

现代信息技术下小学语文作文教学研究

谭鸿文

(云南省丽江市华坪县兴泉镇南阳完小 云南 丽江 674800)

[摘要] 随着课程改革理念的不断深化,利用信息技术优化学科教学工作已经成为了大势所趋,不仅能够促进传统教育行业向着现代化、科技化和智能化的方向迈进,还有利于迎合时代发展潮流,培养出更多高素质的人才,进而推动我国教育事业的长足进步。鉴于此,本文以小学语文学科工作中的作文教学为例,结合个人的授课经验分析了在信息技术背景下组织该模块教学工作的有效途径,期望能够进一步增强学生的语文综合素养。

[关键词] 信息技术;小学语文;作文教学

0 引言

一直以来,作文教学都是语文教育系统中的重要模块,对于学生的语言基础和综合运用能力有着较高的要求,也因此成为了学生在学习过程中所面临的一项难点内容。为了进一步优化小学语文作文教学的形式和内容,教师可以立足新课改提出的相关要求,将信息技术引进到作文教学中,以便辅助学生积累写作素材、学习习作技巧,并使其收获积极的学习体验,由此促使他们在有效的训练和强化中形成良好的写作水平,继而不断提升其语文素质。

1 运用现代信息技术整合写作素材

现代信息技术具有搜集资料、整合资源、共享信息的功能,因此小学语文教师在指导学生写作之前,可以充分发挥该项技术的优势,帮助学生积累更多的写作素材。首先,教师可以在常规授课过程中使用信息技术为学生补充一些优美词句或是名言警句,并为其讲解这些语句的具体含义,要求他们将其摘抄下来,然后在理解的基础上把它们合理应用到自己的作文之中;其次,语文老师要借助现代信息技术为学生解析相关阅读文本的写作结构、表现手法等知识,通过将理论内容与对应语句结合起来引导学生理解和剖析,进而使其在潜移默化中掌握各种有效的写作表达方法;最后,语文教师还要发挥信息技术的价值,适时为学生展示一些范文、例文,或者是一些比较经典的案例、事件等,由此不断拓宽他们积累写作素材的渠道,有助于在提升其行文构思能力的同时,不断增强他们的写作表达水平,进而顺利提高作文教学的效果。

2 借助信息技术丰富作文教学形式

2.1 构建生动情景调动学生写作表达的热情

在作文教学过程中,小学语文老师可以根据具体的习作主题,使用现代信息技术构建生动的教学情景,从而不断增强学生的主观感知能力,并有效提升他们的写作表达兴趣,进而切实提高教学的有效性。如,教师可以在指导学生描写各种景物时,就可以运用信息技术将对应的风景展示出来,可以是高清的摄影作品,也可以是动态的场景、视频等,然后引导学生进行观察,此时也可配上一些舒缓、宁静的背景音乐,以便让学生在视听享受中将自己融入到相关的情景之中,同时直观地感受风景之美,然后以此为依据及时记录各自的体会与情感,进而在写作时能够做到精确、生动地表达,有助于凸显作文教学的成效。

2.2 引进绘本资源辅助学生借写作表达情感

在作文课上,小学语文老师还可以借助现代信息技术引进富有趣味性的绘本资源,以此迅速吸引学生的注意力,并使其在观察、阅读中收获丰富的体验和感悟,然后借助写作来表达个人的观点与看法,继而不断增强教学实效。例如,根据语文课本上的

写作要求,教师可以运用现代信息技术来搜集相关的故事性绘本资料,然后在课堂中呈现出来供学生阅读和分析,并有意识地引导他们将讨论的话题向着写作的主题上靠拢,接着鼓励他们依据讨论结果和个人的看法来进行写作,以便有效提升其写作练习的积极性,继而不断增强作文教学效果。

2.3 展示生活案例指导小学生进行写作练习

小学语文老师也可以渗透生活化教学理念来辅助学生写作,通过运用信息技术展示各种生活案例来引起他们的共鸣,然后指导其联系个人生活取材,并在写作时融入自己的真情实感,有利于切实增强他们的写作表达水平。此时,语文教师可以结合写作练习的要求为学生展示一些生活中的案例,要求他们以此为参考联想个人的实际经历,然后通过列提纲初步确定文章结构,并经过详细规划和构思形成一片完整的文章,同时将个人的感悟、情感融入其中,以便增强文章的真实性和可信度,由此不断提升作文教学的成效。

3 应用信息技术优化作文评价方式

作文写完之后,小学语文老师可以在信息技术的帮助下引导学生参与到作文评价环节,从而使他们在此期间不断积累经验、学习优秀的写作方法,并在反思中不断完善个人的文章结构、优化相关词句等。比如,语文教师可以使用信息技术将学生的作文拍成照片展示在大屏幕上,然后引导学生们进行逐一阅读和评价,并将他们的意见综合起来给出全面的评语,使学生们明确每一篇文章的优势和缺陷,接着以此为参考对个人的写作方法进行反思,同时虚心听取教师和其他同学给出的意见,在今后的写作练习中不断扬长避短,进而有效提升其写作能力。

4 结束语

诚然,现代信息技术在小学语文作文教学中的使用,不仅可以打破传统的照本宣科式教学的弊端,还能够通过整合各个渠道的优质资源使作文教学活动精彩纷呈,同时不断创新写作练习的形式,让学生们在有趣、有效的学习过程中形成良好的书面表达能力。在此过程中,学生们会在信息技术的帮助下储备更加丰富的语言知识和写作素材,也会在写作实践中不断强化自身的综合语言应用能力,最终经过长期的积淀不断增强他们的学科素养。

参考文献

- [1]张秀荣.浅谈现代信息技术下的小学作文教学[J].新课程研究(上旬刊),2016(02):93-94.
- [2]季红翠.现代信息技术在小学语文作文教学中的运用[J].中国教育技术装备,2012(28):96-97.
- [3]汪小燕.体验式教学法在小学语文教学中的应用[D].福建师范大学,2015.