

# 解读小学低年级识字与阅读的关系

陈祖英

(江西省抚州市南丰县紫霄镇中心小学瞿村教学点 江西 抚州 344500)

**【摘要】**在小学低年级的教学当中,识字和阅读是两个重要的教学部分,想要进行好小学低年级语文当中识字和阅读的教学,对于识字和阅读之间的关系,就必须有一个清晰并且明确的认知,本文就是针对小学低年级语文教学当中,识字和阅读的关系进行的解读。

**【关键词】**小学低年级语文;识字与阅读;解读

## 0 引言

在小学的学习当中,语文的学习占据着很重要的一个部分,对于小学语文的教学一直以来都是小学教育当中的重点,而小学语文的教学,要从小学低年级进行开展,实现小学语文的高效教学,在小学低年级的语文学习过程当中,识字和阅读是两个十分重要的方面,对于小学低年级学生的语文教学,一定要从这两个方面入手,实现小学语文的教学目标。在小学教学的过程当中。识字教学和阅读教学之间是一个相互促进的关系,小学生的识字能力和水平提升了,自然而然就能够进行高效的语文阅读,小学生的阅读的能力和水平的提升,也能够帮助学生更好的学习汉字知识,所以对于小学低年级学生进行识字和阅读的教学,一定要互相结合,而不能分离,只有在相互促进的过程当中进行教学,才能够更有效的提升小学生的识字和阅读的能力水平。

### 1 目前小学低年级识字与阅读教学的现状

目前小学低年级的语文教学的过程中,对于识字和阅读的教学也是十分的重视的,在教学的过程当中,小学生通过大量的练习来提升自己的语文识字和阅读的能力,但是在这个过程当中,还是不可避免的存在着一些问题。

#### 1.1 没有清楚的认识识字与阅读的关系

在小学语文的教学过程当中,对于识字的教学和阅读的教学一般都是分离开来的,对于识字教学和阅读教学之间的相互促进的关系没有一个清晰的认识。在进行小学低年级的语文教学的过程当中,教师往往会对学生进行生字新词的讲解和教学,提升小学生的识字能力和水平,关于阅读的教学会进行课文的阅读和讲解,提升学生对于文章的阅读和理解的能力,但是在这个过程当中,识字和阅读的教学没有很多的联系,而是各自单独进行,这种教学方式没有利用好识字和阅读之间的相互促进的关系,小学低年级语文识字和阅读的教学效率也没有得到提升,没有做到高质高效的小学低年级识字和阅读的教学。

#### 1.2 教学方法的落后

在小学阶段的语文教学当中,教学方法都是较为传统的,这种传统的小学语文的教学方法在一定的程度之上已经没有办法满足当下的教学需要了,这在小学低年级的识字和阅读的教学当中也是一样。在小学低年级的识字教学当中,教师往往就是讲教材上的重点单词和语句进行教学,讲单词和语句的正确读音和写法教授给学生,帮助学生进行识字学习,这种方法的确有着一定的作用,但是单纯的进行单词的背诵是十分的枯燥并且乏味的,小学生在这样的教学的过程当中,对于语文识字的学习不会产生太大的兴趣,甚至会产生厌学的情绪,对于识字的学习失去积极性。

对于小学低年级学生的阅读教学,教师往往都是带领着小学生将文章素材进行阅读,加深学生的记忆,然后对于文章的主

旨思想和内容理解进行教学,实现提升小学生阅读能力的教学目的,在这个过程当中,依然没有将阅读的教学与识字的的教学联系起来,对于阅读教学的效率也不是很高。

## 2 识字与阅读的关系

想要对于目前小学低年级的识字与阅读的教学当中存在的问题进行解决,首先就是要对于识字与阅读之间的关系有所了解,根据识字与阅读之间的关系进行问题的解决,最终实现提升教学效率的目标。

### 2.1 识字能力是阅读的基本保障

想要进行有效的阅读,就要有一定的识字能力,在小学低年级的教学当中,想要进行语文阅读的教学,首先就是要做好识字的教学。汉字是构成文章的基本元素,语文的阅读就是对于文章的阅读,所以就要求小学生要有一定的识字基础,才能够顺利的进行文章的阅读。

### 2.2 阅读过程中帮助进行识字的学习

在进行阅读的过程当中,就一定会接触到许多的生字和新词,而想要进行有效的阅读,就要对于生字和新词有所了解,所以在进行阅读的学习过程当中,实际上也是一种对于识字的学习。

## 3 小学低年级识字与阅读的教学方法

### 3.1 明确识字与阅读的关系,进行结合教学

正如前面所讲的,在进行小学低年级的识字和阅读教学的过程当中,要对于识字和阅读之间的关系有一个明确并且清晰的认识,进行结合教学,通过对于识字的教学提升学生的语文阅读能力,通过对于阅读的教学帮助学生进行文字的学习。在教学的过程当中进行有效的结合才能够提升教学的效率。

### 3.2 转变教学方法

在进行识字的教学的过程当中,可以将字词的意思进行解释,汉语文化博大精深,每一个汉字的背后都有着它的意思,对于汉字的学习也是对于汉字背后的文化的学习,从某种意义上说也是一种另类的阅读。在进行阅读教学的过程当中,对于阅读内容当中的生字和新词也要进行教学,在进行阅读教学的过程中提升学生的文字掌握的水平。

## 4 结束语

在进行小学低年级语文的教学的过程当中,对于学生的识字和阅读的教学是一个很重要的方面,要学会将识字和阅读的教学进行结合,提升学生的综合能力,进行高效的教学。

### 参考文献

[1] 党立华. 阅读教学中识字环节后置的艺术和策略[J]. 华夏教师, 2018(32): 32-33.

[2] 韩菲菲. 浅谈小学语文教学中识字和阅读教学的关系[J]. 课程教育研究, 2018(38): 52-53.