

# 谈小学二年级语文教学中的师生互动

侯怡心

(彭州市嘉祥外国语学校 四川 成都 611934)

**[摘要]** 师生互动是一种有效的教学方式。只有通过互动才能够活跃课堂的学习氛围,才能够有效提高学生的积极性。小学阶段是学生学习的基础阶段,为了让学生在学习中打好基础,教师在教学的过程中更应该重视师生互动。语文是小学生学习的基础课程,是学习其他课程的基础。本文主要研究了在小学二年级语文教学中的师生活动策略。

**[关键词]** 小学; 语文; 师生互动

## 0 引言

小学阶段的语文以学习基础知识为主,包括拼音、汉字等方面。学生学习起来会感觉到枯燥无聊。教师必须要为学生营造一个良好的学习氛围,调动学生学习的积极性,从而促进师生之间的互动。但是,在实际的语文教学中,师生之间的互动仍然存在一些问题,导致师生之间互动的效果并不好。教师必须要找出教学过程中存在的问题,并及时采取合适的教学策略,提高师生之间的互动,从而提高语文教学质量。

## 1 师生之间互动在小学语文教学中的作用

传统的语文教学主要是教师讲学生听。在这种教学模式中,学生扮演的角色是倾听者,学生仅仅靠听课的学习效率较低。学生必须要参与到语文的学习中,并且对所学的语文知识进行一定的思考,从而才能提高学生的语文学习质量。师生互动在小学语文学习中具有重要的作用。首先,可以活跃语文课堂氛围。课堂的学习氛围对于学生的学习具有重要的影响,合适的氛围可以有效提高学生的学习效率。其次,师生之间的互动能够帮助教师更好地调整上课的节奏。传统的上课模式主要是教师按照自己制定好的计划进行教学,但是,这种教学方式主要是讲课,教师并不知道学生到底有没有学会知识。最后,增强师生之间的互动还有助于帮助教师与学生之间形成良好的师生关系。良好的师生关系是提高课堂教学质量的基础。总之,师生互动在小学语文教学中具有重要的作用,教师在教学的过程中要重视师生之间的互动。

## 2 现小学语文教学师生互动中存在的问题

在小学语文教学中,师生之间存在最大的问题就是教师过于重视上课的进度,忽视了与学生之间的互动。有的语文教师认为上课的时间毕竟是有限的,若是与学生进行太多互动定会耽误上课的进度。因此,有的教师在教学的过程中直接放弃了与学生之间的互动,或者教师与学生之间互动的内容比较表面。教师与学生之间的互动主要采用的是提问的方式,教师为了激发学生回答问题的积极性,一般都会采取一些比较简单的问题。最重要的是教师与学生进行互动时,依然端着自己教师的架子,使学生与教师之间一直保持着距离感。因此,现在语文教学中师生互动存在的问题,严重影响着小学教学中师生之间的互动。

## 3 提高小学语文教学中师生之间互动的策略

### 3.1 建立良好的师生关系

良好的师生关系是实现师生互动的基础。为了有效实现教师与学生之间的互动,教师与学生之间必须要建立一个良好的师生关系。为了与学生建立良好的关系,教师要多与学生沟通。首

先,教师一定要放下自己教师的架子与学生进行平等的对话。学生只有感觉到与教师之间的关系拉近了之后,才会促进教师与学生之间的关系。其次,教师要多关心学生,教师不仅要关心学生的成绩,还要关心学生的生活。小学生都是非常单纯的,当教师关心学生时,学生会感觉到温暖,从而与教师之间的关系也会越来越好。

### 3.2 鼓励学生多进行提问

学生与教师之间的主要互动方式就是提问。教师在语文的课堂教学中要多鼓励学生进行提问。小学生阶段的学生越受到鼓励,积极性会越高。在语文教学中,教师要积极地引导学生发言。同时,教师也可以对学生进行提问,让学生回答。为了激发学生提问的兴趣,教师在教学的过程中不要一上来就对学生的语文知识进行提问,可以从学生感兴趣的方面进行提问。从而在相互的提问交流中有效促进教师与学生之间的互动。

### 3.3 开展相关的语文实践活动

为了促进教师与学生之间的互动,教师也要开展相关的语文实践活动。教师与学生一块参与到活动中,更加容易促进教师与学生之间的互动。例如,在学习语文课时,教师可以组织班里的学生开展情境模拟活动。教师也可以组织学生开展语文比赛等活动,让学生在实践中学习语文知识,提高自己的语文能力。总之,教师在教学过程中一定要通过各种教学方式,为教师与学生之间的互动提供机会。

## 4 结束语

语文的学习质量会直接影响到学生其他课程的学习质量。教师在语文教学过程中要积极地与学生进行互动,既能了解到学生的学习质量,又能够促进师生之间的关系。教师在语文教学的过程中要考虑到小学生的年龄,结合小学生的学习特点,为学生选择合适的教学方式。因此,在语文教学中促进师生之间的互动,能够有效提高语文教学质量。

## 参考文献

- [1] 顾爱军.谈小学二年级语文教学中的师生互动[J].教育教育论坛,2015(12):281-282.
- [2] 姚少福.浅谈小学二年级语文教学中的师生互动[J].中国校外教育,2017(1):51-52.
- [3] 武成瑜.关于小学二年级语文教学中师生互动的实践研究[J].东西南北:教育,2017(9):115-115.
- [4] 沈玉华.二年级语文教学中师生互动的体会[J].学园,2012(22):128-128.