

对小学语文教学中提高学生兴趣的几点建议

张晓芳

(吉林省榆树市弓棚镇武龙小学校 吉林 榆树 130400)

【摘要】只有充分调动起学习兴趣,学生在学习中才能够专注地投入更多的精力,才能取得更好的学习效果。同样,语文的学习也需要学生的兴趣参与,学生学习效果的好坏取决于兴趣的高低。小学语文的教学首先要调动学生的兴趣,一切当以兴趣为先。作为小学语文教师,我们要懂得,学生是学习的主人,是学习的主体。学生作为学习的主体,没有兴趣,学习就处于被动,这样,他们即使听过、学过、做过,也可能印象没有多深刻,从长远来看,只有真正参与过,体验过,用心思考过,才会留下更加深刻的印象,收获的学习效果才能更好。那么学生的语文学习兴趣如何更好地提高呢?笔者认为可以从以下几个方面尝试。

【关键词】小学语文;兴趣

引言

在素质教育中,小学语文教师越来越注重教学质量,通过丰富的教学活动来调动学生的学习兴趣,使他们在趣味性的课堂上积极思考,促进创新思维的发展,高效完成所学内容。在教学活动中,教师还要加强师生互动,充分利用教师的教学能力和沟通艺术来对学生进行指导,让他们抓住学习方向,在主动意识下进行深入探索,打造高效的小学语文趣味课堂。

1 以学生为主体,培养学生的自学能力

在小学语文教学中,教师要坚持把学生放到学习主体的教学观念,让他们在主动学习的意识下进行学习,通过思考掌握课文内容。学生在发挥学习主体作用时,教师要对学生的学习方法进行指导,让他们掌握分析课文的方法,通过深入分析促进知识的理解和掌握,提高自主学习能力。在学习过程中,当学生遇到不理解的词语时,教师可以让学生通过查阅字典进行学习;在有不理解的句子和段落时,教师可以对学生的思考方式进行点拨,让他们能够进行正确思考,顺利解决学习中的问题。通过教师的指导,学生的学习能力在学习过程中得到不断强化,他们能够体会到学习中的成就感,感受到学习乐趣,从而激发他们的学习主动性。

2 加强师生互动,激发学生的学习主动性

随着教学改革,教师和学生之间建立了平等的关系。在教学活动中,教师负责教学内容和组织教学活动的开展,学生通过自主学习掌握所学内容。在师生互动过程中,教师要关注学生的优点,加强对他们的激励,让学生树立学习自信心,在学习中敢于提出自己的观点,对教师的观点敢于质疑。通过积极的师生交流,学生可以理清思路,深刻理解所学内容。在小学语文课堂上,教师在互动中要关注学生的学习进度,对学习能力强学生进行引导,让他们能够主动进行课文内容的探索,在完成学习内容后进行课外学习,不断提高语文综合能力。对于学习中等的学生,教师要对他们进行学习方法的指导,让他们能高效完成基础知识的学习,通过认真阅读课文理解重难点知识。对于后进生,教师要注重激发他们的学习兴趣,先让他们学习课文中的生字和词语,然后逐步深入进行探索学习。在教师的引导下,后进生体会到了学习的乐趣,能让他们树立学好语文的自信心,通过和教师的有效互动完成学习内容,促进语文学习能力的有效提高。

3 设计趣味的导入环节,活跃课堂氛围

导入环节是一节课的开始,也是激发学生兴趣的重要部分。在小学语文课堂上,教师要利用趣味性的导入激发学生的爱好

心,使他们对所学内容感兴趣,主动阅读课文,探索课文中的内容,在轻松活跃的氛围中完成学习任务。在设计趣味性的导入时,教师要认真分析教材内容,选择合适的导入方式,有效调动学生的学习积极性。在设计导入环节时,教师可以利用趣味性的故事进行导入,让学生快速集中精力,通过听故事进入到学习状态。教师还可以设计趣味性的问题,让学生快速思考,在问题的引导下学习课文内容,提高学习效率。例如,在教学《奇怪的大石头》时,教师可以给学生讲述李四光的故事,让学生在听故事的过程中对李四光产生浓厚的兴趣,主动学习课文内容,使他们的学习效率大大提高。

4 设计绘画环节,发展学生的想象力

在小学语文教学中设计绘画环节,能吸引学生的注意力,让他们结合课文内容展开想象,把想象的画面画出来。在快乐的绘画过程中,学生对课文内容进行回忆的基础上进行想象,能够深刻的理解课文内容,在快乐的绘画中完成学习任务。例如,在教学《饮湖上初晴后雨》时,在学生熟练阅读古诗后,教师可让学生在体会古诗中的意境的基础上,结合古诗内容进行绘画创作。在绘画过程中,学生对古诗的理解更加深刻,大大提高了他们的学习效率。在绘画教学中,教师要给学生充分的自由,让他们根据自己对课文的理解进行绘画,通过自由的绘画创作发展他们的语文思维,获得对课文内容的独特理解。为了激发学生的学习积极性,在学生完成绘画创作后,教师可以让学生把绘画的内容讲述出来。对于优秀的绘画作品,教师要放到教室的展览区,让更多的学生学习,推动全体学生的共同进步,打造高效的兴趣课堂^[1]。

结束语

简而言之,小学阶段的语文学习是学生掌握语文基础知识的重要环节,在这个阶段的教学,教师要培养学生的兴趣,利用趣味性的教学环节调动他们的学习积极性,让他们在快乐的学习中掌握知识,提高自主学习能力。在课堂教学中,教师要开展以学生为主体的教学,加强师生互动,通过教师的有效引导激发学生的求知欲,让他们通过主动学掌握扎实的语文基础知识,打造高效的小学语文兴趣课堂。

参考文献

[1] 武家庭. 激发兴趣, 搞好小学语文教学[J]. 试题与研究: 新课程论坛, 2017, (29): 75.

[2] 张鸿志. 对小学语文教学中提高学生兴趣的几点建议[J]. 教育教学论坛, 2019 (39): 237-238.