

谈谈小学语文写作教学的切身体会

李兰芳

(河北省平山县大吾乡郝坊小学 河北 石家庄 050400)

【摘要】当代中国社会,科技得到了发展,经济增长迅速,国民素质成为了最大的话题,教育越来越受国家、社会和父母的重视。传统的教学已经跟不上时代的潮流,所以教学形式一定要改变。语文是母语,也是小学最重要的学科之一。写作对于小学生来说有一点困难,刚刚认识为数不多的字,就要写一个整体性的文章,时间来说是不能接受的。就我小学的时候来说,当时我们老师给我们经常布置日记,让我们当天发生的事情,这也是对语言组织能力和表达能力以及观察力的一种锻炼。就此,来谈谈小学语文写作教学的切身体会。

【关键词】小学语文;文章来源;写作的教学

小学生的思维还比较不具体,不能具体的接受事物和课程的讲解,写作教学的过程就比较困难,所以如果能让孩子们容易接受就要改变老一套的教学模式。小学生的注意力容易被新鲜事物分散,可以采取较为新鲜易懂的方式,吸取孩子们的注意力,让他们对写作感兴趣。下面是我的一些体会。

一、学生们对读书兴趣寥寥

当今的世界,让各种科技产物充斥着,其中不乏有电子产品的影响,一系列的东西占据人们的生活,电子产品对孩子的吸引力是巨大的,孩子的天性就是玩耍,也比较好动,无法安静的对一件事情长时间的做下去。而且大部分孩子是没有兴趣的对一望无际的书海。这些现象就对小学语文的写作产生了一些困难,要知道,写作要是没有文采、没有水平,没有材料的支撑,是很难的。这就是读书对写作的重要性。

二、老师们的教学方式枯燥乏味

现在一些学校愿意和鼓励非师范专业的毕业生来当老师,这可能也是原因之一。师范专业毕业的学生大部分讲课的方式都太过于统一和传统,缺乏了独特性。传统的教学方式也并不是不好,只不过是对于小学生来说比较难理解和不夺眼球。之前在网上看到过一个视频,是一个小学老师上课热情四溢,将一些枯燥的书本知识编成了一首快诗,打着节拍读出这些字,有节奏感,新鲜,孩子们更加容易接受。这样的教育正是我们应该提倡的,不要过于局限,这样的教学氛围也是学生和学生家长希望有的。

三、部分家长不注重对孩子习惯的培养

不要让孩子输在起跑线上。这句话开始,也是终结。这几年教学狂潮的掀起,一些家长更加注重孩子的学习环境和学习成绩,开始给孩子报各种各样的补习班,有的还愿意花很多钱让孩子上好学校。让孩子在很小的时候就开始学习必修课程外的其他知识。家长也是为孩子好,是好事。但是也太过于绝对。小学这个年龄段是很重要、打基础的一个阶段,重视教育是很好的,可是却忽略了对孩子的行为习惯的培养。好习惯的养成是一个时间问题,从小就培养孩子每天早起读书一小时习惯,对孩子的气质和思想都是很大的一个影响。必修课程之外的知识,是一种兴趣的养成,可以多听取孩子的意见,不要从小学就对孩子形成一种无形的压力,容易让孩子对读书产生距离感。

四、学校对孩子读课外书的不支持

大部分学校只允许学生们学习和课程有关的东西,很少让学生接触其他书籍,这是一大败笔。另一点就是,现在学生们学习压力太大,学生的作业任务量太重,没有时间去读课外书,阅读量少了,写作的水平也就低了。写作必须与生活相结合,所有的好题材都来源于生活,写作就是自己身边的小集合,写作就是身边情景的书本化,写作更是自己生活的感受。写作也要有实践,现在大部分作文题材都是议论文,议论文需要支撑,只有理论是不够的还要有实践。作文题目大部分也是实践性质的,比如《斗马蜂》、《吹泡泡》,没有亲身体验过或许连马蜂窝长啥样都不知道。

五、大环境的使然,社会大多浮躁

行色匆匆,已经习以为常。家长们每天在外面上班,浮躁难免会带回家,这对孩子也是一种影响。如果让现在的年轻人静静

的坐下来,品一品茶,读一读书,这恐怕很难,更别说才刚刚上小学的小学生。不光是家长,还有老师,这是小学生最重要的老师,老师身上也会带上一些社会的浮躁气息,一言一行都从根本上影响着学生,这就是现代社会的弊端,浮躁之气盛行,这也就对写作产生了影响。

六、缺少了对生活的热爱

老一辈的人们喜欢在饭后茶前坐在一起谈天说地,更经常的去做劳动。现在人们估计都不知道种菜的时间,更不知道如何锄地、如何播种、如何施肥,不经常做饭,因为不知道菜的品种,把长的类似的才放到一起,可能会把卷心菜认成生菜吧!生活需要仪式感,不管生活的好坏,酸甜苦辣放在一起才会有感受,才会体会到不容易。多出去走走吧,人生不仅有眼前的苟且,还有诗和远方,只有体会到大自然的美丽,听到远方的召唤,才能写出诗一样的美作,这就是生活的意义,这就是写作的源泉。

七、对以上体会提一些实质性的建议

语文是母语,应该让学生们对母语对一些理解和感受,识字,识意,识记,这都是基础,更多的是热爱。单词和句子是写作的基础,基础打不牢,什么作文都写不好。有的孩子对写作有恐惧心理,所以老师也要培养孩子敢写,敢动笔。还有的孩子瞎编乱造,不求实际,也要正确的引导他们要乐于真实的表达自己,注重实事求是,表达自己的真情实感。有一些学生语言组织能力太差,一句完整的话都写不出来,所以要在实际生活中举办一些演讲呀,辩论赛之类的,让孩子们在生活中变得会说,敢说,敢说。这样他们的语言组织能力和表达能力都会得到有效的提升。在正常课不受影响的前提下,尽量多的组织一些课外活动或是学校组织郊游,让孩子们能够贴近生活,贴近大自然,这样能让孩子们更多的体会到作文中的世界,有了真实的题材,作文也就更加的有色彩,没有了之前的糟糕。还要对老师进行培训,让老师们也能拥有丰富的教学形式,更好的吸引学生的注意力。在写作前,老师也要对孩子们进行讲解,不要太死板的作文题目,新颖的,或者让孩子们自己写题目,放宽范围,这样对孩子的思维不局限,是一种好的方式。学校也要对小学们的课外书实行放宽政策,让孩子们从小学就多读课外书,养成读书的好习惯。

八、结束语

写作是语文教学中的一个很重要的部分,一定要重视,也让孩子们的思维更加的发散。近几年高考,就有这个趋势,小说、写信、议论文、叙述文很少了,写作的体裁多了,就不会局限在一个小框框里,小学也是一样的,他们不知道这么多体裁,可以让他们多纪实,多写日记,这都是很好的方式。这是我对小学语文写作的体会和建议,仅供参考。

参考文献

- [1]王鹏.浅谈小学语文写作教学的切身体会[J].学周刊,2019(26):122.
- [2]张占军.谈谈小学语文写作教学的切身体会[J].学周刊,2019(18):127.
- [3]杨思昂.谈谈小学语文写作教学的切身体会[J].学周刊,2018(36):108-109.