

中小学道德与法治教学中渗透优秀传统文化浅谈

石质彬

(陕西省宝鸡市凤翔县陈村镇教委 陕西 宝鸡 721400)

[摘要] 道德与法治这门课程的开设主要是为了帮助中小学生树立正确人生观、价值观和世界观,提升中小学生的道德水平和法律意识。我国的历史源远流长,在社会的不断演变中形成了优秀的中华传统文化,把中华优秀的传统文化渗透在道德与法治教育中,可以帮助小学生充分吸收优秀传统文化中的营养成分,是中小学道德与法治教育取之不尽的源泉,对学生的综合发展起着重要的作用。本篇文章主要从小学开设道德与法治课程的必要性、中华优秀传统文化渗透在道德与法治课程中的重要意义及有效策略这三个方面进行了分析。

[关键词] 道德与法治; 中华优秀传统文化; 有效策略

随着教育的不断变革,素质教育理念被深深的贯彻在整个教育体系之中,素质教育要求促进学生的全面发展,提升学生的综合素质。在中小学的道德与法治教育中,把我国传统的优秀文化融入进来,有利于提升学生的思想道德品质,培养出具备综合素质的人才。因此,教师在开展道德与法治教学时,需要有效的把中华优秀传统文化渗透进来,规范学生的言行,使学生认识到自身的不足之处并加以改正,促进学生的综合发展。

一、在中小学开设道德与法治课程的必要性

道德与法治教育可以帮助学生建立正确的观念,对学生的成长发展起着重要的作用。中小学阶段的学生尤其是小学生所具备的法律意识和道德意识还比较浅薄,他们必须要得到正确的引导,否则对学生的成长会产生不利的影响。中小学阶段正是学生全身心发展的时期,所以教师需要在这个阶段对学生多加以引导,在道德与法治教学中,可以结合多媒体给学生播放相关的视频内容,让学生更加直观的了解到其中知识内容,认识到道德法律的重要性。如果说学生缺乏了法律意识,很可能在不经意的情况下酿下大错,所以教师必须要重视道德与法治教育的重要性,促进学生思想道德品质的提升。

二、中华优秀传统文化渗透在道德与法治教育中的重要意义

中华传统文化源远流长,历史悠久,博大精深,是许多中华儿女的智慧传承,其中覆盖了丰富的文化底蕴,对我们产生了深刻的影响。在中小学的道德与法治教学中渗透中华优秀的传统文化是当代教育的要求,把优秀的传统文化融入到教学之中,可以让学生感受到我国传统文化的魅力以及重要力量,对学生提升综合素质具有重要的作用。同时,也有利于弘扬我国的传统文化,促进学生对我国优秀传统文化的继承,以此培养学生的爱国情怀。中华传统优秀文化渗透在中小学道德与法治教育中,可以促进学生健全人格的形成,帮助学生规范自己的言行,进而促进学生的健康成长。因为中小學生正处于生长发育的重要时期,如果说缺乏了道德意识和法律意识尤其是在面对升学压力下,他们的心理承受能力比较差,会很容易受到不良因素的影响,不利于学生的健康成长。所以,教师在道德与法制教育中,结合传统的优秀文化可以让学生意识到人文关怀的理念,丰富学生的精神世界,从而促进学生综合素质的提高。道德与法治这门课程主要包含了两个方面,其中一个道德素质的培养,另一个则是法律意识的培养,两者有不同的概念区分,只有将“道德”与“法治”结合起来开展教学活动,才能使学生树立起正确的观念,注意自己的行为举止并规范自己的言行,进而促进学生健全人格的形成,能够在成长学习的过程中健康发展,做一名遵纪守法的合格公民。

三、中华优秀传统文化渗透在中小学道德与法治教育中的有效策略

(一) 提升教师的自身文化修养

首先,教师需要加强自己对传统优秀文化的理解,增加对传统文化的认同感,这样才能确保在道德与法治教学的过程中,能

够结合课本内容有效的把传统优秀文化融入进去,在潜移默化中对学生产生影响,进而不断地提升教学质量。教师在教学的过程中,可以不断的积累优秀的传统文化,以此来丰富道德与法治的教学内容。教师可以利用闲暇的时间阅读一些古籍,提升自己的文学底蕴,使自己对传统文化有更多的了解。只有教师本身具备较强的文化底蕴,这样才能更好的教学学生,使学生有效的学习知识内容。教师需要把中华优秀传统文化继承与发展的任务承担在自己的身上,在道德与法治教学的过程中,不仅要让学生了解我们传统文化的魅力,还要增加学生对我们传统文化的认同感,使学生继承和发扬我们的传统文化,从而促进学生思想道德品质的提升,不断提高学生的综合素质,使学生能够健康成长发展。

(二) 加强学生的社会实践

中小学道德与法治教育主要是为了让学生认识到在社会生存上的规则,规范自己的行为,使自己能够适应于社会的生存发展,这样才能让学生健康快乐的成长。教师在开展道德与法治教学活动时,使融入的传统文化需要与学生的日常生活相结合,这样可以促进学生对知识内容的更好理解,并且也促使了学生在日常生活中会把所学的知识运用起来,进而达到最好的教学效果。另外,教师在教学的过程中可以把社会上的一些时事热点结合起来,增加学生对传统文化的理解,引发学生的共鸣。

(三) 融合其他课程的共性

在各个学科中其实都可以发现有中华传统文化的渗透,尤其是在语文课本中,可以看到有大量的传统文化浸入,例如语文课本中的《三字经》、《论语》、《礼记》等都强烈的体现出了中华优秀的传统文化,教师可以结合道德与法治课本内容从这些课本中选取一些经典的片段进行整合,使其成为教学课本的延展,让学生深深的感受到我国优秀传统文化的魅力,通过这样的方式,不仅可以提升学生的道德意识和法治意识,还可以促进学生对我国传统优秀文化的继承与发展。

四、结束语

总而言之,中小学道德与法治课程的开设是十分必要的,学习道德与法治可以提升学生的道德意识和法治意识,规范学生的行为,促进学生的健康成长。把中华传统优秀文化渗透在中小学道德与法治教育中,可以丰富道德与法治的教学内容,使学生更好的学习相关的知识,提升学生的学习水平,同时也增强了学生对传统文化的理解和认同感,促进学生对我国传统文化继承和发展,提升学生的思想道德素质。所以,中华传统优秀文化是中小学道德与法治教育取之不尽的源泉。

参考文献

- [1] 黄康明. 道德与法治课堂有效性探究[J]. 中学课程辅导(教师通讯), 2018(02).
- [2] 李红瑞. 借道德与法治课堂 扬中华优秀传统文化[J]. 中学政治教学参考, 2017(32)
- [3] 安生旺. 《道德与法治》教学传承中华优秀传统文化的实践探究[J]. 新课程(下), 2017(1).