

论高中思政教师素养的提升

王 珍

(阿勒泰市第三中学 新疆 阿勒泰 836500)

[摘要] 思政教师的作用将更加凸显!顺应时代的要求,每一个思政教师都应顺势而变,借助互联网的力量,通过各种途径和方式,努力提升自己的综合素质,更好的完成时代赋予我们的光荣使命!

[关键词] 思政教师;素养;提升

引言

总书记3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话,既是对广大思政课教师的鼓舞和激励,也为思政课教师自身成长完善提出了明确方向。3月25日中国青年报刊文《新时期思政课教师成长完善的基本遵循》中为新时期思政教师素养的提升定出目标:首先政治信念要强,家国情怀要深,思维要创新,视野要广,要表里如一、人格要正。高中思政教师也同样要立足这个时代,面对思维活跃、视野开放的高中生也要努力提升自己的素养。

1 素养提升的途径有二,一靠社会,二靠自身。

1.1 提升途径之一,社会培养

思政教师的政治信念和家国情怀的培养,看新闻读评论是一种间接的方式,而能使心灵产生震撼的一定是直接比间接的方式更好。比如,参观,思政教师都应该去法庭、监狱、政府、人大、社区等在实地感受国家机构的运行。我在十几年前参加了一次德育骨干培训,安排我们去自治区公安厅参观,亲眼看到暴恐分子自制的手雷、枪支、暴恐音视频和非法书籍等危险品,当时很是震惊!对维稳打击暴恐是势在必行的道理认识的很深刻!给学生民族团结、维护社会稳定也是充满激情的!参观监狱也是此次培训的内容之一,当时去参观“新收犯监狱”,了解了犯罪分子一日的学习生活环境和内容,听一些刑事犯的省悟演讲,感受到“多一所学校就少一所监狱”的重要意义。另外,去法院旁听,理论和实际相结合,所能感受到的绝对不是书本或其它间接资料所能比拟的!我在后来的教学中,凡涉及法律法规知识,都有种义不容辞的责任感,把我参过的所见所闻所思所想给孩子们听,讲的是事实,他们很喜欢听,也乐意接受正确的观点,比老一套的说教效果要好很多倍,还增强了作为思政教师的吸引力。如果没有这样的特殊意义上亲临现场的参观的机会,我也会多出去行走,给自己创造更多的接触新鲜事物的机会,带回来跟孩子们讨论分享!比如去不同城市的博物馆、科技馆或其它美术展、产品展、发明展,读万卷书行万里路,我想政治信念和家国情怀是在我们参加各种有益的文化活动中潜移默化的自然生成,进而培育我们正确的三观。

1.2 提升途径之二,自我培训

思政教师思维要创新,视野要宽广,一定不能把自己限制在两点一线的生活中,教材和教学参考书的工作中,我们要时刻保持对这个世界的好奇心,涉猎政治、经济、文化、哲学、法律、生态、创新等等各个领域,做个杂家。随着现代信息技术的,数字博物馆、数字图书,各种学习APP的使用,我们足不出户浏览

全世界!面对信息爆炸的时代,在有限的时间内,我们关注的点也必须是比较确定的、有所取舍的。比如,使用对提升自己颇有意义的知识APP,有步骤有计划的做自我提升,固定时间固定收听或收看新知识就比看“头条”刷“抖音”有意义的多!“学习强国”、“法宣”逻辑思维的“得到”APP、知乎、个人图书馆、喜马拉雅都是经济实惠、灵活使用的自我提升的好工具,对开阔视野大有裨益!“得到”罗振宇每一年做的跨年演讲,帮助我们认识发展变化的整个世界,视野高远。在党的十九大召开之后,邀请何帆、薛兆丰等高校知名学者教授做了解读十九大内容的系列节目,视角独特而亲民,涉及司法改革、群创时代、乡村振兴、一带一路等等热点问题,所讲内容都可以用于教育教学过程中,特别是根据十九大内容改动的高中四本必修的知识。另外,现代电视节目的教育意义也是显而易见的,央视及地方卫视有很多口碑很好的节目,《文化生活》的题材有时就出自节目内容和形式,常见的有用《诗词大会》《国家宝藏》《信·中国》《经典咏流传》等节目考查继承和发展优秀传统文化知识的,随时可以构思教案的编写。同时能放弃热播的电视剧和电影,都是教学素材,也是跟学生沟通交流的谈资。

1.3 根本在于师德,做到表里如一、人格正直

思政课想要把学生塑造成什么样的人,首先就要把思政教师塑造成什么样的人,一个没有爱国主义情感的教师是讲不好政治课的,缺乏激情!同样,没有创业思维的教师也是讲不好《经济生活》的,教师要引导学生确立一种理性、健康的人生观、世界观、价值观,自己必须成为学习有深度、生活有色彩、谈吐有内涵的教师,这样的思政教师既能满足新时代中国特色社会主义社会发展所需要的,更能满足当代中学生日益增长的学习需求!人工智能时代,未来很多职业将被替代,未来人类教师的核心价值更多地应该是在育人。教师不再是教授知识,而是帮助学生成长,成为学生成长的人生导师或者心理咨询师,帮助学生发现优点,实现人生价值。思政教师的作用将更加凸显!顺应时代的要求,每一个思政教师都应顺势而变,借助互联网的力量,通过各种途径和方式,努力提升自己的综合素质,更好的完成时代赋予我们的光荣使命!

参考文献

[1] 许军林. 新课改背景下高中政治教师专业素养提升研究[J]. 亚太教育, 2019(08): 189.

[2] 张茂华. 宜昌市示范高中思想政治课教师群体职业素养现状分析和对策研究[D]. 华中师范大学, 2010.