

农村小学英语教学存在的问题及解决策略

屈中敏

(鄱阳县饶丰镇灌塘小学 江西 上饶 334000)

[摘要] 随着英语在全球各地越来越普及,英语教育在中国也越来越受到重视,在各个阶段的学习都离不开英语,英语教育受到绝大多数家长的重视,有些小孩在都幼儿园期间就开始学习英语,设置报英语补习班,我国也将英语课程作为小学教育的必备课程,然而由于全国各地经济发展水平的不平衡,导致英语教育存在明显的差距,尤其是欠发达地区的农村小学,其英语教学现状存在较大的问题,本文以作者工作单位为实例研究,发现农村小学英语教学存在的问题主要有师资力量缺乏、教学设施落后以及对英语教学的不重视等,最后再结合单位的实际情况,提出相应的改善策略。

[关键词] 农村小学; 英语教学; 师资力量; 教学设施

0 引言

目前英语学习在中国已经非常普及,各个阶段的学生都需要学习英语,社会上的英语培训机构更是数不胜数,目前中国已经将英语课程作为小学教育的必学课程,然后目前小学英语教学质量参差不齐,尤其是农村小学英语教学质量相比较落后,与城市小学英语教学质量存在较大的差距,分析其原因,主要是因为农村小学英语师资力量较弱,农村小学整体师资情况不理想,更没有专业的英语教师,基本上都是由其他课程的老师兼任;另外,农村小学的教学设施相对比较落后,很难进行有效的英语教学;最后,英语课程在小学阶段普遍认为是副课,学校开设的课程较少,老师、学生、家长都不够重视。

1 农村小学英语教学现状及存在问题

1.1 师资力量不足

通过对所在单位和周边农村小学调研发现,目前,农村小学的英语教师非常稀缺,基本上都没有专业的英语教师,大多数由其他课程老师兼任英语教学,另外,农村小学大多英语教师的学历水平并不高,以大专学历为主,大学期间的专业还不是英语,这部分教师没有受过英语专业训练,英语语言功底也不够扎实,英语口语本身就on不好,再加上缺乏英语教学经验,导致农村小学生很难学到纯正的英语。

1.2 教学设施落后

农村小学的教学设施相对比较落后,很难满足正规有效的英语教学,英语教学包括四个方面:听、说、读、写,听是英语学习非常重要的一个部分,通过听正规的英语才能有效的模仿学习,才能学习到更正规的英语。英语听力离不开相关设备,但是由于农村小学建设的资源有限,政府投资力度不足,农村小学很难投入这些有效的设备学习英语,调查发现,农村小学英语听力所使用的设备还是以录影机为主。另外,由于设备有限,农村小学英语教师在上课的过程中也是比较简单,基本上以教材为主,带着学生一起学习,难以将一些生动的有趣的教学素材,教学资源放到英语课堂中,难以激发农村小学生学习英语的积极性。

1.3 对小学英语重视不足

由于各个方面的原因,农村小学英语教学受到的重视程度严重不足,学校方面,虽然国家要求小学教育中把英语课程作为必修课程,但学校对英语课程重视不够,还是以语文、数学为主,在课程建设的投入上比较少,所开设的课程也比较少;老师方面,由于农村小学生英语基础较差,加上学校不够重视,导致老师对英语课程也不够重视,在课前准备,教学过程中都比较马虎;学生方面,对英语的积极性不高,学习起来比较吃力,很多学生对学习英语兴趣不大;家长方面,由于意识不强,对英语的认可程度不高,对小孩学习英语的要求不严。

2 农村小学英语教学存在的问题解决策略

2.1 增强农村小学英语教师师资

需要提高农村小学英语教学质量,农村小学英语教师的师资

力量必须要有保证,可以从以下两个方面增强农村小学农村小学英语教师师资力量。一,加大对于英语教师的招聘力度,农村小学可以积极申报招聘英语教师的申报指标,招收一些优秀的专业英语师范大学的应届毕业生;二,对现有的英语教师应该加大他们的培训力度,增加他们的学习机会,多跟较优秀的英语教师交流学习,提升他们的英语教学能力。

2.2 引进先进的教学设备

农村小学英语教学想得到较大的提升,需要更好的将听、说、读、写相结合,如果仅凭一个老师和一本英语教材是很难把小学英语教学搞好,因此需要引进比较先进的教学设备,能够更好的将听、说、读、写结合起来,学校层面可以加大对硬件设施的投入,为学生配备最基本的教学设备,包括多媒体、语音室等,在这些设备的辅助下可以更好的提高农村小学生学习的积极性,农村小学英语教师也需要充分利用这些资源设备,合理的进行教学设计,提高农村小学教学质量。

2.3 提升对英语学科重视

学校、老师、家长要加大对英语学习的重视力度,特别是学校起着非常重要的引导作用,学校应对英语课程进行合理安排,增加英语课程的次数,另外,学校对英语课程也应该设立考试制度,增加家长及学生对英语的重视程度。学校还可以定期举办英语比赛,比如单词记忆大赛,英语演讲比赛等,对于表现好的学生要予以一定的奖励,通过这种方式,营造学习英语的氛围。

参考文献

- [1] 何利伟.提高农村小学英语口语教学质量的方法探究[J].考试周刊,2019(64):110.
- [2] 马凤娟.提高农村小学英语听力教学有效性的实践与思考[J].小学生(下旬刊),2019(08):73.
- [3] 周武燕.农村小学英语教学之我见[A]..教育理论研究(第十一辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [4] 王茹.农村小学英语课堂教学中自制教、学具运用刍议[J].才智,2019(21):35.
- [5] 黄晶晶.农村小学英语课堂教学中合作互动学习研究[J].读与写(教育教学刊),2019,16(07):181.
- [6] 郑成舟.农村小学英语教学现状及其改进策略[J].校园英语,2019(28):219.
- [7] 姚宇峰.当前农村小学英语教学面临的困难及对策分析[J].中国校外教育,2019(18):93.
- [8] 李霞.农村小学英语教师学科教学知识现状的调查研究[D].内蒙古师范大学,2019.
- [9] 张慧婷,施云波.新课标视域下苏北农村小学高年级英语口语教学研究——以连云港市为例[J].英语教师,2019,19(11):45-52.
- [10] 文敏.基于情景教学的农村小学英语教学研究[J].校园英语,2019(22):192.