

## 爱在幼教 未来可期

赵莹

(广东省惠州市博罗县直属机关幼儿园 广东 惠州 516100)

**【摘要】**高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。作为一名幼师，我们肩负着教育祖国下一代的艰巨任务，怎样才能做好一名幼儿教师。从事既平凡又普通的“幼教事业”这一工作以来，可谓饱尽风霜，尝尽人间的酸甜苦辣，有开心过，也伤心过，还曾经动摇过。就本文我从事幼教以来的经历、成长和跟大家分享一下。

**【关键词】**幼教；爱；奉献

我刚出来工作的那一年，我满怀抱负，充满理想，兴高采烈地来到了我盼望已久的幼儿园，成为一名受人尊敬的幼儿园教师。没过多久，我就很快发觉当一名幼儿园教师并不是我想象中那么美好，那么容易。

记得当时，我带的是一个新小班，小朋友是新的，教师也是新的。小朋友来到陌生的环境中，接触的是陌生的人。所以，情绪相当不稳定，全班小朋友不约而同地哭闹了起来，这一哭，也把我这个初来乍到的“大孩子”也弄得束手无策了，哄也不是，骗也不是，就这样半个月下来，却还是白费心机，我也被他们折腾得坐立不安，茶饭不思，我的心在滴血：你们这些小不点一天到晚只会哭，怎不为我考虑考虑呢，你是新来的，我也是新来的，你想妈妈，我也想妈妈，而你们还有很多老师，阿姨爱你们，教育、开导你们，我呢……就这样，小朋友白天哭，晚上就轮到我躲在被窝里哭，不到一个月我就瘦了几斤，我的心也开始动摇了：这是啥工作呀，简直是……什么理想、抱负早就不知跑到哪里去了，真想卷起铺盖回家算了。正想着，我们的园长来了，她担心我吃不消，所以来看我了，我也毫不客气地借此机会把一个月以来的闷气、怨气、委屈一股脑儿向她发泄出来，然而她并不介意，只是拍拍我的头，和蔼地对我说：“刚开始是这样的，慢慢来。”然后向我讲述了幼儿园工作的性质、内容、指导思想，还讲了一些教师的先进事迹。听完后，我又哭了，这次可不是伤心的哭，而是激动的哭。有那么关心、支持、鼓励我的领导我能不感动吗？是她使我端正了工作态度，使我知道幼儿园工作的指导思想是“一切为了孩子。”

多年来，“一切为了孩子”已在我心底下扎了根，我已深深地爱上了这一行，并且也和小朋友打成了一片，做到我心中有他们，他们心中离不开我。小朋友几天不见我也会想念我，我几天不见小朋友也会想念他们。我们相互间是多么的依恋啊。

一次，我因事故扭伤了脚，需要住院休息一星期。这下可把我闷坏了，听不到昔日幼儿的吵闹声，看不到幼儿那天真烂漫的笑脸。住了两天，我实在熬不住了，我只好拄着拐杖一拐一拐地去教师了。远远地，我就听到了有小朋友说：“赵老师回来了，

赵老师回来了。”话音刚落，小朋友们一下子就为主了我。这个说：“老师，你好点了吗？”那个说：“老师，我们可想你了，你想不想我们呀？”大家你一言我一语，叽叽喳喳的说个没完。看着他们那活泼可爱的笑脸，一股暖意用上心头，我的眼睛湿润了，我的多么可爱的孩子们啊！这是，调皮、机灵的小嘉嘉大声急切地说：“快扶赵老师坐下！”话还没说完，小朋友们都抢着为我搬椅子，拿茶杯倒水给我喝，帮我放好拐杖……看到他们个个忙的乱成一团，我那不争气的眼泪又留下来了。还是小明眼尖“老师哭了，是不是脚很疼呀？”然后又示意小朋友别碰到我的脚。我擦一擦眼泪说：“老师脚不疼，看到你们老师的脚就好了！”“老师那、那怎么会流眼泪呢？”“那是因为老师开心，看到你们个个都那么乖，老师很开心。”“我妈妈说过，哭了眼睛就会不漂亮的。”“好，好，老师不哭，不哭了。”这感人的场面你会不哭吗？

### 结束语

多年来，在这平凡而普通的工作岗位上，默默无闻、任劳任怨地工作；并且还在工作之余，进修专科知识，阅读各类幼教书籍、杂志。使自己的业务水平提高了不少，还丰富了天文地理的百科知识，并能更好地完成教学任务。因为我已经知道“一个合格的幼儿教师就必须有奉献精神，求知欲望。我也已决定把自己献给幼教事业上。努力把祖国的花朵培养得更美好，使他们能够健康活泼地成长。”

### 参考文献

- [1] 韩霞. 用爱去触摸孩子纯洁的心灵——关于幼教的一点体会[J]. 现代职业教育, 2018(01): 234.
- [2] 王姗姗. 我爱我的幼教事业[J]. 新课程(小学), 2015(05): 130.
- [3] 张熹. 让爱飞扬——幼教工作永恒的主题[J]. 考试与评价, 2012(04): 65.
- [4] 阮琴, 吴敏. 用真爱、微笑谱写幼教事业的篇章[J]. 家庭与家教(现代幼教), 2009(12): 4-7.

(上接第763页)

总分提升做出最大的贡献。

例如：广州一测考试我校理科本科总分上线40人，其化学单科与总分双上线30人，单上线66人，贡献率=75%，命中率=45%。从优生（总分上本科线）培养的角度来看，上述数据提示：

全校化学教师投入大，工作努力，单科上本科线人数比总分上线多65%（26人），成绩显著。全校化学贡献率尚可，75%的总分上本科线者，化学是做了贡献的，但仍有1/4的总分上本科线者，化学拖了后腿，其总分上线有赖于其他学科的贡献。但是，全校化学命中率不算高，只有45%的单科上本科线者总分也上线，还有一半以上的同学单科上线而总分并没上本科线，说明这

部分同学有明显的偏科现象，这些学生单科投入过多的可能性较大。所以，要想促使这部分同学总分上线，在对象生工作定位上就要进行必要的调整。

上述数据还佐证了一个普遍的看法，即理科总分优秀生大多数（75%）在化学上是较强的，或者说要想理科总分上本科线，化学就不能太弱。

结合平时观察，可以从总体上建议，全校化学老师在保持目前积极向上的工作状态的同时，还应进一步加强对总分上本科线可能性较大，而化学弱势明显的那些临界理科生的针对性指导。