

职校中文教学存在问题和措施

解桂华

(抚顺市农业特产学校 辽宁 抚顺 113006)

[摘要] 本文结合实际,对职校中文教学存在问题和措施进行研究,先阐述了当前职校中文教学存在的问题和原因,其次在问题原因总结的基础上,对提升职校中文教学水平的能力进行深入的讨论,希望研究后,可以给该领域的研究者提供帮助。

[关键词] 职校;文教学;问题;措施

0 前言

职校中文教学是一门较强基础、工具性的学科,同时也是职业学校学生学习的基础性课程,对于今后的职业发展有着非常积极地影响。当前高等教育的逐步深入发展,对于职校中学的教学提出了更高的要求,在开始进行职业学校学生全面能力培养的同时,还应该从理念方面的培养出发,而教师也是非常关键性的工作。对于目前我国的职校中文教学的实际情况分析可以发现,依然有着很多现实问题,严重影响教学效果。在这种形势之下,要深入了解当前职校中文教育的研究,及时发现存在的问题,寻找出解决问题的方法,这是未来一段时间内需要面对的主要问题。

一、职校中文教学存在的问题和原因

(一) 职校学校对于中文教学的重视度不足

当前的职业学校中的教学重点就是课程建设与实验、实训等,没有充分的重视教学,中文课程数量非常少,不能严格按照教学目标的要求进行教学。比如,在《应用文写作》课程中,可以让学生掌握必要的写作技巧,这个过程中可以让学生的文化素质得到提升,还可以与今后的生活、学习提供有利的支持,促进学生的长远发展。但是从当前的实际情况来分析,该课程的设置没有受到职业学校管理者的重视,很多职校在安排课程中,每周只设置两周课程,而一个学期中利用仅有的课程时间来将所有的课程知识讲解完成,所以往往存在只走形式的情况,没有注重内容教学,应用水平也会比较低。

(二) 教师自身能力无法达到教学的要求

很多职业学校的教师在开展教学时,通常都是按照大纲的要求来开展教学,没有注重语文学能力方面的培养。但是在目前的教学改革环节中,要保证教师具备较强的专业能力和素质,要有非常强度中文素养、人文素养,可以有效的组织开展中文教学,语文学能力也比较强,建立完善的自身知识体系,同时中文教师也要深入了解大纲内容,不断进行教学方式的创新。根据目前实际情况来分析,中文教师无法达到当前教学的需要,还有着很大的提升空间,要不断的学习以满足中文教学的需要。

(三) 职校学生自身问题

职校中文教学过程中的一系列问题中,学生自身问题也非常严重,需要提起足够的重视。具体分析之后可以确定存在如下两方面的问题:其一,职校学生的基础知识比较薄弱。因为职业学校的学习氛围不是很浓厚,很多学生都没有积极投入到学习中,课堂上也不能与教师进行有效的沟通和交流,而课余时间又会参加其他的活动,所以导致中文学习的质量和效果都比较差;其二,职校学生的功利性比较强。这种特性的存在,很多都是因为目前就业形势严峻所造成的,学生会更加注重实践能力的学习,认为可以开展以后工作的基础,所以就忽视中文课程的学习。

二、提高职校中文教学效率的主要途径

(一) 职校重视中文教学

首先,职业学校的管理者需要不断的转变思想观念,要意识到中文教育所产生的重要影响,要从学生全方位的发展为出发点,体现出中文学科的重要作用;其次,职校教师应该具备正确的教学观念,以提升学生的综合素质为出发点,通过中文教学来有效的提升学生的综合能力;最后,职校教育工作人员应该不断的

地找出新的教学思路和改革方法,可以提升学生的综合能力,满足就业的需要。

(二) 提升职校中文教师的综合素养

首先,职业学校需要让中文教师尽可能的参与到讲座学习、技能培训以及各种研讨会中,让教师能够掌握足够的教学方法,同时还需要加强职业学校教师之间的沟通和交流,以更好的提升教学水平;其次,需要以培养“复合型教师”为主要目的,让职业学校的中文教师能够掌握一定的心理学、社会学、教育学、经济学等方面的知识。职业学校的教师需要积极的学习,以更好的提升自身的文化素质与水平,具备良好的审美道德水平,在不断的丰富自身知识的同时,还需要寻找出语文学界的高尚情操,希望可以成为复合型教师;最后,中文教师也属于人文学科,职业教学需要注重人文素养的提升,无论是日常的学习还是工作,都要从人文素质提升的角度出发,可以积极的引导学生,为学生提升综合素质提供坚实的基础。

(三) 提高职校学生的中文学习兴趣

职业学校应该建立成为民主、自由、平等、和谐的教学氛围,要不断的转变教学观念,要充分的重视每个职业学校的学生,了解他们的差异和个性,要摒弃传统的教学方式,让学生积极主动的投入到学习中,最大程度上实现学生的自我解放。从另外一个角度来说,职业学校需要积极的引导学生自主学习。教育工作的进行,需要不断的突破传统的教学理念,从而可以更好的提升教学质量和方法。职校学生也能自主选择题目、合作团队等,需要在最短的时间内寻找出适应自己的学习方法,最终可以实现学习质量的提高。

(四) 提升职校中文教材的实用性

对于当前职校中文教学教材存在的问题,教育部门需要考虑到职业教学的实际需要,不断的更新和完善教材,否则将会影响学生的学习效率和质量。进行教材内容的改革,要消除教材的落后内容,可以更好的提升职业学校学生学习兴趣,同时也需要保证教材能够适应未来工作的需要,增强实用性,可以满足教学实际的需要,也能够更好地促进学生的发展。

三、结束语

综上所述,职校中文教学中,目前存在非常多的问题,导致中文教学质量无法提升,阻碍职业教学领域的发展,对于学生的未来发展也会产生不利的影响。对于这种情况,未来的教育改革中,需要从当前的职业教学实际情况出发,不断的进行教学改革,充分的重视中文教学,不断的完善,创新中文教学方法,有效的提高中文教学质量和水平,学生也能够具备较强的职业素质和精神,满足工作岗位的需要,对于促进我国职业教育的发展也是非常有利的。

参考文献

- [1] 李小莉.提高语文素养的方法初探[J].青海教育.2005(03)
- [2] 盛承人.养成语文学学习的习惯[J].语文学刊.2006(12)
- [3] 方筠.让语文学学习成为长期自觉的习惯[J].成才之路.2009(21)
- [4] 张科文.在语文教学中强调识字与朗诵[J].卫生职业教育.2017(02)