

试探小学语文教学兴趣培养

刘艳平

(河北省保定市徐水区安肃镇南孤庄营小学 河北 保定 072550)

【摘要】语文是一门充满趣味和美感的学科,它包含了丰富的知识,应该是学生最感兴趣的课程之一。但是,实践过程中并非完全如此,有的学生会因某种原因而对学好语文丧失信心。因此,我们的语文教学要改变传统教学中那种为了考试而教授语文的教学模式,让语文教学充满人性之美、贴近学生的生活实际,这样,语文学科的教学活动才符合新课标的要求,才能为实现素质教育提供更好的教学模式。以下几种教学方法,是笔者在《新课标》的要求下不断探索,总结出来的一些方法,望与同仁共商,以求共同进步。

【关键词】小学;语文教学;兴趣培养

1 引言

提高学生的学习兴趣,是提升小学语文教学质量的关键。有效地激发学生的学习兴趣,可以改变当前小学语文教学中的诸多弊端,让学生真正能够因为兴趣而主动地参与到学习中,避免因老师的督促而产生逆反心理。学习兴趣的增强,避免学生对语文课产生错误的认识,让语文课成为一种快乐的享受,而不是沉重的负担。心理学认为:“兴趣是一种特殊的意识倾向,是动机产生的主要原因。浓厚的学习兴趣,又是求知最丰富的源泉,是学习的动力。”那么,我们该如何激发学生对语文的学习兴趣呢?

2 采用创新的语文练习活动,提高学生的学习兴趣

在小学语文教学中,如果教师能够以创新的方式让学生练习语文的基础知识内容,就可以避免枯燥的练习过程让学生心生厌烦,在创新进行练习题的编写过程中,教师可以把生活的元素自然地融合渗透进去,让学生在理解生活,对生活有充分认知的过程中,更好地掌握语文的基本内涵。所以,生活中有很多可以编写练习题的主题,在这样的过程中,教师也可以主动地将其他学科的知识自然渗透。比如,天文、地理、政治、思想道德等内容都可以自然渗透进去。而且这样的创新练习题,让学生感到非常的新颖,与自己的生活联系非常紧密,从而更加有效地提高他们的学习兴趣。

3 注重课堂板书艺术

语文课堂教学除用语言表达外,另一重要手段就是把所讲要点、内容等书写在黑板上。板书是实现课堂教学艺术化过程中必不可少的环节。合理布局的板面,工整美观的板书会给学生以美的享受,它不仅能帮助学生系统的知识、理解知识,还能帮助学生记忆知识。因此,教师在教学中应注重板书的新颖性、形象性,善于把板书与文章的思路、教师的引路、学生的学路融为一体,切实增强课堂教学实际效果。比如,以“趣”为切入点的板书,就能激起学生的兴奋。若是死记硬背,大脑就会越来越疲劳,即使当时记住了,印象也很模糊,正如孔子所说的“好之者不如乐之者。”可见,兴趣是学生学习的先决条件,课堂教学中如能恰如其分地通过板书来激发学生学习的兴趣,将会起到事半功倍的效果。

4 教给学生读书的方法

指导孩子掌握正确的阅读方法,首先,默读,缩短词语时间,这样既能提高阅读的准确性,又能提高阅读效率;其次,要让学生养成课外阅读记笔记的习惯,要把课外阅读当成获取知识,积累素材,培养灵感的一种有效途径;第三,要读思相结合。现在大多数学生只读不想,久而久之,在课外阅读中获得的就很少,影响学生阅读兴趣的养成。所以,老师要注意引导学生边看书边思考,边看书边质疑的习惯,并引导学生通过自己查询资料分析解答疑问,从而达到理解内容知识、掌握知识、积累知识和运用知识的目的。学生只要掌握了一定的阅读方法,不但会使他们的阅读起到事半功倍的效果,也能大大提高学生的阅读兴趣,推动小学语文教学的发展。

5 借助多媒体技术的优势,为小学生营造良好的阅读意境

多媒体能够有效辅助小学语文教学,动听的乐曲、生动的情境以及富有情感的朗读,使语文课堂一下子生动活泼起来。近年来,多媒体教学课件的制作日益成熟,教师需要将更多先进的教学方法融入课堂教学中,使多媒体教学能够更好地服务于语文课堂。学生沉浸在沁人心脾的乐曲声以及如诗如画的情境中,自然会爱上阅读、爱上语文学习。一堂优秀的课堂教学,主要在于教师要能够活跃课堂教学气氛,带动学生的思维,形成师生之间的思想碰撞、情感交流。在此过程中,学生能够领悟到语言的魅力,学生的灵魂沉潜在文字当中,流连在墨韵书香当中。一堂优秀的小学语文课应该是具有生命的,跟随着学生的思维而流淌,使教师和学生犹如徜徉在知识的海洋中,呼吸着清新的空气、欣赏浩瀚的风光。

6 图文结合

写作能力的培养着重于对学生写作基本功的培养,能够积极有意识地将图文相结合是写作应具备的基本功的一种,因此,语文老师应着重培养学生图文结合的写作能力。写作应融合在课堂教学中,例如:在语文课堂教学中,学习《狼牙山五壮士》一文。首先引导学生通读全文、分段阅读,以此来把握文章主旨内容,掌握文章的感情脉络。其次通过观察文章配图,学生将深深地体会到当时情况的危急,对五壮士的敬佩之情油然而生。此时语文老师能够适时地提出写作要求,给学生表达此情此景此感的展示机会。通过这样的课堂小练笔,能够引导学生适时地将图文相结合,在日常锻炼中掌握此写作基本功,从而有助于学生写作自主性的培养。在小学语文课堂的写作教学过程中,培养学生的写作兴趣将有效地提高学生自身的写作技能与能力,也是小学生增强与丰富写作素养的重要前提,同时能够增强小学生的理解能力与想象力,将在潜移默化中有助于小学生掌握其它学科的学习能力。

7 结束语

总之,在小学语文学习中,提高学生兴趣的方法是非常多的。小学语文教师要提高教学的科学理念,要通过积极的引导,让学生树立学习的自信心,提高他们的学习主动性。语文教学要发挥其综合的功能,让学生通过学习语文,更好地认识自己,提高自己社会交往的能力,能够在遇到困难的时候,采取有效的措施去解决困难。

参考文献

- [1]黄静.低年级小学语文教学对学生兴趣培养策略探究[J].课程教育研究,2018(42):44-45.
- [2]周枫.小学语文教学中学生兴趣培养对策的分析[J].课程教育研究,2017(29):54.
- [3]崔丽叶.小学语文教学中的兴趣培养[J].学周刊,2016(02):160.
- [4]燕栋.小学语文教学中的兴趣培养[J].学周刊,2012(33):70-71.
- [5]王志伟.小学语文教学中学生学习兴趣培养的策略[J].小学教学研究,2011(02):16-17.