

# 小学语文教学中儿童文学的运用情况

任登峰

(内蒙古乌兰察布市兴和县京蒙小学 内蒙古 乌兰察布 013650)

**【摘要】**由于儿童文学的内容具有童趣,而且故事情节也十分简单,为小学生提供很大的想象空间,所以小学生十分喜欢儿童文学。在小学语文教学中融入儿童文学,可以有效的帮助小学生提升语文学习效率,也能够提高小学语文老师的教学质量。本文结合小学语文教学中儿童文学的运用情况,对现阶段儿童文学在小学语文教学运用中存在的问题进行分析,提出几点运用策略,希望可以促进儿童文学在小学语文教学中发挥更大的作用。

**【关键词】**小学;语文教学;儿童文学

儿童文学是专为儿童和青少年所创立的文学形式,其种类也很多,比如小学生喜欢的童话故事和寓言故事等,其中儿童歌谣、客家童谣也都属于儿童文学。对于小学生而言,儿童文学是小学生最早接触的文学形式,对于小学生的语文学习有很大帮助,将儿童文学与小学语文进行有效融合,不但可以激发小学生对语文学习的兴趣,也能够拓展小学的知识层面,提升小学生的写作能力和阅读能力,从而提升小学生的语文核心素养。但是,在现如今的小学语文教学中,关于儿童文学的运用还存在一些问题,需要语文老师在实际教学过程中,不断完善儿童文学在语文教学中的运用策略。

## 一、小学语文教学中儿童文学的运用现状

### (一)小学语文老师对儿童文学的认识不够

虽然小学语文教学中融入了儿童文学,但是很多老师对于儿童文学的认识不够,并没有进行过关于儿童文学教学的培训,这种情况也导致很多语文老师在进行小学语文教学过程中,并没有将两者进行有效融合的意识,对于儿童文学运用的价值也不够了解,认为儿童文学只是激发了小学生的兴趣,而没有其他作用,致使儿童文学在小学语文教学中运用的效果并不理想。

### (二)没有将学生作为教学主体

虽然很多小学语文老师顺应新课改要求,将儿童文学运用到小学语文教学中,但是在实际教学中仍然没有改变教学观念,并没有将学生作为教学主体,没有深入挖掘学生的学习需求,而是一味的进行“填鸭式”教学,导致儿童文学失去了在小学语文教学中运用的价值<sup>[1]</sup>。

### (三)没有根据儿童文学特点进行小学语文教学创新

儿童文学的融入,可以使小学语文教学变得更生动,但是,在实际教学中,很多小学语文老师并没有抓住这一点,依然运用传统的教学方式对学生进行教学,使学生感受不到儿童文学所带来的乐趣,严重影响了小学生语文核心素养的形成。

## 二、小学语文教学中儿童文学的运用策略

### (一)强化课内儿童文学的阅读

在小学语文教材中,儿童文学的占有很高比重,为了提高小学生对语文学习的兴致,使小学生通过语文教学提高自身的阅读能力,就需要小学语文老师在进行课堂教学的过程中,着重对教材中儿童文学的讲解,以此调动小学生参与课堂的积极性,以及使小学生的语文核心素养得到提升。

例如,在进行人教版小学语文三年级下册《夸父追日》教学时,这篇课文就属于儿童文学中的神话故事,在进行教学的过程中,语文老师可以先要求学生进行自主阅读,因为是神话故事,所以给了小学生很大的想象空间,学生会很喜欢阅读,然后再引导学生对其进行探讨,通过学生之间的交流,他们感受到了夸父

无比的英雄气概和为后人造福的精神,从而使小学生的人生观得到提升<sup>[2]</sup>。

### (二)引导学生进行课外儿童文学阅读

想要提高小学生的语文核心素养,单靠小学语文课堂教学是不能够完成的,需要在课堂外对学生正确引导,增加小学生的课外阅读量,使小学生的知识层面得到提升,而儿童文学是最适合小学生阅读的课外读物,不但能够激发小学生阅读的兴趣,也能够使小学生从中学到很多道理和知识,开阔小学生的视野。

例如,在进行人教版小学语文六年级下册《卖火柴的小女孩》教学时,为了提升小学生的阅读能力与写作能力,语文老师可以引导学生对《安徒生童话》中的其他故事进行阅读,《安徒生童话》具有很好的阅读价值,不但能够提升小学生的语文素养,也能够培养为小学生树立正确的价值观,培养小学生的良好道德品质。

### (三)将阅读与写作进行结合

在小学语文教学中,阅读教学与写作教学占有很重要的位置,两者也是相辅相成的,儿童文学在小学语文教学中的应用,可以有效的提升小学的阅读能力和写作能力。因为儿童文学为小学生创造了很大的想象空间,所以语文老师可以引导学生对其进行再创作。

例如,在学完《卖火柴的小女孩》之后,学生们对小女孩之后的经历十分好奇,但是故事却没有再继续,这时语文老师可以引导小学生发挥自己的想象力进行续写,这种将阅读与写作结合的方式,不但提高了小学生的想象能力,也使小学生的写作能力得到大幅度提升<sup>[3]</sup>。

## 结束语

小学语文教学中儿童文学的运用,对于培养小学生的核心素养起到重要作用,也是激发小学生学习语文兴趣的有效途径。在小学语文教材中,因为有了儿童文学的融入,调动了小学生参与课堂教学的积极性,也调动了小学生进行自主阅读的积极性,有效的提升了小学生语文学习的效率,同时也提高了语文老师的教学质量,使小学生的语文核心素养得到提升,促使小学生的综合能力得到提升,为小学生的未来发展打下坚实基础。

## 参考文献

- [1]张厚莲.小学语文中儿童文学作品的教学研究[J].中国教育学报,2017(s1):151-153.
- [2]郭琳.浅谈儿童文学在小学语文教学中的现状[J].学周刊,2018(7):35-36.
- [3]李胜友.儿童文学在小学语文教学中的有效运用探究[J].中华少年,2017(32):44-45.