

情感教育在职业中专英语教学中的渗透

李云桃

(晋城市中等专业学校 山西 晋城 048000)

[摘要] 随着我国科技的发展和社会的进步,我国已经早已脱离弱国挨打的境遇!因为教育,我们变得越来越强。我国现在也可以称得上是教育大国,在教育方面也有了深刻的探讨。情感教育显得尤为重要。新课改在职业中专英语教学中不断推进,英语教师执行教学任务的过程中渗透情感教育,这不仅能够拉近师生间的关系,而且还能提升学生对英语学习的自信心,同时,教师的职业修养会相应提高因为在教学工作中能很好的激发学生们的热情,一定可以给学生们学习态度进行端正。在职业中专英语教学中,更有事半功倍之效,对于中专英语教师来说,在英语教学中将情感渗透其中对学生们学习英语有极大的好处。用情感激发学生们的兴趣,抓住学生的闪光点,秉承关爱平等,只有这样才能提高教学质量。对于情感教育来说,我认为比应试教育更加高一个层次,因为这不仅仅是为了提高成绩,而更是为了端正一个学生道德品行,这不仅仅影响了他们未来,做人的三观,更是他们对国家有了更好的报答。本门将为大家介绍情感教育在职业英语教学中如何体现,它的作用是什么。加强师生之间的沟通,使师生关系更加友好,亲密。对学生来说,他们的英语成绩也会相应提高,不再是枯燥乏味的英语学习,而是进行有趣的英语学习。

[关键词] 情感教育的作用;途径

一、情感教育的作用

英语教育与别的学科不一样,英语是一门语言,既然是语言它就是有灵魂的,有情感的。我们现在绝大多数地区的英语教育是所谓的“僵尸英语”,学生们只学单词的拼写和语法,而不会将这个这门语言融入到情景社会中。而且英语课是增强学生与老师情感交流的课程,如果使用情感教育会大大有效增强学生与老师的感情。以促进学生们对英语的学习兴趣。使学生们拥有课堂兴趣之后不仅仅可以提高学生的学习成绩,也可让学生们对英语这门课程有把握有自信,可以使学生们养成良好的品行习惯。让学生们树立更好的三观,朝着人生重新走向发展。

二、情感教育在职业中专英语教学中的渗透途径

2.1 利用多媒体

随着我国科技的不断发展,我国教学工作中使用的教学工具越来越先进比如多媒体的不断改良啊。在教学工作中使用多媒体可以给老师带来便利,给学生带来不一样的课堂体验,吸引学生的学习兴趣,还有课堂注意力。作为中专英语老师,一定要具有利用多媒体的技能。我们一定要做到以下几点,首先让学生们通过阅读找到文章的总体大意;第二点就是利用自己所学过的知识,用口语概括出文章大意;第三点是进行课外拓展,让学生们跳出课文之外,学习一些有关的知识点和生活习俗。在情感教育的职业英语教育中,老师可以通过多媒体播放不同的图片和视频,使课堂丰富多彩。

2.2 使用分组讨论法

想要将情感教育渗透到职业中的英语教学中,主要还是在课堂中进行,所以老师应该紧紧抓住课堂时间。在有效的时间内发挥出最大的效率,比如说采用分组合作讨论的方法。一方面可以发挥出自己的长处,第二方面是可以听从别人的意见改掉自己的短处,是学生们善于听取别人的意见。从而改正自己的学习方法。其实分组讨论更佳,可以提前一个班级的凝聚力,一个班级只有团结,他才会发出最大的力量,也可以使同学们的友情更加深刻。在课堂中穿插着,这样的分组讨论小环节,也使他们上课更加有趣,对英语这门学科产生更加浓厚的兴趣。让学生们养成可以倾听的好习惯,让学生们感觉自己是课堂的主角,有主动的发言权,这样会大大提高他们对英语的学习兴趣。

2.3 在教学过程中应用互相辩论法

传统的英语教学中,课堂都是以老师为主角的,而我们情感渗入英语教育,就是以学生为主角。以前的传统教育的课堂是非常枯燥的,老师一味的灌输学生麻木的听讲。据调查显示,学生们更加喜欢现在丰富多彩的课堂。遇到难的问题老师用比较抽象的方法讲出来,学生们会更好的理解知识点。这样对英语学习更加有效。互相辩论法是情感教学的重要方面。举个简单的例子,

比如,前些日子我国出现了,老人在摔倒的时候,扶与不扶的问题。我想这个社会问题,正是当下,体现人们道德素质的一个热门话题,让学生们展开讨论。看看每一个学生,对于道德与法律,是如何看待的?对于某一个课堂话题让学生展开讨论,树立他们正确的价值观,人生观,传递正能量。让学生们在自己的辩论中感觉到自己的内心的真善美和道德素质,改掉那些不好的想法。

2.4 鼓励学生用来增强学生的学习信心

因为英语是一门语言学习,所以,在学习中所处的环境是非常重要的,因为中国都说汉语,所以对于英语的环境是没有的。也就对英语学习造成的困难,因为英语氛围不强烈。用到英语的交流机会也没有。如果这些困难没有解决,那么学生在学习英语过程的困难会大大增加。随之而来的就是学生对英语的积极性,也就消磨了。在与学生们接触的过程中,了解每一个学生对于英语这门学科的看法,学习的难处是什么,进行针对性的调整。在英语课上面回答问题,不管回答的结果是正确还是错误,都应该给学生们鼓励。让他们有自信心。学生们在课堂中积极性提高,敢于开口才是我们情感教学的关键。老师无意中的随口批评,有可能给学生们造成不好的心理影响,所以在教学工作中,老师应该尽量少批评,多进行鼓励教育。对学生们应该起到一个阳光正气的带头作用。

总结

将情感教育渗透到英语教学中,可以对整个英语教学活动起到了非常积极的作用。我希望不只是英语这一学科,在每一学科大家都需要重视将情感教学深入进来。帮助学生们成为重视道德素质和有正义感的人。让学生们养成良好的学习习惯。只有这样才能让学生们成为国家的栋梁,适应我国高素质人才发展理念。我们一定要响应国家教育的,先育人后教书的号召。使学生们树立爱国思想,长大之后报答社会,做对国家有益的事情。

参考文献

- [1]情感教育在职业中专英语课堂教学中的作用[J].牛琳妍.校园英语.2017(47)
- [2]情感教育应用于职业中专英语教学中的价值探讨[J].包玉辉.留学生.2016(03)
- [3]微课在中职中专英语教学中的应用分析[J].陈勋.课程教育研究.2017(14)
- [4]针对中专英语教学中如何提高学生写作能力的思考[J].季政华.内蒙古教育.2017(16)
- [5]论中专英语教学中的人文素质教育[J].李晓卫.文教资料.2006(24)