

数据时代计算机应用基础课程创新教学探

张成

(江苏省无锡交通高等职业技术学校 江苏 无锡 214151)

【摘要】随着信息时代的快速发展、大数据的蔓延,信息技术对人类、社会的影响越来越大,人们对计算机技术的要求也越来越高,计算机应用基础课程的开设,无疑使大多数人更早、更系统的接触到计算机技术的教育。那么,在大数据时代这样的大环境下,计算机应用技术课程也应得到转变和创新。本篇文章,将从大数据的方向,对计算机应用基础课程创新教学进行探讨,并提出合理化建议。

【关键词】计算机应用基础;创新

信息时代的发展推动着信息化设备的普及,从过去的电视、电话,到如今的计算机、互联网,人们的思想观念已经发生了重大的转变,生活的环境得到了良好的改善。正因为大数据的独有特征,使教育教学得到更好的发展,营造良好的教学环境,使计算机应用基础课程的教育与时代接轨,使计算机信息技术更上一层楼。

在大数据时代的大环境下,人们对信息化、网络化的要求越来越高,这也使计算机应用基础课程显得更加重要。在我国过去的教育课程中,是以教师作为开展教学的主力军,他们凭借自己在过去的教学中积累的经验,开展教育活动,缺乏一定的科学性。而在大数据中,教师在教学过程中可以利用大数据技术挖掘更多知识,使知识更系统、更全面,更具有针对性。本文将具体说明大数据时代下计算机应用基础课程创新方向,并进行简要的分析。

一、大数据对教学的影响

1.1 对学生的影响

由于信息技术的发展,普遍学生和互联网之间存在着不同的关系,学生们更喜欢借助互联网来解决生活、学习中遇到的问题,互联网中有着更多的学习方法和知识,使学生在自主学习的过程中有更多选择的权利。但往往有些学生缺乏自我管理和自我控制能力,对学习和教师的管理来说带来了巨大的阻碍。这也要求学生要合理选择学习资源,合理使用互联网;教师加强对学生的监管和督促。只有这样才能结合大数据的优势,构建良好的学习体系,实现学生全面发展。

1.2 对教学内容的影响

在大数据环境下,教学内容也应发生改变。在教师教学的同时,可以根据大数据的统计对同学的学习情况、兴趣爱好等进行一定程度的了解,在学习中,学生是教学工作的主体,每位同学都存在着一定的差异性,因此制定不同的教学方式,用适用学生与教师的优质教学方案进行教学,不仅有助于教师变化教学内容,更加使教学内容的安排具有科学性。所以,在大数据的背景下,教师利用好互联网的教学内容优势,可以促进学生紧跟时代步伐,提高学习效率。

1.3 对教学思维的影响

当下,大多数学校运用灌输式教学模式,相比学生的实际操作能力来说,学校更加注重其理论教育。在大数据环境的应用下,对学生的教育思维和教育方式已经受到大数据技术的影响,教师可以将微课、智慧课堂等新型教学模式应用在教育中,使学习的主体从“老师教”转变为“学生学”,由学生来做课堂的主人,改变了获取知识的单一途径,更大程度上拓宽了学生获取知识的渠道,树立起学生在学习过程中的主人翁意识,使学生能够更多的把握自己的时间,增强了教师责任心和强化师德教育。

二、大数据背景下的教学创新

2.1 转变教学理念、教学思想

在当今时代下,各大院校的改革创新工作首先要改变教学理念、教学思想。在大数据发展的过程中,若要保证计算机应用基础课程的顺利开展,还应紧跟大数据的脚步、学生学习的需求,更好的把教学课程推广开来。但是,它同样是一把双刃剑,

对于教师团队中较为年长的教师,他们因为生活时代的不同,有些难以接受这些新技术、新事物,这无疑是对改革创新,运用新技术、新理念带来了巨大挑战。所以想要保证这种教育教学工作能够得到顺利的改革、实施,还应树立起“以人为本”的理念,这样也能够让改革的过程中,把传统教育与创新工作有机结合,以创新的理念融入到教学过程中,从而提升在教育工作的开展效率,顺利的开展和进行创新性教学。所以,想要做到彻底做到计算机应用基础课程的大数据化,还应从教学理念和教学思想中入手,把握其整体性和科学性,将大数据的思维、理念融入到教师教学过程中。

2.2 创新教学模式、教学方式

在当今互联网、大数据蓬勃发展的年代,教师的教育工作若要推陈出新、革故鼎新,还应该达到教学整体的创新,把计算机公共基础知识的教学与互联网设备相结合,把传统教学模式与大数据相链接。例如,可以借助大数据的力量和资源,把微课、智慧课堂等新型教学模式引入课堂教学中。教师也可以利用大数据中广阔的覆盖面,使教学内容更饱满学生,使教学内容更充实,满足学生的广泛要求、提供新颖的教学内容;同时教师还可以借助大数据的平台,将课程中的重难点,以不同的方式呈现,不仅给学生带来全方位、多视角的教学体验,也增强了学生在学习中的趣味性,提高学生学习效率,教师教学效率;教师还可以在教学过程中依托大数据的支持,建立学习监督系统,督促学生学习,提高课堂参与度,有效提高教学质量。所以在教育工作中大数据的应用、教学环境、教学设施的革新,可以促进计算机应用基础课程教学工作顺利开展。

三、大数据对教育领域的发展趋势

如今,中国经济已经蓬勃发展,国家对科学技术的支持也越来越大,云计算,移动互联网的迅速发展对社会政治、经济、生活起到了深远的影响。教育领域也是同样是这样,学习行为、教育方式、教学管理无不运用到大数据,大数据的到来无疑为当代教育发展带来了大好机遇,只有紧跟时代的脚步,才能给当代教育发展带来无限生机。

结束语

大数据时代的来临,世界发展速度的不断加快,与其他行业相比较,大数据对教育界的运用相对较少,针对大数据环境中计算机应用基础课程开展的改革创新,就是为了能够冲击传统教学模式,在传统教育模式中找到新的发展方向,从而保证教学的课程更加符合大多数学生的思维方式,使教育体制更完善,师资力量更强大,使计算机应用基础课程能够更加符合现代学生的“口味”。但是,我们还应对大数据在教育领域的发展深入研究和探讨,这样才能对教育的影响力日益提高。

参考文献

- [1] 陈照. 大数据环境下高职教育教学创新模式探析[J]. 黑龙江科学, 2018, 9(7): 56-57.
- [2] 张建生. 试论大数据背景下高校计算机应用基础课程创新教学策略[J]. 才智, 2016(33): 44.
- [3] 唐芳. 大数据时代背景下的高职教学改革研讨[J]. 教育现代化, 2018, 5(11): 58-59