社会提供了高质量的蓝领工人,而随着社会的发展,产业结构得到转型升级,国民经济新的支柱产业应运而生,而相对应的中职生的职业等级技能实践培养也必须能够随着这一变化而实现转变。如在网络技术下要求能够实现建筑信息模型职业等级技能证书的设置,建立其齐全的实践培训和评价组

织工作。

### (二) 1+x证书在推动中职教学实践发展的有效措施

由上文分析可知,1+x证书在中职教学实践发展中的重要地位,且掌握了其发展存在的不足。当务之急是要求能够以中职教学实践活动作为切入点,在中职的课堂教学中逐渐展开对学生的职业等级技能的培育。第一是要求能够实现中职教学实践形式创新。职业等级技能方向以及评价考核目标确定完毕,就要求能够在中等职业教学活动中逐步展开对该项职业技能的提升培训。如在中职各科教学中展开课堂渗透,首先是要求在中职学生范围内推广开1+x证书理念,从而激发中职生学习实践的积极性和主动性。其次是在各科的教学中导入展开该科的职业技能等级情况教学。如在养老照护的职业等级技能证书中,要求教师在护理专业课堂教学中能够导入关于老年人的养护相关知识和实践技能。最后是要求能够成立其职业技能等级鉴定站,展开对课堂教学中学生职业能力考核的考核鉴定。第三是教师要积极提高技能素养,培养“双师型”教学。如此才能够发挥教师在中职生职业技术教育培养中的引导作用。对于1+x证书制度而言,不仅仅要拥有职业技术实践能力,还要求能够掌握职业的理论知识体系。因此双师型的教师队伍能够实现中职生的理论+实践的教育培养活动。当前要求能够加强校企合作机制,引导教师前往各个相关单位、企业展开实践活动,把握行业的最新潮流趋势,能够以最齐全的职业素养、专业技能来引导展开中等职业课堂教学活动,使得学生能够获得专业中的职业等级技能证书,能够更好地适应市场经济发展需求。

## 结语

综上所述,职业教育活动中的1+x证书制度的贯彻和落实,一方面为中职实践教学提供了更加清晰明确的专业技术方向,使得实践活动更加高效化发展;另一方面是1+x证书制度的实现让中职实践教学同市场需求相结合,有效地提高了人才的职业适应能力。总的来说1+x证书制度可以在职业教育改革中得到推广和发展。

## 参考文献

- [1]任学军. 中职生核心素养培育指导——评《中职生职业能力培养》[J]. 中国教育学刊, 2019(09): 135.
- [2]邓倩儿. 提高中职德育教学针对性, 促进学生职业素养养成——以《创业是就业的重要形式》一课为例[J]. 教育现代化, 2018, 5(25): 30-31.