

浅析小学体育教学中对学生兴趣的培养与疏导

曾建

(新疆生产建设兵团第二师二十七团中学 新疆 库尔勒 841102)

[摘要] 随着社会的发展,家长对孩子越来越宠爱,生怕孩子在外面受一点委屈,导致很多的学生从小就缺少锻炼,身体素质日渐下降。在学校教育教学工作中对学生的身心健康发展是比较重视的,对于学生体育课的开设及学生的锻炼问题也更加注重。小学生由于还比较小,所以很多时候都不能很好的进行锻炼,加之家人的呵护,身体素质比较差,所以对于体育教师而言如何更加有效的带动学生体育课锻炼是目前面临的首要的问题之一。

[关键词] 小学体育;兴趣培养;兴趣疏导

小学生各方面处于萌芽阶段,尤其在身体素质方面学校教育教学工作中应当尤为重视。近年来随着小孩子身体健康素质的下降,学校体育课如何更好的开设也是很重要的。体育教师要在课上、课下积极引导热爱体育锻炼,让学生愿意主动去上体育课,而不是一听到体育课就逃避。体育教师要丰富体育教学项目的多样性,让学生在多样的选择中感受到体育课不一样的魅力,激发对体育锻炼的兴趣。学生只有加强自身的体育锻炼才能有一个更好的未来,毕竟好的身体是一切事物发生发展的前提,我们要坚定这个大前提,从小做起。

一、对小学生进行体育兴趣培养与疏导的重要性

小学阶段的学生对很多东西的认知不是非常清楚,所以教师要在日常教学中引导学生主动认识问题所在,引导学生主动学习与重视身体素质的锻炼。对于体育教师而言,要在日常教学中通过分析学生的心理认知特征,主动培养学生的兴趣,并对学生进行疏导,让学生爱上体育课。

1. 兴趣是最好的老师

一切事物发生与发展的前提是感兴趣,对于学生而言更是如此,尤其对于小学生来说只有感兴趣的东西才能吸引他们的注意力,而它们不感兴趣的东西甚至连看都不看一眼。所以体育教师要在日常交流中了解学生的基本情况与学生的基本身体素质,根据学生的具体不同特征给学生制定目标,让学生坚持每天去锻炼,提高自身身体素质,减少生病的几率。

2. 根据心理特征需要进行兴趣疏导

小学生年龄还比较小,对于教师来说也是比较好哄的年纪,所以教师要充分抓住学生的心理特征,对不同的学生给予不同的教育方式与鼓励方针。小学生本就对很多的事物只是出于好奇与兴趣去了解的,所以体育教师要将体育课上的精彩,让学生的注意力被体育课吸引,激发学生体育锻炼的兴趣。

例如在篮球课中,我先教学生最基础的篮球运球,在最开始学生觉得这门课有点枯燥每天除了运球就是运球,没有一点技术含量可言,所以都不太提得起兴趣。之后我根据每个学生的心理认知与兴趣爱好改变了一下教学方式,用学生最喜欢的方式进行教学,学生开始慢慢的自己主动融入进课堂,与学生一起学习。尤其在篮球对打这方面学生最感兴趣,对男生而言可以学到更多篮球技能,对女生而言也可以酷酷的学习篮球,吸引别人的注意力。对于学生最开始的厌烦心理我都一一与他们谈话开导他们,到后来他们也开始慢慢放得开,愿意自己去学篮球。

二、对小学生进行体育兴趣培养与疏导的策略

随着近年来各方面的进步与变化,对体育教师的要求也越来越高,教师如何更好的将体育课呈现给学生是很重要的一个环节,所以教师究竟该如何做才好呢。

1. 引进多项体育项目

我们都知道体育锻炼的项目多种多样,教师在日常教学中也要引进更多的锻炼项目,根据学生的不同认知运用不同的项目让学生去锻炼与学习。而且对于小学生来说体育项目的多样性也增加了学生需求选择的多样性,学生有了更多的目标可以去选择与实现,拓宽了学生体育锻炼的视野,让学生逐渐爱上体育课。教师也要在日常教学研究中擅于发现新的体育项目,积极拓展引导学生去运用,去锻炼,尤其在学校的运动会中教师就要充分发挥自己体育课所讲东西的作用,根据不同学生各自的特长为他们选定参赛项目。

2. 建立多样性的体育活动

我们都知道体育活动也是多种多样的,常常羡慕电视里那些运动项目的冠军,觉得光环总是围绕在他们的头顶,但我们也都应该知道没有人是一下子那么优秀的,背后的心酸只有自己知道,所以教师也要让学生明白这个道理,体育锻炼也是先苦后甜,好的身体是做任何事情的前提。小学阶段的学生教师就要为他们注入更多这种观念,让他们从小就明白这些道理,从小就开始好好锻炼,为以后的幸福生活奠定基础。

例如在学习羽毛球时,我先教学生最基础的发球等内容,根据之前对学生的了解,制定了一系列针对每位学生的教学方式,让学生根据自己的喜好来学习羽毛球。学生在有了一定的羽毛球基础之后,在后边的几节课中都是激情比较饱满的,能够自己主动找好伙伴与自己一起练习与对打,虽然对于小学生来说并不能将羽毛球打的非常好,但他们也是很努力的在学好这个东西。教师在羽毛球教学中也因为学生比较喜欢的缘故能够更为轻松一点。学生只有对羽毛球的感兴趣了,才愿意自己去学习,将自己的最好的一面展现在体育课上,这样一来可以有效的提高体育课教学效率,激发学生学习体育项目的兴趣,增加了学生对体育锻炼多样的选择,也进一步让学生获得了进步与成长。

结语

总之,小学阶段为学生打下的各方面的基础都是为学生以后的发展做铺垫,在体育这一方面教师也要不断提升自身素质,带动学生积极主动锻炼,教师也要丰富体育教学项目,让学生多种选择,多学一样技术。学校与教师共同的努力为学生以后的全面发展奠定了坚实的基础,相信以后学生也会反过来感谢现在努力的自己。

参考文献

- [1]陈诚.浅析小学体育教学中对学生兴趣的培养与疏导[J].当代体育科技,2019,9(18):126-128.
- [2]张祖强.探讨小学体育教学中对学生兴趣的培养与疏导策略[J].课程教育研究,2019(04):224-225.
- [3]刘静.关于小学体育教学中兴趣培养和疏导的思考[J].运动,2018(13):112-113.