

探究信息技术与小学数学整合点的归类

周 苏

(江西省丰城市蕉坑乡中心小学 江西 丰城 331112)

[摘要] 随着信息技术的发展,在各个行业当中,应用信息技术的手段提升工作的效率已经不再是什么新鲜事了,在教育当中,对于信息技术的应用,进行信息技术和学科的整合,更加高效的进行教学,已经成为了一种共识。本文是根据信息技术在小学数学教学当中的应用出发,对于如何实现信息技术和小学数学的整合做出分析,希望能够对于小学数学的教学提供一点帮助。

[关键词] 信息技术; 小学数学; 教学整合

0 引言

伴随着信息技术的发展,以及在各行各业当中的有效应用,对于信息技术在教育当中的应用已经成为了一个值得思考的问题。在教育的全过程当中,小学的教育作为基础部分,有着十分关键的作用,对于信息技术在教育当中的应用,应当从小学的教育开始,进行高效的教学。在小学的教育当中,对于数学的教学是一个非常重要的一个部分,想要进行好信息技术和小学教育的整合,首先就是要对于小学数学的教学进行整合,实现一个更为高效的小学数学的教学。

1 整合的概念及意义

信息技术和小学数学的整合,并不是单纯的将信息技术和小学数学这两个学科进行融合,而是通过信息技术的手段进行对于小学数学的教学,将信息技术应用到小学的融入到小学数学教学的各个部分当中去,作为一种有效的教学方式和手段,提升小学数学的教学效率。

进行信息技术和小学数学的整合,就是为了要提升小学数学的教学效率。随着社会和时代的发展,生产力大幅度的提升,对于人才的要求也就越来越高,所以在这样的环境之下,传统的小学数学教学当中所培养出来的人才已经很难满足社会的需求了,这就要求我们提升教学的效率,而对于教学效率的提升,最为有效的方式和方法就是进行教学方式的转变,这也就是目前要求信息技术和小学数学进行整合的目的。所以进行信息技术和小学数学的整合,有利于提升课堂教学的效率,帮助学生更好的进行数学知识的学习,提升整个小学数学的教学质量和效率,帮助小学生更好的进行数学知识的学习,培养出更多更优秀的人才,满足社会的需求。

2 信息技术和小学数学的整合点

在进行小学数学的教学当中,对于教学目标、教学内容等每一部分的教学都是十分的重要的,想要将信息技术和小学数学进行整合,就要从各个层面进行入手,才能够实现有效的信息技术和小学数学的整合。

2.1 结合现实,进行生活化的教学

在进行新课程的学习之前,要从生活和现实当中进行新课程、新知识的引入,运用信息技术的方式进行这种引入,提升教学的效率。就如比如在进行圆柱和圆锥的教学过程当中,在教学之前,可以使用信息技术的方式联系实际生活进行新知识的引入,我们可以使用flash动画的方式,将圆柱与圆锥从现实的生活当中进行提取,比如水桶其实就是一个简易的圆柱,教师可以利用flash动画的方式,将水桶转变成为一个圆柱的图形,帮助学生进行对于圆柱的记忆和学习,对于圆柱也有了一个更为清晰和全面的认知,也能够更加的有效的进行课堂的教学,为课堂

教学做出准备。

2.2 利用信息技术进行实践

在对于数学的学习当中,实践是非常重要的,作为一门应用学科,对于数学的应用和实践能力的培养是十分重要的。我们同样还是以圆柱与圆锥这一部分的教学为例,想要更加有效的进行圆柱和圆锥的教学,单纯的进行flash动画的课前引导是不够的,想要进行高效的教学还是要进行实践上的应用。教师在进行教学的过程当中,可以让学生通过对于iPad等智能设备的使用,进行圆柱与圆锥的模型的制作,通过这样的实践上的学习,对于圆柱与圆锥也会有一个更为全面的认知,同样在教学的过程当中,通过这样的方式也能够进行形象的教学,提升教学的整体效率。

2.3 进行游戏教学

利用信息技术的手段进行小学数学的游戏化教学是一个十分有效的方式。小学生正处在身体成长和发育的关键时期,这个时期的小学生最大的特点就是好动,所以想要对于小学生进行一个有效的教学,那么就要把握住小学生的特点,进行游戏化的教学,在游戏的过程当中实现对于数学知识的学习。我们还是用圆柱与圆锥这一部分的教学来进行举例,教师可以利用信息技术的手段和方式来进行游戏化的教学,教师可以在教学的过程当中利用信息技术的方式,弹出一些问题,比如可以给出一些物体的图片,让学生来进行回答这些图片当中有哪些是圆柱,又有哪些是圆锥,通过这样简单的游戏,帮助学生对于圆柱和圆锥有一个更加清晰的认知,也能够区别开来圆柱和圆锥。

2.4 进行合适的整合

在进行信息技术和小学数学的整合过程当中,并不是所有的小学数学的知识都适合使用信息技术的方式进行教学的,教师在进行实际的教学过程当中,一定要根据自己的经验,对于信息技术的教学进行合理的使用,才能够真正意义上的进行有效的信息技术和小学数学之间的整合,更好的进行小学数学的教学。

3 结束语

信息技术和小学数学的整合,要从生活出发,应用信息技术的方式对小学生进行有效的教学,对于小学数学的教学当中,要注意教学的趣味性,利用信息技术手段进行游戏教学,对于信息技术进行合理的使用,提升小学数学的教学效率。

参考文献

- [1] 丁小龙. 信息技术与小学数学融合的教学应用探究[J]. 学周刊, 2019(15): 129.
- [2] 陈利琼. 信息技术与小学数学课程整合初探[A]. 教育理论研究(第十一辑)[C].: 重庆市鼎耘文化传播有限公司, 2019: 1.