

# 多媒体技术在初中政治教学中的应用分析

王建明

(江西省景德镇市第七中学 江西 景德镇 333000)

**[摘要]** 随着时代和社会的发展,对于多媒体信息技术的应用已经成为了一个热门的话题,在初中政治的教学当中,如何有效的应用多媒体信息技术,提升教学的效率已经成为了一个热门的话题,本文就是从多媒体技术在初中政治教学的应用进行分析,对于如何提升初中政治教学的效率提出自己的一点见解。

**[关键词]** 多媒体技术; 初中政治教学; 应用分析

## 0 引言

初中教育一直以来都是教育其中的一个重要的组成部分,作为九年义务教育的终极阶段,如何有效的进行初中的教育一直以来都是困扰着我们的一个问题,而在初中的教育当中,政治的教育占有着十分重要的地位,对于初中生的人生观和价值观的导向都有着十分重要的作用,如何高效的进行初中政治的教学是一个非常值得我们进行思考的问题。

随着多媒体技术的发展,在教学当中对于多媒体技术的应用已经不是什么新鲜事了,在初中政治的教学当中也是如此,在初中政治的教学当中,对于多媒体技术的应用已经是一个共识了,但是在进行多媒体技术的政治教学的过程中,还是不可避免的发生了一些问题,这些问题影响着我们将进行正常的初中政治的教学,需要我们加以解决。

## 1 初中政治教学中对于多媒体技术应用的现状

### 1.1 对于多媒体技术的应用形式化

在进行初中政治的教学当中,我们会发现有很多的初中政治教师对于多媒体技术的使用不够熟练,对于多媒体技术在教学中的应用也是抱有一种抵触的态度。有很多的初中政治教师在进行教学的过程中,还是以书本和教师的讲解为主,对于多媒体技术的应用只是起到了一个播放教学课件的作用,没有真正的意识到多媒体技术对于政治教学的帮助作用,过于的相信教材和自己的教学能力,就会影响初中政治的教学质量。

还有很多的初中政治教师对于多媒体技术的掌握不是很熟练,有很多的初中政治的教师对于多媒体技术的了解还只是停留在进行PPT 的制作的阶段,对于目前流行的微课等新的多媒体教学的方式还没有足够的进行了解,更不必说使用这些教学的方式来来进行多媒体的教学了。

### 1.2 多媒体技术的应用不够认真

有很多的初中政治的教师在进行教学的过程中,对于多媒体技术的应用还是比较的注重的,在进行课堂的教学的过程中,也都尽量的对学生进行多媒体教学,帮助学生进行初中政治的学习,但是这些教师在进行多媒体教学之前,一定要进行备课,进行一些资料的查找和使用,在这个过程当中,工作量是很大的,于是就有一些教师为了节省工作的时间,减少自己的工作量,对于多媒体教学内容的制作就选择了敷衍了事,这样在进行课堂教学的过程中,就没有办法将多媒体技术的优势发挥到最大。教师对于多媒体技术没有一个清晰的认知,虽然在进行内容制作的过程当中工作量比较大,但是在进行课堂的教学的过程中也会节省很多的类似于写板书的时间,提升了课堂的教学效率,这个过程其实只是把课堂上应当做的工作放到课下进行完成

了,对于教学的质量还是有很大的提升的。

## 2 多媒体技术在初中政治教学中的应用

### 2.1 创设教学情境

在进行对于初中生的政治教学的过程中,可以利用多媒体技术进行情境教学,帮助初中生能够更加有效的理解教学的内容,代入到教学的情境当中来。就如在进行《了解祖国爱我中华》这一课的教学过程当中,对于学生可以利用多媒体技术进行教学情境的构建,比如可以在进行教学之前,查找一些建国以来歌颂祖国的视频或者音频的资料,并且自己加以编辑,制作一个合适的多媒体教学的课件,在进行教学的过程中,使用只做好的多媒体课件,进行播放,渲染一个爱国的氛围,将同学们代入到进行《了解祖国爱我中华》这一课的学习过程当中,更好的进行学习,也提升教师的教学效率。

### 2.2 运用多种方式进行教学

多媒体技术的发展已经越来越成熟了,在多媒体教学的过程中,运用的多媒体教学方式也不止一个,教师在进行教学的过程中也有了更多的选择,教师可以根据教学的内容和教学的目的去选择多媒体教学的方式。比如教师可以利用多媒体技术进行互动式的教学,在进行教学课件的制作过程当中,可以进行一些交互式的设计,在教学的过程中和学生进行互动,提升自己的教学效率,比如可以进行一些flash动画或者是H5的制作,在进行教学的过程中,通过弹出问题的方式来和学生进行互动,在对这些问题进行解答的过程中,也加深了学生对于政治学习的积极性。

教师还可以使用多媒体技术进行游戏教学,提升学生对于政治学习的趣味性。教师在进行教学之前,利用多媒体进行一些教学游戏的制作,例如可以设计一些交互式的游戏环节,在教学的过程中让学生在玩游戏的过程中将政治的知识进行有效的吸收和掌握,提升初中政治教学的效率。

## 3 结束语

在进行初中政治的教学当中,运用多媒体技术的手段能够有效的提升初中政治的教学效率和水平,教师在进行教学的过程中对于多媒体技术的应用应当重视起来,避免形式化,同时也应当掌握好多媒体技术,进行多种方式的的教学,将多媒体技术的作用发挥到最大,实现一个更加高效的初中政治的教学。

## 参考文献

- [1]徐慧.浅谈多媒体技术在初中政治教学中的应用[J].中国校外教育,2018(23):162.
- [2]常亚斌.多媒体技术在初中政治教学中的运用[J].才智,2017(04):218.