

优化中专机电技术应用专业课程的实践

滑 浙

(晋城市中等专业学校 山西 晋城 048000)

[摘要] 中国目前有着四个现代化的宏伟目标需要实现,分别是工业、农业、国防、科学技术这四个方面。而毫无疑问,工业现代化正处于领先地位。随着知识经济时代的日益临近,传统的机械工业已经不能满足当今的工业发展,高效高精度低成本数控加工逐渐取代传统加工方式,当然,随之而来的是对技能型人才的大量需求,考验技能型人才的理论基础、相关技能、综合素质等很多方面。所以,培养机电人才的重任由各大专业学校肩负着,本篇文章针对中专机电技术如何实现优化进行讨论。

[关键词] 优化; 问题; 培养; 实践

我国工业化速度不断加快,制造业蓬勃发展,人才稀缺更是21世纪的新趋势,作为中等职业技术学校,培养出大量科技新技术人才更是首要任务,对于学生来说,学校有责任和义务将学生培养成适应市场需求的高能型人才,更有义务交给学生专业知识理论基础,实际操作技能,这些对学生的就业极其重要。对于学校来说,培养大量高素质人才对学校的发展以及口碑有着重要性的作用。所以,从这两个角度来说,优化机电技术应用专业都是非常必要的。

一、优化中专机电技术的重要性

近年来,我国不止工业化正在发展,为了能够促进教育事业的稳定发展,在教育事业上投入了大量资源,并且近年来职业教育在社会上取得了一定的认可度,我认为教育没有优劣之分,普通中学和职业中学都是为社会培养人才的地方,更不用说在当今世界,人才稀缺,教育的目的是为了能够为国家提供人才,促进国家现代化的进步,为国家的经济建设等输出大量人才。而目前来说,我国中专学校教育还存在问题,机电专业作为发展最快,人才最稀缺的专业,其优化更是迫在眉睫。

二、当前中专机电专业实训教学现状

2.1 学习氛围不够浓厚

我国中专院校的管理不够严格,造成了学生综合素质偏低,在成绩方面也不是很理想,对于学习没有兴趣,数理化成绩更是不理想,没有动手操作的积极性,整个院校都没有浓厚的学习氛围,甚至一些同学产生了厌学反逆的心理。在实施教学的整个过程中,老师和学生都是一个煎熬的过程,无法从中感受到教学和学习的乐趣,从而更加恶性循环。

2.2 学校对于实训不够重视

许多学校无法将实训的目标和路线制定清楚,只是笼统的将全部的最终目的制定出来,这样又大又难的目标让一些同学从一开始就对实践课产生了抵触心理,老师们也就无法调动同学们的学习动力。而且从老师角度来说,面对着巨大的学习目标很难制定一个详细的学习计划,最终还是耽误了学生的学习。

2.3 实际操作跟不上理论知识

课上的理论知识没有实践课来很好的巩固和详细的实践,也无法在未来的工作中将知识合理地利用起来,中专院校的意义没有体现出来,教学的实用性也没有突出出来。这也是实践课必须优化起来的重要原因之一。只有拥有了优秀的操作技术才能够将理论知识完全的展示出来,并且运用到实际的工作中。

2.4 实训的优化问题刻不容缓

随着我国工业飞速发展,对于机电技术的要求越来越高,这方面的人才需求也越来越大,实训的优化问题已经成为了一个不可忽视的问题了。但是因为教学设备无法完全满足学生的学习要求,学校没办法为学生提供相对应的器件,这就要求国家能够为中专院校提供优良的设备,来让学生能够学习到实践技术。

三、优化机电实践的具体改进方法

3.1 针对现实情况,根据基础专业培养

学校根据社会的大环境和市场的需求了解社会对于在校生的要求,按照要求来培养学生。机电专业所涉及的工作范围十分广泛,不同的产业为学生提供着不同的工作岗位,不同的工作岗

位要求着学生们拥有着不同的技术。所以,中专院校要根据现在的市场需求来培养出专业的技术性人才,来主动地为社会为企业来提供工作人员,同时因为中专院校的毕业生提供了良好的就业机会,也解决了大量毕业生找不到工作的社会问题。在一些企业中,机电产品制造等相关产业某些工作都运用着相同或相似的技术工程,还有一些产业要求工作者对于机电的设备特别熟悉,能够熟练的操作,检验以及保养,同时也可以在被出现问题的时候可以自主的修复。一些能力或是对于这个专业兴趣比较大的同学可以考一下机电这方面的证书,为将来的工作打好基础。所以现在中专院校的主要目标就是,为学生提供坚实的基础知识,培养牢固的技术本领,为社会源源不断的提供技术人才。

3.2 扩大学生视野

学校要想办法扩大学生的视野,不要将目光只放在眼前的机电技术理论上,开设一些选修课程,比如英语、市场营销、计算机等,不仅使学生打好基础,更可以使学生避免只学一种课程的枯燥感,扩大了学生的学习范围,加深对其他学科的印象,在今后的工作中比其他人有更多的知识底蕴,而不只是盲目于眼前的知识。

3.3 组织学生进行更专业的学习

我国关于用人制度也在不断地变化,在读书学习期间,很多同学都考取了专业证书,很多用人单位也将这个作为上岗的必要要求,所以学校应该组织学生进行专业等级考试,为以后找工作做一手准备,对于以后学生在机电技术应用上一定也有很大的帮助尝试新技术对于传统的机电技术,我们应当取其精华,弃其糟粕,在此基础上也要学习新型技术,将传统机电与新型机电相融合,就目前来说,传统的制造业发生了一定的改变,并不是简单的机和电,还更多的涉及到计算机、大数据等,可以更大的提升效率,在软件市场上,我们被更多的接受了一些虚拟的模式,为机电发展提供了更多的发展空间,所以我们不仅要传统技术改善,更要多加接受新事物,提高产品质量和生产效率。

3.4 用来完成工作的完成度来完成课程

根据学生未来的工作要求,来分析学生的专业知识技能和实际的操作能力,并将最终的只是与技巧传授给他们。同时老师也应该具有良好的职业道德和应该具备的职业需求,让同学们能够以自身的兴趣爱好为基础,以实际的工作和学习课程为核心,逐渐将自己的技术与能力完备成熟。

结束语

通过对中专机电应用专业的剖析,我们发现了其实践的难度和问题所在,如果国家能够结合自身原因,整合和优化中专机电技术应用专业课程,那么一定对学生的未来发展起到了大作用,为今后成为发展全面型人才打下了一个基础,因此中专机电技术应用课程的实践是优化课程设置的一次良好的变革。

参考文献

- [1]潘荣娜.优化中专机电技术应用专业课程的实践[J].课程教育研究,2018(19):210.
- [2]何学崇.优化中专机电技术应用专业课程的实践[J].江西电力职业技术学院学报,2004(01):40-41.