

巧妙运用记忆规律促进学生知识保持

谢小芳

(江华瑶族自治县江华职业中专 湖南 永州 425500)

【摘要】在实际进行学习的过程中,虽然陈述性的知识在实际学习过程中占有十分重要的地位,但是我们也要更好的对知识进行巩固,这样才可以使得在实际学习的过程中,能够通过相应知识点不断稳定储存,才可以在实际运用的过程中能够更加的得心应手。所以在学生实际进行学习的过程中,我们还需要对学生学到的知识进行很好的巩固。也就是说,在实际进行教学的过程中,我们要巧妙地运用记忆规律来对学生进行有效的教育,这样才可以使得学生的见识能够得到有效的增长,也能够使得学生的经验得到不断的丰富。而且也可以有利于形成学生自身掌握各种技能,并且不断地发展学生的潜力。

【关键词】巧妙运用;记忆规律;促进;学生;知识保持

在最近几年以来我国的科学技术和经济水平都在不断的提升,随之而来的就是我国的政府和相关的教育部门对学生知识的保持给予了高度的重视。因为学生在实际学习的过程中,要对学生头脑中已经存在的知识进行有效的巩固,并且还有对新的知识进行进一步的理解和运用,这样才可以使得所掌握的知识能够被真正的理解和运用,在实际使用的过程中。而且通过不断的促进学生的知识,保持可以使得相应的学习内容以及相应的知识能够在相应的认知结构的适当位置被有效的固定下来。

一、深度加工新材料

在实际进行教学的过程中,我们可以通过对学生进行巧妙的运用记忆规律,使得学生的知识能够不断的保持更加长久的时间。而且在实际教学的过程中,我们可以通过深入的运用一些心理学的手段,这样才可以使得我们教学目的能够更好地达到。在实际应用的过程中,我们通过对认知心理学的内容和理论进行进一步的研究,可以发现如果人们在实际进行获取信息的过程中,如果对它进行更加深度的加工,这样就可以使得获得的知识能够不断地保持相应的程度,这样也可以使得学生利用知识的程度在不断的提高和加深。并且也可以有利于学生在实际学习和运用的过程中,将相关信息提取和回忆的效率能够不断的提高。然而在实际教学的过程中,所谓的深度加工就是通过在实际行动的过程中针对新的材料所增加的相关信息来进行进一步的运用,这样才可以使得在学习的过程中能够达到对新的材料进行理解和记忆的方法,比如说在实际学习的过程中,可以针对相应的学习材料进行有效的补充,还可以通过一些举例子做推论等各种方式来进一步加深学生的理解。也就是说,在实际进行教学的过程中,我们一定要在理解的基础上对学生进行有效的教育,这样才可以使得学生的记忆能够保持的更加持久。因为没有更加具有深度的理解,也就没有更加深刻的记忆。

如果我们想要做到更加深刻的知识巩固,就必须针对我们人类的记忆种类型以及记忆特点进行有效的研究和分析,因为陈述性的知识巩固其实本质上就是对于知识的记忆。所以我们要通过记忆来进一步的促进知识的巩固程度。现代的信息加工的心理学家在实际进行研究的过程中,针对人类的学习和记忆进行的过程中,主要是把学习和记忆看成了信息加工的主要过程,并且在实际研究的过程中,根据信息在头脑中停留时间的长短,把人类头脑中的记忆区域分为了三个系统。所以在实际进行教育的过程中,我们要通过对心理理论的进一步研究,进行因地制宜的教育和实施。这样才可以使得在实际进行教学的过程中,能够进一步促进学生在对掌握的知识进行储存的过程中,能够不断地保持储存的质量和时长。所以,学生在实际进行学习的过程中,我们必须要对所掌握的知识进行有效的整合和归纳,这样才可以使得学习的知识能够进一步的被掌握和记忆。而且在实际学习的过程中,遗忘是一种普遍存在的心理现象,它在实际学习的过程中所体现出的具体表现就是对所学过的知识并不能够进行正确的回忆。所以在进行实地学习的过程中,为了能够更好地防止遗忘,相应的工作人员做了大量的研究和分析,对于遗忘规律的研究有了很好的理解。所以,虽然遗忘的现象大量存在,但是

们为了能够使得知识的保持时间能够更加的长久,就必须要对遗忘的现象进行进一步的克服。

二、合理进行复习

2.1及时复习

在实际进行学习的过程中,遗忘是普遍存在的现象。而且根据相应的研究,我们可以发现遗忘主要是在学习之后就会立马开始。所以我们要对新学习的知识进行及时的复习,至少要进行当天复习,这样才可以使得遗忘的过程能够得到有效的简化。而且我们也可以为了能够使得知识能够进一步的保持要对课上所讲的重点知识进行有效的巩固。

2.2分散复习

在实际进行复习的过程中也存在着多种形式,比如说分散复习就是每隔一段时间就要重复学习一次或者几次,然而集中复习就是集中一段时间进行一次性的复习。然而在实际学习的过程中,针对大多数的科目分散学习的效果都会比集中复习的效果要来的明显,所以为了能够使得学生的知识保持能够得到有效的提升,就必须要对学生的分散复习进行进一步的要求,这样才可以使得复习的效果能够进一步的增强。也可以使得学生的疲劳感能够得到有效的降低。

2.3反复阅读结合尝试背诵

在实际进行研究的过程中,相应的数据已经表明了反复的阅读结合尝试背诵的效果比单纯的复重阅读或者是单独的背诵要具有更加明显的效果。因为在实际进行重复学习的过程中必然会有一些的盲目性,所以为了能够使得学习中的薄弱点能够得到有效的发现,就必须要在进行复习的过程中要不断的集中自身的注意力。

结束语

在实际进行学习的过程中,最为重要的学习环节就是如何将获得的这些知识在记忆系统中进行有效的保持,并且得到有效的储存。因为在实际进行学习的过程中,学生个人成绩的好坏以及学习能力的高低,主要是在实际学习的过程中,通过长期的实践以及不断的积累所形成的结果。所以在实际进行教学的过程中,如何使得学生在获得知识之后能够让这些知识在头脑中保留的时间更加长久。就需要相应的工作人员给予高度的重视。在实际进行学习的过程中,我们可以通过巧妙的运用记忆规律来使得学生的知识能够保持的更加长久,也能够不断应用在实际的实践过程中。

参考文献

- [1] 逯晓霞.巧妙运用记忆规律 促进学生知识保持[J]. 学周刊, 2011(06): 109.
- [2] 张金良.在数学教学中促进学生知识保持的理论与实践[J]. 教育实践与研究(B), 2012(11): 57-58.
- [3] 张利超.江西水保院为县级乡村振兴专题培训班宣讲水土保持生态环境保护知识[J]. 中国水土保持, 2019(02): 6.
- [4] 梁凤林.尝试提取失败对初中生陈述性知识保持和迁移的影响[D]. 江西师范大学, 2018.