

# 基于新课改背景下小学语文古诗词教学策略研究

蒋娟

(长沙市雨花区砂子塘吉联小学 湖南 长沙 410001)

**[摘要]** 古诗词是中国传统文化传承下来的宝贵财富,中华儿女对古诗词的学习能够对中华文化产生感情。小学语文学习当中,古诗词的学习能够提高学生们的爱国情怀,提高学生们的古诗词涵养和综合素质。本文研究了古诗词教学策略相关内容,并提出小学古诗词学习的重要性和现阶段古诗词教学的弊端等,以此来为小学古诗词教学提供参考。

**[关键词]** 小学语文;策略;古诗词教学

## 引言

小学古诗词学习非常重要,其学习能够起到教书育人的作用,能够陶冶学生情操,促进学生责任感提升,促进其身心健康发展,进而促进德智体美等多方面发展。

### 一、小学语文课堂中古诗词教学的重要性

#### 1. 有利于古代文化的传承

在中国传统文化当中,很多宝贵财富被遗传下来,如唐诗宋词等,学生们通过唐诗宋词的学习,能够丰富自身的知识,提高自身能力。很多学生在小学学习的时候都初步了解了唐诗宋词。现如今的小学课本当中,不同难度的古诗词被编写在不同阶段的小学学习当中,由于小学生的认识水平不同,所以在了解古诗词过程当中会存在不同的差异。那么不同难度古诗词的编写能够更好的促进学生对古代文化进行认识和理解。并且通过古诗词学习了解古代人思维方式和生活习惯等知识。比如在学习王维的《九月九日忆山东兄弟》时候,我们可以知道作者写出了游子思乡怀亲的感情,也能够从中感受到思念家乡和手足兄弟的情感,这种表达深深的打动了游子的心。我们可以通过古诗词来传承古代人们的文化,能够对我国的古代文化进行巩固,这也是我们的责任和义务,是学生学习的价值所在。

#### 2. 有利于培养学生的情操

我们一般在孩子小时候注重其古诗词培养,当孩子能够熟练的背诵出古诗词的时候,我们会非常的欣慰,并且鼓励,表扬自己的孩子。但是随着孩子的成长,我们忽视了培养学生古诗词学习,而把更多的经历放在了孩子文化课的学习上,孩子需要花大量时间在兴趣班或者是补习班学习,失去了自由学习的时间。实际上古诗词的学习可以培养学生独特的气质,陶冶学生的情操,也可以使学生培养更多的文化气息。现阶段,网络非常发达,我们可以在网络上看到,一些人能够出口成章,表达出很多优美的诗句,我们会非常羡慕,但是这样的人并不是一朝一夕就能够培养出良好的文化气息和写诗写词的能力的,都是需要一段时间的培养。所以这也是我们学习古诗词的重要性。

### 二、小学语文课堂中古诗词教学存在的问题

#### 1. 教学内容枯燥,教学方法较为落后

传统教学方式都是教师应用粉笔和黑板等工具进行满堂灌的方法,教师口传心授,并且作为课堂的主体给予学生讲授知识。长期下去,学生的学习和发展也会受到影响。现如今,这种不利影响已经体现在课堂当中,学生主体地位被忽视,课堂氛围枯燥无味,学生学习兴趣逐渐丧失,教学效率和质量大打折扣。所以,新课改下,新的教学方法需要不断的开发和创新,改变这种枯燥无味的教学方式,适应新时代发展要求。

#### 2. 古诗词背诵,缺乏对学习能力的培养

学生在记忆古诗词的过程当中一般会采取死记硬背的方式,这也是受到应试教育的影响。学生虽然能够感受到古诗词的音韵,能够提升记忆力,但是却不断失去了古诗词学习的积极性。古诗词的学习一般需要课堂诵读,教师介绍作者和背景,并且讲解古诗词,然后第二天检查学生的背诵情况,实际上,这种机械性的方式大大扼杀了学生古诗词学习的兴趣。

### 三、小学语文课堂中古诗词教学的有效措施

#### 1. 重视教学内容,改进课堂教学方法

在新课改下,教学内容和教学方式都是不容忽视的重点。由于在教学的时候,教师的教学侧重点不同,那么就会导致在教学方法上出现偏差。为了对这种情况进行改善,就需要找到教师教学方法问题和不足之处,教师就需要给予古诗词教学同现代文教学一样的重视程度,挖掘自身对古诗词美的鉴赏能力,并且更好的把握古诗词的意象,从而将古诗词更好的传授给学生。那么在教学过程中,就需要改变传统教学方式。融入和创新新的方式,将古诗词中作者的思想感情和所要表达的境界结合。既重视其逻辑思维的表达,又能够将画面展示给学生,进而感染学生,提高学生学习的兴趣。

#### 2. 开设不同情境,激发学生学习兴趣

对于小学古诗词学习,一些学生提不起学习兴趣和积极性,那么就需要教师通过恰当的方式进行引导,提高古诗词学习的趣味性,让学生能够自主学习和探索,进而掌握学习内容。另外,情境课堂的创建可以促进学生在良好的环境当中学习古诗,能够更好的理解古诗词的含义。学生能够理解每一句含义以后,那么对于古诗词的记忆也就水到渠成了。所以,教师教学的时候可以帮助学生创造古诗情境,进而对学生学习兴趣进行激发。教师这样的教学方式不但可以提高学生的能力,也提高了教学效率。教师在不断尝试新的教学方式也会找到最佳的教学方法,通过不断创新和搜索,也可以和学生共同进步和成长。

#### 3. 感受高尚情操,提升教师自身修养

中华文化集成者包括古诗词。在小学语文教学的时候,教师一定不要忽视自身修养的提高,要不断努力丰富自身内涵,积累古诗词知识,通过恰当方式激发学生学习兴趣,让学生在学的时候能够感受到文化气息,体会古诗词学习的美好。教师在讲解古诗词的时候,需要将其翻译成现代语言,不要太直白的翻译,注意留白,这样学生就能够深入的理解古诗词的内容,并且加深记忆,不需要死记硬背也可以感受到古诗词所讲述故事的内容。比如,在讲解《静夜思》的时候,一定不要直白的翻译,否则学生不能够接受,一定要用生动的语言描述画面,翻译古诗词。这样可以更好的表达出古诗词的意境之美。

## 总结

古诗词在小学语文教学过程当中是非常重要的资源。教师需要充分发挥古诗词的力量,对学生进行古诗词的学习指导,让学生能够感受其意境的美好,提升审美情趣和学习古诗词的兴趣。在课堂教学过程中,以学生为主体,对中国古代文化进行传承,促进学生欣赏美,鉴赏美的能力提升,并且提升学生理解古诗词的能力,促进学生自主学习和身心健康的发展。

## 参考文献

- [1] 王春辉. 浅析小学语文古诗词教学策略[J]. 中国校外教育(中旬刊), 2015, (12).
- [2] 伍娟. 小学语文, 改革创新——新课改背景下小学语文古诗词教学策略研究[J]. 课外语文(下), 2015, (6).