

探究在七年级体育教学中如何融入定向运动

李新

(安徽省六安市叶集区平岗初级中学 安徽 六安 237431)

[摘要] 随着教育的不断发展和深入,也推动了初中体育教学的发展,按照教育改革的要求,在初中的体育教学当中也应当改变传统的教育模式和教育方法,根据时代的要求进行改革。因此本篇文章通过对七年级体育教学中如何融入定向运动进行分析研究,对初中体育教学的发展提供一定参考。

[关键词] 七年级;体育教学;定向运动

引言

对于目前的初中体育教学来说,在实际的课堂教学过程当中有许多教学内容和学生的日常行为活动相脱离,并且也没有根据学生自身的兴趣爱好来进行有针对性的体育教学。这样的教学模式已经不能满足学生对于体育课堂的教学需求。因此将定向运动这一教育观念融入到实际的体育教学当中,能够有效的提高学生对于体育课的喜爱程度,充分地激发学生的潜能,使学生的综合能力得到有效的提高,因此对七年级体育教学中如何融入定向运动进行分析研究对于体育教学的发展来说具有非常重要的意义。

1 定向运动的内涵

定向运动实际上是指学生在利用地图或者是指南针等能够进行指向的道具,在最短的时间内来到达指定的目的地,或者是指定的目标,这项活动被称作定向运动。在实际的开展过程当中,学校应当根据本身的实际情况和硬件设施等来进行定向运动的活动设计。这种活动形式作为一种全新的体育教学形式,在组织学生的过程中应当为学生提供相应的道具,这样才能保证该活动能够顺利的实施和进行。

2 目前在我国初中体育教学过程当中定向运动的实际应用情况

实际上定向运动不只是一项单一的活动,其本身具有极强的趣味性和探索性,能够满足初中生爱玩和好动的心理特点,通过这种形式的体育活动也能够使学生在玩的过程中充分锻炼自身的能力,提高学生的逻辑思维能力。在开展过程之前,要结合学校场地的环境和设施进行具体的分析,并且根据体育教学的需求来制定定向运动的方案和规则。然而在实际的教学过程当中,有一些学校在应用定向运动这一形式时,并没有结合实际环境进行设计和调整,并且相关的理论体系也不够健全,导致在实际的运用过程中,并没有发挥出定向运动的实际作用。这也使得这些学校直接放弃了这种教学形式。而在一些学校当中,由于体育教师对定向运动这一教学模式的理解不够透彻,也导致在实际的运用过程当中达不到教学的目标,最终使得该教学方式被放弃。

3 为了更好地将定向运动融入我国初中体育教学,提出以下几点解决策略

3.1 设计定向运动的体育游戏,充分的调动学生的主观能动性

对于初中生来说,在这一阶段不论是他们的心理还是生理上正处于发展和生长的时期,因此对其进行合理的体育教学,不仅能够增强其体魄,还能够培养其拥有良好的心理素质。并且通过体育活动也能够培养学生拥有健康的学习心态,不断提升学生的自信心,使学生朝着更加全面的方向发展。在具体的教育过程当中,

由于男生和女生的身体素质和体育能力方面存在着较大的差异,因此教师在这一过程当中应当针对各自的特点将学生分成不同层次进行教学,并且对各个层次制订有针对性的学习计划。在进行分层次的教学过程当中,应当使各个层次当中的人员有男有女,这样才能够充分的发挥出男生和女生在组队进行活动过程当中优势,全面的提升学生的能力。

3.2 教师应当不断强化对定向运动教学理论的学习

由于目前有些中学教师在实际运用定向运动教学理论的过程当中,对该理论掌握不够深入,因此导致该理论的应用效果不够理想。因此为了更好的解决这一问题,改变目前初中体育教学的现状,教师应当不断地强化对定向运动教学理论的学习,让能够在实际的教学过程当中更加注重学生主动研究能力的培养。在学习的过程当中,教师可以针对国内外的成功案例进行深入的分析和研究,在不断加深知识理论水平的基础上,也进行更加深入的培训,将理论知识和实践相结合,这样才能够充分的发挥出定向运动在初中体育教学过程当中的作用。

3.3 以学校自身的条件为基础,不断的强化体育教学

由于定向运动本身的特点,因此在实际的应用过程当中,需要一定的场地和设备作为活动开展的基础,同时该活动一定要制定相应的时间和最终所要达成的目标,这样才能够顺利的开展和进行。要想使定向运动这一活动更好地融入到初中体育教学过程当中,教师应当充分了解学校自身的条件,结合学校的环境和教学资源来进行活动的设计和规则的制定,这样才能够不断地强化体育教学。

结束语

综上所述,对于初中体育教学来说通过将定向运动融入到初中体育教学当中,能够有效地调动学生的能动性,使学生的潜能被充分的激发,对于初中体育教学来说具有非常重要的意义,因此教师应当对这一理论教学的内容进行不断强化的学习,并且根据学校本身的教学情况进行具体的分析,科学合理的使这项运动这一教学观念融入到体育教学当中,为体育教学的发展打下良好的基础。

参考文献

- [1] 刘阳,何劲鹏,刘天宇.定向运动练习者专项认知能力训练的实验研究[J].体育学刊,2018,25(2):57-62.
- [2] 张华.试论高中在体育教学中开展定向运动的可行性分析[J].才智,2018,17:82.
- [3] 赵西堂,吴磊,张新安.“定向运动课外学习联盟”教学模式的探索与实践——以肇庆学院为例[J].中国学校体育(高等教育),2018,5(5):39-43.