

# 小学语文教学中情感教育的实施策略研究

姜乃彬

(吉林省榆树市新庄镇中心小学 吉林 榆树 130417)

**[摘 要]** 在小学语文教学中,情感教育可以使学生在情感领域产生不同的见解与感悟。小学语文情感教育的内容非常的丰富,教师要善于挖掘学生的情感因素,并予以帮助,使学生与作者产生共鸣。使学生们对语文更感兴趣,提高小学生的语文素质能力。

**[关键词]** 小学语文教学;情感教育;策略研究

## 引言

新课改中明确对语文教学中学生的情感方面作了规定。语文课程应重视提高学生的品德修养跟审美兴趣,使他们逐步形成良好的个性与健全的人格,促进德、智、体、美的和谐发展。情感教育在语文教学中有非常重要的地位,所以教师要通过深入了解学生在学习语文中的情感因素问题,提高学生的语言能力和综合素质。

### 1 情感教育的含义及其意义

情感教育就是在教学过程中充分发挥情感的积极作用,促进学生健康人格的发展,提高课堂的教学效果,将自己的思想与作者本身的思想融入在一起。身临其境的体会作者当时的心境与情感,可以更好地提高学生理解能力。在读一篇文章时,或许每个人的情感都不是一样的,但就是这个不一样才体现出文章的不同性和每个学生的见解。可以提高学生的思维能力。使学生更好地展现出自己的自主学习能力,有利于学生人生观的正确形成,也有利于端正学生的品行。正如朱自清的《背影》,就可以让读者感受到浓浓的亲情。

### 2 激发学生学语文的兴趣,营造情感渗入的氛围

情感是最好的老师,它就像一台发动机一样,发挥着不可缺少的作用。在语文教学中兴趣是不可缺少的动力。只有小学生们对语文学习产生浓厚的兴趣,才能够认真的读好每一篇文章,才能够在这些文章中获取不同的知识。如果学生对这些文学作品产生了兴趣,就会激发他们的情感共鸣。也可以通过设定与文章相近的情景,营造出相近的氛围,让同学们通过自己的表演或者描述来进入整个学习的氛围内,这样大大的增加了学生对文章的兴趣,也大大提高了学生课前准备的机会,使学生们可以更好的展现自己,给大大的提高了学生们的自主学习能力,也可以使学生更好地感受到作者的情感。

### 3 加强在小学语文教学中情感教育的实施策略。

在小学语文的教学过程中,情感教育是对学生的成长发展,是具有非常大的意义的,也更好地发挥在情感教育中的作用。建议提高小学语文教师自身情感修养,在小学语文教学中实施情感教育,教师的情感修养也是一项必要的内容,不仅要从学生方面,也要从教师方面寻找问题。只有不断地提高教师的情感修养,才能够提高情感教育的质量。要求教师可以在日常的工作,生活和学习当中,注重自身情感的培养以及其技能的提高,在实际教学中运用真实情感来与学生教学。这样可以与学生进行

更好的交流,应用和蔼可亲的态度,与学生打成一片,可以更亲切的融入到学生当中,可以和学生们进行更好的交流。

开展实践教学,获得情感体验。在语文学习中包含着许多的情感表达,亲情,友情,或者是对祖国的情怀,或者是君臣的情怀,这都是影响学生今后发展的重要因素。学生们可以从文章中准确把握作者的情感,才能从真正意义上了解作者在文学作品中的感情。在一些作品当中,有一些是对亲情的释怀,有些是对国家的感慨。这些文章中都包含了独特的思想。对于学生有很强的指导能力,只有学生深入贯彻这种情感,才能得到更深刻认知和体会。与实践相结合,让学生们心灵净化,更好地融入到整个情感中去,也有利于学生与其情感交流。

正确引导品读感悟,是进行情感渗透的关键。在语文教学中进行情感渗透并指导学生品读课文,引导学生进行感悟。每一篇文章都包含作者非常饱满的情感,要引导学生仔细品读,认真品读。读百书以自见。认真反复地读文章,揣摩作者的心境,感悟作者当时的情感,从而获得作者想要表达的意思。也可以通过读书这一项。来提高自己的修养和养成冷静从事的心境。让自己安静下来,享受此刻的宁静。也可以进行朗读,但要注意朗读时控制语速,控制感情的基调与作者产生共鸣。

## 结束语

当代教学理论认为,“语文教学的首要任务就是情感培养,这不是说教会学生正确使用语言不重要。”实践证明,情感是提高语文教学效率最重要的方法之一。所以要将情感教育作为语文教学的首要任务。作为培养学生,与作者沟通的桥梁,挖掘学生对语文学习的兴趣,引导学生在语文教学中体会作品情感,促进学生情感共鸣,推动小学语文教学水平提高。

## 参考文献

- [1]甘增桃.小学数学高段教学中引导学生思维的策略阐释[J].科教文汇(中旬刊),2019(04):126-127.
- [2]王菊兰.高血压危象急性发病病因分析与临床护理体会[J].按摩与康复医学,2019,10(09):74-76.
- [3]许益宏.小学语文教学中的情感教育的实施策略研究[A].教育理论研究(第六辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [4]汪滢.小学语文教学中的情感教育的实施策略[A].教育理论研究(第三辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018:1.