

解析新课程标准下高中语文课堂教学改革现状及相关思考

李宇星

(内蒙古巴彦淖尔市临河区第一中学 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

【摘要】随着教育行业改革的不断发展,教师需要承担的责任也逐渐增多。我国语文教学大纲更是明确提出:高中语文教学中需要提高学生的核心素养,让学生具备一定的语文审美能力以及应用能力。教学大纲中指出的不仅仅是高中语文教师的教学目标,更是教师的教学重点。然而,我国现阶段高中语文教学中,教学模式刻板、课堂过于沉闷、枯燥,导致学生逐渐丧失学习兴趣,教师无法开展高质量的教学活动。针对这一情况,高中语文教师需要不断深入改革,激发学生的学习兴趣并提高自身教学活动,紧跟教育改革的发展。

【关键词】新课程;高中语文;课堂教学;改革现状

新课改对高中语文教学提出了新的要求:教师需要遵照知识能力、学习过程和学习方法以及情感态度和价值观三大方面,对学生展开更加全面的培育,提高学生语文素养的同时,积极响应我国教育行业的改革。因此,教师需要紧跟时代的发展,积极探索并更新自身的教学模式,同时教师也需要抓住出现的机会,对学生开展高质量的课堂教学。以此让学生积极主动的参与课堂教学活动,教师提高语文课堂教学质量的同时,也能培育学生的语文素养。教师想要满足新课改的教学要求,在转变自身的教学理念的同时要顺应时代共同展开高中教学改革活动。

一、新课程下高中语文课堂教学现状

(一) 新课程改革教学理念不够,没有深刻的理解掌握

以往传统的教学观念已经深入教师的心中,但是新课程强调自主合作探究学习,要求学生能够冲发挥其潜力,但是由于部分教师的观念没有及时的转换,无法紧跟时代的步伐,从而无法对学生展开高效率的培育活动。部分教师只重视书本教材内容的讲授,忽视学生的实践操作能力,不能培育出满足时代需求的新型学生。

(二) 教师没有将各部分教学资源内容加以整合,无法充分发挥书本的作用

部分高中语文教师没有更新自身的教学理念,依旧停留在传统的教学理念里。教师落后的教学思想无法和新时代的教材产生高效的结合,严重影响了教师对教学资源的探索。教师没有将新时代背景下的教学目标应用到教学活动中,无法开展高质量的语文教学课堂,更没有起到促进学生发展的作用。

(三) 受到多媒体技术的影响,课件教学中丧失主动性

随着时代的不断发展,教学设备也在不断完善,越来越多的信息技术手段应用到语文教学课堂中。但是,教师需要明确多媒体信息技术只是一种教学辅助手段,需要谨慎使用以免出现与教学目的相反的作用。教师不能一味的下载网上的教学资源就直接应用到教学中,教师将这些课件适当的进行调整保证能够发挥其教学作用。

二、新课程背景下高中语文教学改革的措施

(一) 加强对教师的培育,提高整体教师的素质

随着新课改对教学活动提出更高的要求,也意味着教师面临更多的挑战。以往的教学观念对高中语文教师产生的影响比较深,导致部分教师的思想比较老化,无法充分掌握新课程的教学理念,需要通过一系列手段加强对教师的培育,最终提高教师的综合素养。教师通过培育工作能够提高自己的业务能力,转化自身的教学理念紧跟时代的步伐,对学生展开全新的教学活动,并满足时代的需求积极参与教育改革活动。同时,学校也可以通过多种教学培育手段帮助教师提高自身的能力,让教师能够充分领悟教学改革的精神,积极响应教学改革并不断提升自身的能力,成为一名紧跟时代步伐的合格教师。

(二) 为学生营造良好的课堂氛围

新课改提出,学生需要在和谐轻松、愉悦的氛围下学习,学生只有处于这样的学习氛围才能充分发挥自身的主体性,并提升学生的语文能力以及自主探索知识的能力。教师需要保证学生和教师处于平等地位,并帮助学生积极进行个性化教学的探索,便于促进学生的全面发展。教师利用多媒体技术制作相关教学视频,引导学生将教学视频和课本内容相结合,不但能够提高语文教学课堂的学习氛围,也能带动学生积极参与到教学活动中。同时,教师也需要帮助学生提高语文素养,指导学生掌握更多的语文知识,使学生形成强烈的语感,使学生具备比较高的阅读能力、交际能力以及写作能力。

(三) 创建师生之间的有效互动

师生需要在平等地位下,展开有效的沟通行为,使学生能够和教师产生思想以及情感上的碰撞,并产生一定的共鸣。因此,教师在语文教学课堂互动中,不但能够激发学生的学习兴趣,使学生能够积极开展学习活动。教师充分激发学生的求知欲,使学生能够主动积极获取语文教学资源。此外,教师在尊重学生主导地位的同时,也可以选择创建合适的问题情境,使学生实践能力能够得到锻炼。

(四) 合理设置课堂教学内容

教师除了思考如何培育学生之外,也要选择合适的学习方法以及教学内容。合理安排教学内容锻炼学生的综合能力。学生在教学过程中写作、阅读以及口语等能力,经过教师的实践锻炼能够得以提升。

结束语

综上所述,处在新课程教学时代背景下,高中教师需要根据新课改的教学要求,转化自身的教学模式以及教学思想。教师需要用于创新能够充分利用身边的各种教学资源,通过对资源的整合完善语文课堂教学活动。同时,教师也需要充分尊重学生的主导性,激发学生对语文的学习兴趣,提高教学效果。教师充分利用新时代的信息技术展开教学活动,通过多种教学手段提高学生语文能力的应用,保证能够充分满足新时代背景下教学行业对其的要求,推动学生更加全面的发展。

参考文献

- [1] 乔春颖. 新课程标准背景下关于高中语文课堂教学的几点思考[J]. 学周刊, 2016, 11(11): 193-194.
- [2] 崔自强. 新课程背景下高中语文有效课堂教学策略分析[J]. 学周刊, 2016(30): 33-34.
- [3] 万燕琳. 新课程背景下高中语文教师课堂教学反思探究[J]. 新课程(中), 2016(4): 173-173.
- [4] 吴敏华. 新课程改革背景下如何提高高中语文课堂教学效率[J]. 学周刊, 2015(5): 154-154.