

思想政治课程内容的有效衔接研究

贾少英

(宁夏中卫市海原县回民中学 宁夏 中卫 755200)

【摘要】 加强学生思想政治教育有效衔接是学校在人才培养过程中最重要的工作。所谓学生思想政治教育, 主要指以思想政治教育规律为基本原则, 结合学生的思想特点, 以及学生成长发展的实际情况, 全面开展理想信念教育、爱国主义教育、思想道德教育等, 进而不断提升学生的政治觉悟、思想道德修养、精神境界等, 以实现学生的全面发展。尤其是在当前阶段, 伴随着社会的发展, 学校的思想政治教育有效衔接必须跟进时代的发展步伐, 及时更新思想政治教育理念, 切实做好学生的思想政治教育有效衔接工作, 积极引领其树立正确的三观, 从而为社会培养出高质量人才。

【关键词】 学校; 思想政治教育; 综合素质

一、转变学校思想政治教学理念

纵观当前学校思想政治教学工作存在的诸多弊端, 归根结底是思想政治教育观念的问题。因此, 在社会发展新形势下, 学校在加强思想政治教育的过程中, 必须摒弃旧的教育理念, 积极实现教学理念的转变和创新, 从根本上扭转这一现状。

首先, 充分认识到思想教育的重要性。这要求学校教师必须积极扭转过去思想政治教育为政治服务的陈旧和落后观念, 逐渐弱化学校思想政治教学的工具性、功利性, 而将教育的目的真正凝聚到学生这一主体身上, 将思想政治教育与学生的未来发展有机结合, 利用思想政治教育促使学生健康成长, 并将其作为工作的重心。

其次, 在思想政治教学中, 始终以人文教学工作为主, 尊重学生教学主体地位, 在实际的教学过程中, 应结合学生自身的利益, 以及学生自身发展的需求, 始终记得学生的思想主体和发展作为第一要素。同时, 思想政治教育教学并不是无序可行, 要把现代社会主义中国梦思想作为主要的教学指导思想, 从人生观、世界观和价值观三个维度, 全力塑造学生的人格, 进而全面增加思想政治教学质量。

最后, 在思想政治教学中融入情感和人文教育。这要求学校开展思想政治教学工作时候, 要改变传统的概念、定义和原理, 在此基础上, 通过和学生建立政治教学连接, 发现学生的政治思想发展、心理需求、兴趣特点等, 进而启发学生的个性觉悟, 不断培养学生的人文精神, 进而感染学生这一群体, 促使其全面发展。

二、丰富思想政治课程教学内容

鉴于传统学校思想政治教学内容陈旧和落后的现状, 学校在开展思政教育过程中, 必须不断丰富其教学内容, 以达到提升思政课程吸引力的目的。首先, 教师在具体的思想政治教育活动中, 必须将书本上的理论知识与当前社会形势进行有效融合, 切实做到思想政治教育与世界发展同步。其次, 教师在进行思想政治教育时, 必须在理论知识为主的教学内容中, 融入一定的社会实践活动, 以此促使学生在实践中深化理论知识, 并在实践中形成正确的思想认知, 提升个人的思想品质。

三、采用现代化的思想政治教学模式

在新时代下, 伴随着信息技术的发展、网络传媒的强势推进, 学校在开展思想政治教育过程中, 必须摒弃传统的思想政治教育模式, 积极利用现代化的教学模式, 以提升学校思想政治教学效果。

首先, 在新形势下, 教师在开展思想政治教学中, 必须摒弃传统“满堂灌输”的说教教育, 应在理论教育的过程中, 增设一些具有操作性、互动性的教学模式, 例如, 研讨课、演讲辩论、

案例辨析、论著研读、课外实践等, 利用丰富多样的教学方式激发学生积极参与学习的兴趣。同时, 这种综合性、多样化的教学方式, 可在很大程度上拉近学生课堂学习和内在需求的距离, 进而加强师生之间的交流和沟通。

其次, 从空洞理论说教, 过渡到理性分析。以往的思想政治教育中, 均是以空洞的理论知识作为主要内容, 进而致使思想政治教育缺乏一定的信服力和感召力, 以至于思想政治教育效果不甚理想。基于此, 学校教师在开展思想政治教育过程中, 必须将空洞的理论知识教育与当前的实际进行有机的联系, 将其渗透到学生感兴趣的社会焦点、实例中, 引导学生结合理论知识, 对其进行理性的思考和分析, 进而增强思想政治教育理论的说服力、感召力。

最后, 充分利用现代信息技术提高思想政治教育质量。在新的形势下, 计算机信息技术已经成为课堂教学的重要辅助手段。基于此, 教师在开展思想政治教学时, 必须引入影像设施、网络、课件等手段, 不断增加思想政治教育中的技术含量, 进而使得思想政治教育形式更加形象化、多样化。

四、全面加强学校思想政治教师队伍建设

学校的思想政治教师队伍作为实施思想政治教育的主要力量, 其整体素质直接决定了思想政治教育的质量。因此, 针对我国目前学校思想政治教师队伍中存在的问题, 学校必须全面加强教师队伍的思想道德建设。一方面, 制定思想政治教师队伍的培训计划, 对其进行有计划、有针对性的培训, 不断丰富教师的理论体系, 拓宽教师的知识面, 进而使得其更好地进行思想政治教育; 另一方面, 加强思想政治教师队伍教育方法培训, 使其掌握先进的思想政治教育方法, 进而全面提升思想政治教育质量。此外, 学校应建立合理的人才引进制度, 引进积极优秀的人才, 进而不断提升学校思想政治教师队伍的水平。

综上所述, 学校思想政治教学有效衔接是学校实施教育的重点, 直接关系着人才培养的质量, 关系着社会、国家的长治久安。在社会发展新的形势下, 学校在实施思想政治教育过程中, 受到多种因素的影响, 以至于思想政治教育成效并不理想。基于此, 必须着眼于学校思想政治教学的现状, 采取有效措施, 全面加强学校思想政治教学质量。

参考文献

- [1] 陈心怡. “互联网+”时代下学校思想政治教学创新探索[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(2): 7-8.
- [2] 王萃. 网络时代学校思政工作面临的挑战与对策[J]. 才智, 2019(10): 44.
- [3] 邵东蕊. 新媒体环境下学校思政教育存在的问题与对策分析[J]. 智库时代, 2019(13): 282, 284.