

# 浅谈多媒体教学技术在小学数学教学中的应用

杨晓玲

(云南省保山市昌宁县耆街彝族苗族乡中心完全小学 云南 保山 678113)

**[摘要]** 随着社会的不断发展,信息技术已经逐步渗透到人们的生活中,教育行业也随着科技的发展正在寻求一种更新、更有效的教学模式。多媒体技术作为信息技术中的一种,逐步发展成熟,进入各项教育领域,尤其是在小学课堂中,教师采取多媒体的方式教学早已屡见不鲜。本文将从小学数学着手,浅谈如何将多媒体技术运用到小学数学的教学工作中。

**[关键词]** 多媒体技术; 小学数学; 应用策略

## 0 引言

多媒体技术又称计算机媒体技术,是指通过计算机对文字、数据、图形、图像动画等声音利用多媒体信息进行综合处理,使用户可以通过多种感官与计算机实时进行信息交互的技术。小学数学的课本教材已然具有一定的难度,若是单靠课本、黑板、粉笔三者合一进行授课很难让学生真正理解到相关的知识内容。多媒体的图像与声音极具感官性,能够调动学生的积极性,并化抽象为具体,让学生更好的理解相关知识。

## 1 在小学数学中运用多媒体教学的重要性

随着信息化时代的到来,信息技术已然渐渐渗入人们的生活、工作与教学等方面。信息技术的发展撬开了许多闭塞的大门,让教育更加公平、更富有创新性。而在小学教学过程中,多媒体教学已经成为了学生学习中不可或缺的一部分。但若要让多媒体技术真正广泛的应用到小学数学的教学中,除了多媒体等硬件设备的要求外,更重要的是对于教师的能力要求与塑造。首先教师要具备一定的计算机相关知识,在具备相关知识后还要懂得如何将多媒体技术与小学数学更好的融合在一起。当然,笔者在前文已经提到,多媒体技术在小学教学中已经屡见不鲜,那为何还要强调其重要性呢?主要是源于多媒体技术目前的使用仅仅是适应了现代技术的发展,也只是许多老师的教学工具之一。教师使用多媒体设备,却不能很好的运用多媒体设备带来更好的教学课堂,收效甚微。教师需要做的是熟练运用多媒体技术和互联网技术为学生带来更创新、更加令学生感兴趣的课堂。

## 2 如何将多媒体技术有效运用到小学课堂中

### 2.1 使用多媒体技术攻破小学数学的难点

多媒体技术的一个很大优势便是能够化抽象为具体,给学生以更直观、更简单的理解方式。传统的板书教学方式多为静态呈现,教师首先需要花大量时间写板书,再去陈述相关的知识点,尽管说这能够满足大部分的教学需求,但却不能够很好的调动学生的学习兴趣,倘若是遇上难以理解的知识点,学生更是一头雾水,丧失了学习的激情。

教师在这个时候便可以利用多媒体技术的相关优势来攻破一些教学难点。将复杂的数学理论与相关知识通过多媒体进行一个动态的、具体的展现,解决相关问题。例如:在人教版部编教材小学二年级的教学内容100以内的加法和减法的这一课时,教师便可以根据这一部分的教学内容制作学生们比较感兴趣的ppt 动画,当在教学过程中需要使用一些加减口诀时,便可以将学生感兴趣的动画引入进来,哪吒、蓝精灵等都可以。比如说,“哪吒

有100个乾坤圈,他给了他的小伙伴敖丙48个,而他的父王又奖励给他8个,那么哪吒现在还有多少个乾坤圈呢?”教师通过这样的教学方式,引起学生的兴趣,让学生在们所适应的环境下学会100以内的加减法,也更容易明白教材中的难点。

### 2.2 在多媒体教学中融入生活情境

在如今的数学课本教材中,仔细探究都会发现,许多地方都会有生活情境的影子。教师在日常的多媒体教学过程中也要多结合生活,在制作教学课件时,多寻找学生感兴趣的、贴近生活的点。一是可以让学生感受到生活处处是数学,二来也可以提高学生的学习兴趣。例如:在人教版部编教材二年级上册第一单元长度单位的学习中,教师便可以在多媒体设备上引入相关的生活场景。倘若说教师问向学生“大家的家中是否都有桌子、椅子呀”大家都异口同声说到“有”,但是当教师再次提问“哪位同学知道自己家中的桌椅长、宽、高分别是多少”,下面的学生回答的大多是寥寥无几。教师可以通过这个情景设定引入相关学习,带领学生认识相关的长度单位,并且在课堂结束后,让学生自行回家测量相关数据作为实践。这样一来,学生不仅学习到知识,还能够学以致用,真正运用到生活中。

### 2.3 利用多媒体教学活跃课堂气氛

小学生由于年龄段的问题,许多学生都无法做到长时间专注学习。这也是许多数学教师所头疼的问题。学生都笼罩在一片沉闷的气氛中,虽然没有明目张胆的走神小动作但也没有聚精会神的听课<sup>[1]</sup>。多媒体教学技术便很好的杜绝了这个问题。凭借多媒体教学强大技术的支撑,教师活跃课堂氛围的方式也多种多样。例如:教师在现在的授课教学中也反应,许多学生都不善于表达自己,主动回答问题。教师便可以在课堂上使用点名软件,搭配轻松的背景音乐。如此一来,能够提高学生的专注度,也能够全方位了解学生情况。

## 3 结束语

总之,在目前的小学数学中加入多媒体技术,最重要的还是要让多媒体技术与学生的数学教学相融合。而这种教学方式更多的也是提高学生的学习兴趣,有更创新、更高效的教学模式。

## 参考文献

- [1] 王桂香. 浅谈多媒体在小学数学课堂教学中的有效应用[J]. 新课程(上), 2017(1): 138-138.
- [2] 陈带娣. 多媒体教学技术在小学数学教学中的应用[J]. 数学学习与研究, 2018(18): 72.