

# 浅谈学校教学管理信息化建设

彭艳

(四川职业技术学院 四川 遂宁 629000)

**[摘要]** 如今,信息化正在各行各业各个领域迅猛发展,而学校作为人才培养的摇篮,理应是信息化建设的重要阵地。因此,学校方面应该把教学管理信息化提上日程,不断推动教学以更快更高效的速度发展。本文将针对校内教育信息化建设过程中出现的问题提出几条可行的解决办法。

**[关键词]** 学校教育; 教学管理; 信息化建设

## 1 信息化建设情况及存在的问题

### 1.1 未形成完整的系统

信息化建设只在学校整个管理系统中占了极小的一部门,并没有形成完整的系统和规模,造成很多环节还是传统的操作方式,极大地造成了资源的浪费。

### 1.2 所用信息化系统与学校不匹配

很多时候,学校采购的信息化系统只是一个笼统的适应大部分行业的系统,很多功能与学校需求并不匹配。而教育行业无论是在设备方面,还是人员方面,对于专业性的要求都更高,功能和需求不匹配就造成信息化系统没有得到完全使用。

## 2 出现这些问题的原因

### 2.1 对信息化建设重视不够

对教学行业信息化建设的重要性宣传力度不够,造成教育工作者对信息技术本身的认识不够。学校管理者不够重视,就不会安排专业人员进行信息化建设;教师不重视,就不会掌握和运用信息化教学技术;家长们不够重视,就不会给予校方支持和配合;学生们不够重视,就不能从这种新型的教育方式中,获得应有的教学效果。

### 2.2 投入的人力物力不够

投入的不足,导致信息化程度不高。信息化建设是一项浩大的工程,从前期建设到过程维护再到后期升级,都需要非常大的人力物力财力的投入。现有的支撑信息化建设的设备明显无法满足日益增长的信息化建设需求。

### 2.3 信息化建设队伍建设不足

在信息化建设中,教师是保证信息化建设成果的重要环节。即便是有了符合教育行业的最先进设备,但是如果专业的人才进行管理和维护升级,没有对教师队伍进行系统的规范化操作培训,也会给信息化进程带来很大的困难和阻碍。

## 3 实现信息化建设的必要性

### 3.1 更便利

化繁为简,减少了很多不必要的繁琐环节。信息化建设将教育工作者从传统而老旧的信息收集方式的泥潭中解救了出来,让高效便捷的信息收集方式成为了可能,也让学校的各类数据信息资料更加便于管理。在操作上,也更加便利,让教育活动变得更加智能简单。比如,学校学生群体的逐渐庞大,对学生的档案注册、学籍管理工作的迅速性和准确性有了更高的要求。传统的管理模式需要耗费非常多的人力物力,而基于信息化建设的学籍管理能够非常迅速地完成这项工作。从学生的基本信息注册,到考试管理,到成绩查询,到档案建立,大大缩短了数据处理和查询的时间,给无论是老师、家长,还是学生,都带来了极大的便利。

### 3.2 更规范

教务系统的信息化广泛运用于教学的各个环节。如用于学籍管理、教学计划管理、教材管理、教师管理、考务管理等,为各部分的顺利规范完成提供了强有力的技术支持。整个教育过程在信息化技术的统一管理和部署下进行,让一切工作都在可视可控的范围内,更加便于教育管理者的统筹管理,可以让学校的各个环节更加井然有序地进行。

### 3.3 更高效

信息化建设节约了各个环节的时间成本,让信息传递和信息的反馈几乎可以同步进行,更加具有时效性。同时,在沟通过程中也保证了信息传递的准确性。信息化建设让各个部门不再是

独立的个体,而是将各个职能部门紧密地联系在一起,各个部门齐心协力共同发力,避免了由于很多重复性的工作而造成的巨大损失,从而高效地完成教学工作。例如,语文课堂中,不再是老师照本宣科,学生背诵全文。一节小小的语文课,涉及的内容包括生活的方方面面,有着多到让人难以置信的衍生内容。包括历史,地理,数学,政治……是一个极大的立体的知识网络。语文课,不仅仅是语文课,老师利用新媒体设备,就可以让学生们在不同学科之间的知识中遨游,高效地学习各科相关知识。

## 4 如何提高信息化建设

### 4.1 提高重视,意识信息化建设重要性

信息技术填补了传统教育方式的空缺,在促进教育向更专业更智能更本质发展的过程中,起着非常重要的作用。这种重要性被大多数的教育工作者忽略,严重制约了信息化在教育行业的发展。为了转变传统的教育理念,应该加大宣传力度,普及信息技术的基础知识。让学校自上而下的每位教育工作者都认识到这项工作的重要性,引起各部门的高度重视,并且将这种重视融入到各项工作之中。

### 4.2 增加投入,完善信息化设备

由于教育行业具有特殊性,应该结合学校的实际情况和实际需要,采购适合教育行业特性的更先进的信息化设备。完善的信息化设备,才能满足教学活动每一个环节都能够有序地开展。并且根据教学活动的需要,及时对设备进行更新换代和维护升级,保证让设备的性能始终达到最优化,为教育过程提供强大的技术支撑,在教学活动中的价值得到最大限度的体现。

### 4.3 提高素质,加强信息化队伍建设

首先是信息化专业人才队伍建设。需要他们对学校的各项工作流程和环节有着非常清晰明确的认识,同时,也需要他们对信息化技术有着一定的了解。只有这样,他们才能在程序系统的开发过程中,及时对其功能性和操作性提出建设性的建议和意见,保证在后期的使用过程中更加顺畅。除了信息化管理人才,教师在信息化建设过程中的角色也非常重要。一方面,他们与教育管理者密切联系,及时了解信息化建设的具体方针政策,以便于他们及时调整改进;另一方面,他们直接面对学生,他们的整体素质和业务能力将直接影响学生们是否能在信息化建设中获得最大收益。因此,应该着重培养教师们的信息化技术操作的能力,和信息内容处理的能力,利用信息化带来的丰富教学资源,更好地进行教学。并且,光是教师队伍的素质提升对于整个信息化建设来说是远远不够的,教学系统是一个不可分割的整体,需要各个部门一次次的沟通与紧密地合作才能完成。要求各个部门的人不仅仅对自己岗位相关的操作流程了如指掌,更要对整个系统的流程有一个完整地认识,才不会在工作过程中因对某个环节了解不当而造成不必要的失误。

## 5 结束语

学校的各个职能部门的人都应该主动肩负起推进教学管理信息化建设责任,掌握各项信息化技能,保持开放的心态不断接受新型技术,适应改变不断迎接挑战,不断提高自身的教学水平,扫清信息化建设道路上的一切困难和阻碍,让教育活动能够更加有序地开展。

## 参考文献

[1] 孙培锋. 基于数据挖掘技术下的高校教学信息化管理研究[J]. 南方农机. 2019, 50(15): 218, 230