

中学校园足球开展现状及对策研究

汪瀚

(衢州市菁才中学 浙江 衢州 324000)

[摘要]近年来,随着素质教育的持续发展,使得各学校越来越重视体育的教学,本文主要分析了中学校园足球活动的现状,提出了促进中学校园足球发展的有效措施,对中学校园足球开展现状和影响因素进行调查分析和发现,旨在为今后中学校园足球的开展和优化提供更好的依据以及建议。

[关键词]中学;校园足球;开展现状

引言

在我国政策大力推崇足球发展的今天,对我们基层的足球人才的培养与储备带来了巨大的考验,本文以衢州市区校园足球开展现状为研究对象,将校园足球开展的现状反映出来,对相关问题提出一些解决方案,这对改进足球后备人才的培养和提高足球运动员的水平有很大的意义。可以了解足球后备人才培养的真实现状,为基层足球的发展提供参考。

1 中学校园足球活动的现状分析

1.1 裁判员的业务水平的情况

裁判协会就目前为止,人数还是太少,大部分的比赛充当裁判员的都是学校中的体育教师,所以当务之急是提高裁判组人员的人数,并且提高一般体育教师的业务能力。我们应当珍惜这个校园足球发展的大趋势,由足协组织市级的裁判员培训,来提高整体裁判员的业务素质。

1.2 青少年球员的情况

一个国家的足球强弱,要看对青少年足球的重视程度,以及整个青少年足球体系的完善与否而决定的。当今国家对校园足球的重视,是未来的我国足球发展的大趋势,只有把基层足球的人数抓起来,才能有越来越多的青少年因为足球的天赋脱颖而出,为我国未来的足球事业做出贡献。我们可以发现,越来越多的基层学校中的孩子脱颖而出,送往各种梯队中,更是有代表我国U7-U16 等各类比赛的学生,他们的出现,就是对我们的做法的肯定。

1.3 校园足球中教练员的情况

自从国家有关基层校园足球的政策下来以后,越来越多有能力有阅历的教练员来到基层校园工作,这是非常好的现象,但是出色的教练员毕竟不是多数,基层有太多的学校需要教练员,我能够想到的一个方法就是通过培训一些退役球员,来培养出一批教练员,毕竟他们的专业能力绝对没有问题,对于足球比赛也会有自己深刻的理解。

1.4 中学生参与足球运动时间的情况

大部分的学生希望得到更多的训练时间,但是学校却安排不了这么多,我想其中的原因无非是因为学习方面的压力,使得学生没有多余的时间去安排训练,也有可能是教师和家的不支持,因为从传统思想上来看,这些都是会影响学业的,而在这个处处是应试的社会,家长们和教师们也许更在意那些考试分数。

2 结论与建议

2.1 开展校园足球的中学中的足球教师大部分是热爱这份职业的,并且拥有一定的水平和足球知识。但是毕竟不是专修于足球专业的教师,所以对业务方面的能力会缺乏一些阅历,而他们中的大部分人都是渴望有学习交流的机会,但是在市里很难有这样的培训让他们进行交流学习。

2.2 学生对足球的兴趣非常浓厚,对足球的热情超乎我们的想象,他们能从当中获得快乐。但是受限于种种原因,例如家长

的不支持,觉得会影响学业,会受伤;学校领导注重抓学生的学习,导致学生每周的训练次数少之又少,过多的注意力放在了学习上;升学考试的压力下,很可能让一些学生放弃足球。

2.3 努力提高教练员的业务能力和综合素质,足球教练员是一支球队的领导者和组织者。教练员的重要任务就是要通过系统科学的训练,不断的提高队员的体能和技能等各种综合的能力,并将其转变为运动成绩。目前各学校的教练员大都有一定的理论知识,但专业训练和带队经验都相对较少,许多学校没有专职的足球教练,没有钱聘请或找不到专业足球教练,实际带队训练的老师和搞田径等其他项目的,训练中无法给队员做示范动作,也不懂得足球训练的规律,从而造成训练水平较低、质量差、效果不理想,比赛成绩较差。足协应出台相应的政策和措施,加强对年轻教练员职业道德和责任心的教育,不断提高他们的综合素质。适当的提高教练员的工资待遇,使他们安心立足岗位踏实工作。还可以通过市体育局、教育局、市足协牵头,让淄博的业余足球俱乐部与校园足球学校结成合作关系,由俱乐部选派优秀运动员作为学校足球教练或长期为学校的足球活动进行全面指导。

2.4 努力改变家长对子女参加校园足球活动的态度,足球能给人带来挫折教育,又能带来荣誉感和成就感;既能培养个人能力,又能培养团队精神,很值得参与。家长对孩子参加足球活动的态度很大程度的影响着青少年足球活动的发展,家长在孩子的成长过程中有着社会和学校不可替代的作用。家长不支持孩子参加校园足球活动的原因有很多,如害怕影响学习成绩,怕受伤,足球环境较差,成材率低,出路窄等原因。那么教练员应当积极与家长加强交流,让家长了解参加体育活动对孩子的好处,上级领导应制定相关政策,加大对校园足球活动的宣传力度,提高学生家长对校园足球活动的认识程度。培养学生向多元化发展,转变家长思想中参加体育锻炼会影响孩子学习成绩的传统观念。

2.5 认真帮助学生处理好学习与足球活动的关系合理的体育锻炼有益于增强身体素质,使学生保持充分的学习精力,可以为学生创造良好的学习氛围,可以增强学生的意志品质。体育活动与学习同样也有对立的一面,如果安排得当,能使他们相得益彰,如果安排不当,则会消耗过多的时间和体力而影响学习。为此,学校领导、教师、足球教练员应帮学生处理好文化学习与足球活动的关系,及时关注参加足球活动学生的学习情况,及时与学生任课老师沟通了解好队员学习情况,加强学习培训,努力提高文化成绩,然后才能投入到足球活动中去。积极加强与学生家长的交流,及时了解孩子的各方面情况,经常与孩子沟通,深入对孩子的了解,为校园足球活动的开展打下良好的基础。

参考文献

[1]王云杰,王林.县级中学校园足球开展现状及发展对策研究[J].体育世界(学术版),2018(03):35-36.

[2]唐宇.灵璧县校园足球开展现状及对策[D].淮北师范大学,2018.