

# 关于核心素养视角下高中语文写作教学研究

喻巧

(江西省丰城市第二中学 江西 丰城 331100)

**【摘要】**写作教学在语文教学中占据重要的比例,备受广大的语文教育工作者的重视。尤其现代语文写作教学,存在诸多方面的缺陷和不足,不仅影响着语文教学的发展,同时也阻碍了学生核心素养的提高。因此为了克服当前写作教学存在的弊端,本文主要对核心素养视角下高中语文写作教学做出深入分析,并提出了几点合理化建议。

**【关键词】**核心素养;高中语文;作文写作;应用意义;策略

## 1 核心素养在高中语文写作教学中应用的意义

写作教学作为语文教学实践的关键部分,在语文教学中占据重要的地位。但在具体的写作教学过程中,仍然存在诸多需要引起重视的问题。基于当前高中生的现状,大部分学生阅读数量不达标,知识面有限,未能够在实际的学习中积累丰富的写作素材,致使在进行作文创作时无所适从,东拼西凑,导致作文过于死板,缺少真实情感,极大的降低了作文的写作质量。尤其在核心素养的推动下,高中语文写作教学要不断深入改革,教师要将核心素养渗透到写作教学中,注重培养学生的语文核心素养。在实际的教学过程中,教师要采取有效措施,激发学生的发散思维、创新思维,提高学生的思维能力。学生的写作核心素养得到了提升,才能够保证学生写作情感的升华,思想情感上得到丰富,进而全面提升高中生的语文写作水平。

## 2 核心素养视角下高中语文写作教学策略研究

### 2.1 创新思维方式,改变教学模式

基于应试教育模式的影响下,学生的思维模式呈现出固化,学生只是机械的强化知识的记忆,自身的思维并没有得到开发。虽然当前这种固化的教学模式,取得了一定的初步性的成效,但腐蚀了学生的思维模式。尤其在国家大力倡导素质教育的背景下,学校要注重提升学生的素质,摒弃传统应试教育模式,彻底改变传统以分数为主的教学观念。尤其在现代语文教学中,教师要想提升学生的语文核心素养,就要注重增强学生语言知识,以此来提高其语言能力。与此同时,通过激发学生的发散思维,培养学生的思维能力,对于提升学生的思维品质具有重要的作用。在语文作文教学过程中,教师要善于引导学生进行多角度思考问题,并且在作文写作形式、写作内容方面要进行创新发展,打破以往固态化的教学格局,实现写作形式与内容的多元化。

### 2.2 丰富人文精神,激发写作热情

当前要想提升学生的语文核心素养,就要注重培养学生良好的阅读习惯,以此来提升学生的人文素养。现阶段,大部分学生并没有对阅读产生过高的兴趣,通过阅读可以增强学生语言运用的灵活性,使得学生从中掌握更多写作方法。并且对于丰富学生的视野、帮助其积累丰富的写作素材至关重要。因此,在实际的写作教学过程中,教师需要加强与学生之间的互动交流,及时了解学生的真实想法,并根据学生的兴趣爱好为学生推荐阅读书目。在具体的阅读活动中,教师可安排学生进行定期交换阅读心

得,分享各自的阅读体会。通过提高学生的阅读水平,帮助学生掌握阅读技巧,便会增加学生的阅读量,有助于学生在阅读中获取到丰富的写作素材,只有学生的写作能力得到提升,才能够更好地激发学生的写作热情。尤其在高中写作教学中,为了保证学生的核心素养得到提升,教师还需要注重发挥自身的导向作用,为学生设计行之有效的写作方案,帮助学生提高其写作能力,以此来达到写作教学的目的。

### 2.3 立足自主实践,形成写作风格

基于高中语文写作教学来讲,为了保证学生核心素养得到全面提升,教师就要积极引导学生在立足于自主实践,善于挖掘生活中的写作元素,在生活中寻找灵感,帮助学生形成其独特的写作风格。语文教师在进行写作教学时,要意识到坚持与时俱进的重要性,紧随时代发展的步伐,并且要不断转变教学理念,树立全新的新时代教育教学理念。尤其在为学生分配写作任务时,要根据学生的实际情况,有针对性的分配任务,为学生创造更多的写作机会,使得学生得到有效的训练,实现写作教学的新突破。基于核心素养的背景下,教师要注重理论与实践的相结合,重点强化实践对写作教学的重要性,培养学生的实践意识,引导学生将生活中的点滴融入到写作中,提升学生的理论应用实践能力。

## 3 结束语

综上所述,在语文核心素养的推动下,语文教师要积极转变教学观念,将培养学生的语文核心素养作为教学的出发点。在保证语文写作教学顺利开展的基础上,培养学生作文核心素养。当前,语文写作教学仍然存在诸多不容忽视的问题,语文教师要对当前这些问题进行深思,运用发展的眼光看待这些问题,应当坚持与时俱进,彻底改变传统固化的教学模式,引导学生理论与实践相结合,注重观察生活,将生活元素渗透到作文写作中,提升作文创作的品质,进而逐渐提高自身的作文写作能力。

## 参考文献

- [1] 杨通知,田海洋.语文核心素养的含义、特征与培养策略[J].黑龙江教育学院报,2018(1):56-58.
- [2] 吕欣蓉.语文核心素养下人教版高中语文教科书(必修)“表达交流”写作部分研究[J].课程教育研究(新教师教学),2016(32):24.
- [3] 郑新丽.核心素养:高中语文课程的应然价值追求[J].教育探索,2017(4):27-33.