

# 浅议体育课中运用游戏的重要性

陈文英

(邢台市内丘县第三中学 河北 邢台 054200)

**【摘要】**当下很多体育教师在课堂中采用非常传统的教学方式,这导致很多学生非常讨厌体育课,最终导致学生体育成绩大大下滑,同时也导致学生的身体素质大大下滑。教师要改变教学方式,提升学生对于体育运动的自主性,同时教师可以采用游戏的教学方式,丰富体育课堂的内容,激发学生对于体育课堂的兴趣,提升学生的身体素质。本文重点阐述体育教师教学现状以及相应对策。

**【关键词】**体育课堂;运用游戏;重要性

## 前言

随着新课标的改革,有关政策中规定要以学生健康第一作为指导思想,要促进学生的身心健康的全面发展,培养学生的体育运动自主意识。体育教师要了解每一位学生的身体情况,制定出相应的运动计划,以此提高学生的身体素质。当然教师要在体育课中增加一些游戏性质的内容,以此激发学生对于体育的热情,提高学生的体育课堂效率。

## 一、当下体育教师教学现状

其实当下体育教师教学的现状是非常严峻的,存在着非常多的问题。体育课作为一门副科,但是他的重要性比主课还要重要,它联系着学生的身体素质以及身体健康<sup>[1]</sup>。当下很多体育教师依然采用非常传统的教学模式,这种传统的教学模式导致很多学生无法激发对于体育运动的兴趣,最终导致学生的身体素质直线下滑。当然很多体育教师还不注重放松运动和热身运动,这对学生的肌肉以及关节损害是非常大的。当下体育教师教学过程中出现的一系列问题影响着学生的身体健康。

### (一) 体育教师教学方法过于传统

当下体育教师教学过程中存在着一个非常严重的问题,这个问题就是体育教师的教学方式过于传统,当下很多体育教师还是采用“上课先热身,然后做练习,然后自由活动”这样的教学模式,这样的教学模式让学生产生了一种困乏感,导致很多学生对体育运动失去了兴趣。当然很多教师在做练习时对学生的要求非常高,有一些学生因为各种原因无法达到教师的要求,这时体育教师就会进行责骂,这对学生自信心的打击也是非常大的,最终使得学生对体育活动失去信心<sup>[2]</sup>。

### (二) 不注重热身运动和放松运动

当下体育教师教学过程中还有一个非常严重的问题,那就是体育教师不注重学生的热身运动以及放松运动。其实在每一次体育运动之前体育教师都要引导学生进行热身运动,然后在体育运动结束后教师要引导学生进行放松运动。如果体育教师不引导学生进行热身以及放松运动,学生的关节、韧带以及肌肉都要受到损伤,这对学生的身体影响非常大。

## 二、体育教师教学对策

虽然当下体育教师在教学过程存在着很多的问题,但是教师只要找到问题的根源,就可以解决这些问题。教师要改变传统的教学方式,在体育课中多采用游戏等娱乐方式激发学生对于体育运动的热情,同时教师要注重学生的热身运动和放松运动,保护学生的一些关节以及肌肉,帮助,以此保护学生的运动生涯。

### (一) 运用游戏等娱乐方式进行教学

针对于体育教师教学方法过于传统的问题,教师可以要改变教学方式,运用游戏等娱乐方式提高教学方式,激发学生对于体育运动的兴趣,提高学生的课堂效率。

例如:体育教师可以这样进行教学:首先在上课之前,教师可以要求学生先跑2-3圈,男生要跑3圈,女生可以跑2圈,在简单的跑圈运动之后,教师可以带领学生进行一些拉伸运动。在拉伸运动之后,教师可以给学生布置一些练习,比如:女生进行跑楼梯,男生进行快速跑。在一些练习之后教师可以将全班同学分成4-5组,每组8个同学,然后体育教师可以从器材室拿出5个足

球,并且拿出5个鼓和一些绳子,然后让每组学生将绳子穿到鼓上,同时也可以比一比哪组的学生穿的更加快一些。在穿完鼓之后,教师可以引导学生进行用鼓击球,每组比拼一下在一分钟时间内哪一组学生击球的次数最多。用鼓击球这个游戏考验的是学生的团结合作能力,同时也考验学生的镇定力,通过这个游戏可以使得全班同学更加的团结。在游戏结束后,教师可以带领学生做一些放松运动,防止学生受伤。

所以,体育教师可以采用这样的方式进行体育教学,这样的教学方式能很好的激发学生对于体育运动的兴趣,提高学生的体育课堂效率。

### (二) 学校增加体育教师课堂娱乐活动培训

学校可以聘请一些专家对体育教师进行一定的培训,学校可以安排专家在双休日到学校进行讲座,同时学校一定要要求所有体育教师都参加这次讲座。同时学校也可以邀请当地的电视台进行直播拍摄,将专家课堂进行直播,然后制作成为录像,发布到网上,提升学校的声誉。

### (三) 增加体育师资力量

所以有关部门当下很多学校都面临着体育师资力量不足的问题,教师接受培训次数过少,另外培训过程存在流于形式的现象。这就给教师培训提出了一个问题,教师不仅要经常参加培训,而且应该提高培训的质量,切实做到缺什么补什么,真正满足体育教师的需要。在组织培训时一定要提高宣传力度,让每位教师、每位领导都认识到培训的重要性,培训结束时应该严格考核,严把质量关。学校可以从外校聘请一些专业的体育教师,提升学校体育的专业性,为学生的成长奠定一个非常良好的基础。

### (四) 组织有效的教研培训

为了帮助新体育教师的更快的成长,学校、教研组可以组织相应的教研指导活动,对新教师的课进行研讨,对课堂上的优点和不足给予评定,并出主意给意见,找到好的解决问题的方法,这样新教师的成长会更加的迅速。另外可以组成新老教师的帮带结对,向有经验的教师学习是新体育教师快速成长的有效途径。老教师们经过长年累月的教学实践总结,积累了丰富的经验和有效的教学方法和技巧。通过观摩老教师上课,可以直接的获取许多教育教学中的方式方法。

## 三、结语

总而言之,当下体育教师的教学方式存在着很多的问题,很多体育教师还是采用非常传统的教学方式,这样的教学方式很容易导致学生失去对体育运动的兴趣。失去对体育运动的兴趣意味着学生的身体素质将下降很多。体育教师要严格按照新课标下的规定:以学生健康第一作为指导思想,促进学生的身心健康全面发展的目标,帮助学生提高身体素质。同时体育教师可以在体育课堂中采用游戏等娱乐方式激发学生对于体育运动的兴趣,提高学生的课堂效率,为学生的未来奠定一个良好的基础。

## 参考文献

- [1]胡群.浅议体育课中运用游戏的重要性.[j].教育科学,2017(11).
- [2]赵利.浅议体育课中运用游戏的重要性.[j].读与写,2016(10).