

# 小学语文课堂教学中学生语感的培养

杨红兰

(乌恰县实验小学 新疆 克州 845400)

**[摘要]** 语感是学习任何一门语言所应具备的必不可少的技能,其贯穿在语文教学活动的始终。本文主要对小学语文课堂教学中学生语感培养的重要性及策略进行分析,旨在提升素质教育背景下语文学科教学水平。

**[关键词]** 小学语文; 课堂教学; 语感; 策略

小学阶段是学生语感培养的关键期,由于小学生受到身心发展规律的影响,其自主学习的能力相对较低。因此,学生语感的培养更多地依赖教师在语文课堂上的讲授和指导。科学的语感培养方法可以达到事半功倍的效果,反之则会影响到学生的学习兴趣,适得其反。

## 一、培养小学生语感的意义

学生的语感更多地是能够透过文字来感知文字背后的情感,为创造性联想奠定基础。学生通过对文字所表达的意象进行深加工,依靠语言的逻辑和韵律来形成相对理性的认知。可见,语感是一种抽象的意义,是源于学生心灵的一种特殊的感受,并且与情感互通。提升小学生的语感培养能力首先可以促进其认知能力,使学生们更易于理解文本。其次,培养语感可以促进学生的审美能力,使其加强对精神层面的追求,进而丰富自身修养和素质。另外,汉语的语言意图具有一定的复杂性,培养学生的语感可以帮助他们对人际交往中的各种语言意图进行感知和理解,提升交际水平。

## 二、小学语文课堂中培养学生语感的策略

### (一) 阅读指导是基础

语文阅读是小学语文课堂教学的重要部分,也是提升小学生语文水平和语文素养的基础环节。要想培养学生较强的文字和语言感知能力,必须要通过大量的、科学的阅读来完成。而阅读正是培养小学生语感的主要方式。对于小学低段的学生来说,教师可以指导学生采用“指点法”来进行阅读,这样学生对文字的注意程度会逐渐加深。对于小学中、高段的学生来说,教师要对学生的阅读能力给予肯定,给学生们充足的阅读时间,做到以学生为本。教师需要引导学生在阅读中做到有所感,有所解,逐渐将阅读感知能力内化。阅读的方式有很多,包括默读、朗读、诵读、略读等等,每一种阅读方式都是形成语感的关键。现如今小学语文课堂教学中提倡的趣味阅读备受关注,教师可以指导学生进行分角色朗读,将阅读看成是一种游戏,这样既符合小学生的特点,又能培养学生的语感。

### (二) 口语练习是关键

与阅读相反,口语练习更多地是内容的输出。小学生自身积累和掌握的语料只有通过口语表达才能深层地进行内化和理解。口头表达也是培养学生语感的关键方式。在学习课文时,教师首先引导学生进行阅读,然后试着让学生用自己的话来概括文章内容,或者是针对某一细节或者是情感来表达自己的想法。可以引导学生从作者的写作特色、语言运用、写作方法以及情感表达等

方面来谈谈自己的想法。比如,在学习《日月潭》这篇课文时,教师可以通过设置问题的方式来让学生们进行口语表达:问题一:说说日月潭的由来?问题二:晴天和雨天的日月潭各是什么样子的?学生们会纷纷积极主动地表达自己的观点,在这一过程中,学生对文字会产生一种全新的体验,增强语感。

### (三) 背诵练习是捷径

背诵是小学语文教学中不可缺少的部分,对于一些优美、富有哲理且不失经典的字、词、句、段、篇,教师都会要求学生进行背诵。背诵的过程中不仅是获得知识的过程,更是培养学生正确价值观的过程。这里所说的强化记忆并不是单纯地机械记忆,而是在赋予文字感情,且深入挖掘文字的思想深度之后进行的背诵。通过背诵,学生会进一步感受文字的魅力之所在,对于日常的语感积累以及表达等方面都会产生较大的影响。背诵练习可以说是小学语文课堂教学中培养学生语感的一条捷径,也是效果最为明显的一种语感培养方式。当然,传统的死记硬背已经不再适用于今天的语文教学,教师要在学生背诵的过程中扮演指导者的角色,让背诵过程更加丰富多彩。

### (四) 写作训练是重点

在传统的语文教学中,教师往往将写作训练放到课外,这种方式不但抹杀了学生的主体性,同时不利于新课改背景下学生创造精神和实践能力的培养。为了更好地将“以人为本”的学生观贯彻到语文课堂教学中,同时培养学生的语感,教师要重视语文写作训练。写作练习是将学生的语感转变为实践的一种重要方式。在此过程中,教师可以对学生的语感水平进行检验,进行有针对性地指导。同时,写作训练对学生的语感能力要求较高,包括写作方法、结构布局、内容的选择以及情感的抒发等方面都需要学生独立完成。写作过程就是创作过程,每一篇文章都需要表达出学生的真情实感,这一过程是对学生知识的积累以及语感水平的综合考验,也是培养和锻炼学生语感的重要环节。

## 三、结语

总之,在素质教育背景下,培养小学生的语感一直是语文教学的重点。教师的教学方式和教学观念直接影响小学生语感能力。从小学语文课堂教学的经验中可见,培养学生的阅读能力,提升学生口语表达水平,提高学生的背诵能力以及经常进行写作训练是促进小学生语感形成的重要手段和有效途径。

## 参考文献

[1]王玉香.小学语文教学中语感能力的培养[J].少儿科学周刊(教育版),2017(10):79-79,80.