

初中英语教学有效性提升路径分析

商莹

(辽宁省铁岭市铁岭县白旗寨满族乡九年一贯制学校 辽宁 沈阳 112604)

[摘要] 在最近几年以来我国的科学技术和经济水平都在不断的提升,随之而来的就是我国的教育部门以及相关的政府对于教育事业的发展也给予了高度的重视。而且在实际进行接受教育的过程中,初中阶段是学生进行英语学习的过程中最为重要的时段,而且英语还是各个学科中最为复杂,也是最难理解的学科,所以在实际进行学习的过程中应该不断的提高相应的重视性。而且英语学习的难度也直接决定了英语课堂在实际进行教学过程中的必要性。在不断发展的过程中,针对初中英语新课程不断改革的背景下,需要相应的教师用更加新颖的目光来看待初中英语的教学问题,并且依然要对教学的方法以及实施的策略进行不断的创新,这样才可以使得高校教学的效率和质量能够越来越明显的提升。这篇文章在实际研究的过程中,主要是针对如何提高初中英语课堂的教学途径进行有效的分析和探讨,并且提出具有针对性的解决意见。

[关键词] 初中; 英语教学; 有效性; 提升; 路径; 分析

在实际进行初中英语教学的过程,中学生的学习兴趣的培养对于英语的学习质量具有十分重要的影响,所以在实际学习的过程中教师应该着重培养学生的兴趣,如果学生对于英语并没有较高的学习兴趣,就会使得教学的效果和质量都不能够得到有效的提升,所以在实际进行教学的过程中,如何激发学生的学习兴趣,并且能够使其成为学生学习的主要动力,能够不断地激发学生的潜能不断的提高学生学习的主动性和积极性,是目前教学方面所需要重视的问题。在实际进行教学的过程中,应该采用更加科学合理的方法,不断地营造更加和谐和愉快的学习氛围,这样才可以使得课堂的教学能够不断的提高相应的质量和效率。

一、影响中学英语课堂教学有效性的因素分析

1.1 教学环境不和谐

在实际进行英语教学的过程中,更加良好和积极的课堂环境可以使得英语教学的质量和效率能够得到有效的提升,并且也可以使得英语的教学能够发挥更大的作用。随着目前教育的不断深入,人们对于素质教育的关注度也越来越高,所以在不断地开展素质教育的情况中,教育的活动应该在实际开展的过程中建立以学生为主的教育方法。学生在课堂上学习的各种行为表现都要进行有效的分析和归纳,学生在课堂上的地位以及老师对学生的态度都会直接影响着学生的心理以及学习的积极性的各个方面,也会直接影响着课堂教学的有效性。因为在传统的英语教学过程中都是以老师的讲授为主,学生总是处于被动的地位,被动地接受老师的教学内容,在实际进行课堂教学的过程中,并没有充分地发挥学生的主体地位,也不能够有效地激发学生的学习兴趣,这样也会在一定程度上限制了学生思维的深度以及思考的积极性。这也会在一定程度上缺乏了对学生创新能力以及应用能力等各个方面的培养。而且在实际进行英语教学的过程中主要是花很大的精力在英语的理论知识以及句子的讲解上,然而学生的英语成绩并没有得到良好的提升,这也就使得学生对于英语的学习兴趣并不能够得到有效的提升。所以在实际进行中学英语教学的过程中,老师应该对教学的氛围进行有效的掌控。通过多种教学的方法,不断的提高学生对于英语的学习兴趣。

1.2 教学方法陈旧不合理

在最近几年以来我国的科学技术和信息技术都在不断地发展,这也就使得我国的教育部门对于课程的改革深度也在不断地加深,这也就使得初中的英语教学模式也会受到一定的影响,尤其是受到了信息技术以及互联网技术的影响。在实际进行教学的过程中,通过不断地使用新媒体技术使得教学的模式也在不断地发生改变,尤其是英语这门学科在实际进行教学的过程中就存在一定的难度,如果是单纯的进行讲解,那么学生的理解以及学习的效果都不能够进行有效的提升,而且还会使得学生对于英语的学习失去信心和积极性,如果没有兴趣的引导,那么英语课堂的教学质量就很难提高,所以为了能够有效的提升学生的学习积极

性和热情,就必须要有有效地激发出学生对于英语的积极性,不断的培养学生的自主思考的能力。所以为了能够有效的提升英语教育的有效性,就必须不断的增强学生的记忆力。而且要充分的运用现代化的教学手段,不断的提高学生的学习兴趣。

二、提高初中英语课堂教学有效性的路径

2.1 采用多样灵活的教学方式,营造良好的学习氛围

在实际进行英语教学的过程中,为了能够有效的提升学生对英语的积极性和学习兴趣,相应的教师就必须采用更加灵活和多样性的教学方法,使得学生在学习的过程中能够处在一个更加轻松和和谐的课堂学习的氛围中,对于学习的积极性能够得到有效的提升。而且在实际进行教学的过程中,老师还需要对教材进行更加深层次的研究和归纳,使得在课堂的每个教学环节中,都能够运用更加具有趣味性的这些方法使得教学的环境能够更加活跃。通过各种教学方法可以使得学生的注意力能够被有效地吸引,而且也能够使得教学的模式能够不断的新颖化。从而进一步的激发了学生的积极性和兴趣。

2.2 改进教学方法,运用多媒体辅助教学

初中英语在实际进行教学的过程中,是一门实践性比较强的学科。而且初中生的好奇心比较强,所以对于一些有趣的事物都能够体现出较强的兴趣,所以英语教师在实际进行教学的过程中,可以针对学生的个人特点进行有效的教学,不断地激发出学生对于英语的热爱,不断的通过各种具有趣味性的教学方法,不断地增强学生的记忆力,而且改变传统的教学方式使得教学的内容能够更加的丰富和有趣,也能够使得教学的质量不断地提高。而且在实际进行英语教学的过程中,还需要不断地鼓励和引导学生。在课堂上应该建立以学生为主体的教学方式,并且根据实际的教学目标以及教学的内容,充分的运用现代化的多媒体技术。

结束语

在实际进行教学的过程中,初中的英语教学质量的效果直接影响着学生以后的学习。所以在实际进行英语教学的过程中,应该不断的提高教学的质量和效率,而且在教学的过程中对于相应的教学模式也要进行不断地创新,这样才可以使得学生对于英语的学习兴趣和积极性能够得到有效的激发。

参考文献

- [1] 刘静. 初中英语教学有效性提升路径分析[J]. 科技风, 2019(25): 59.
- [2] 吕莹. 合作学习法在初中英语写作教学中的应用探讨[J]. 中国校外教育, 2019(29): 97+99.
- [3] 李莹莹. 初中英语“自主阅读+理解表达”的课堂教学模式研究——以牛津英语8A Unit7 Escaping from Gork教学为例[J]. 中国校外教育, 2019(29): 90-91.
- [4] 乔汝霞. 图式理论在农村初中英语阅读教学中应用的策略[J]. 中国校外教育, 2019(28): 88-89.