

初中语文阅读教学有效性的提升策略探讨

黎水根

(江西省樟树二中 江西 樟树 331200)

[摘要] 语文对于初中生来说是一门基础而重要的学科,阅读又是语文学科教学中的重中之重,尤其是在新课改的今天,对阅读的重视程度日渐提升。因此,作为初中语文教师,我们必须研究出更多更有效的方法,用于提升初中语文阅读教学的效果。通过这种方法,笔者在本文将理论与实践相结合,将教科书作为基础,以初中生为研究目标,综合自己的教学经验,简单分析了初中生语文阅读教学里面出现的问题,然后针对这些问题,提出了一些相应的策略,旨在提高初中语文阅读教学的有效性。

[关键词] 初中语文; 阅读教学; 有效性; 提升策略

引言

概括地讲,阅读主要是指从书面材料中获取一定的知识,并对读者的心智活动产生一定影响的过程。其重要性不言而喻,在现代社会中,阅读不仅关乎青少年的学习,更是确保他们的日常生活得以正常运转的关键因素,可以说,阅读是学生必须要掌握的一项技能。而对于初中生来说,他们已经有了一定的阅读基础,也有了自己的知识体系,但是,在语文阅读中,有些更深层次、更具体的含义和内容,学生还是需要教师的指点下阅读文章,这不仅让学生整体感知文章,更能够帮助他们有效地理解和鉴赏文章,进而提升其综合阅读能力,实现全面、个性、多样化的发展和进步。

一、初中语文阅读教学中存在的问题

1、教师方面

如今,我国初中语文阅读教学属于一种静态的教学模式,在阅读教学里面,教师更重视文章的客观表面,比如文章的写作框架、特征和以文章为中心的思想,对于文章鉴赏这一比较重要的内容,往往只是带领学生形式化地进行解答和理解,并没有带领学生深入理解和分析,更别说让学生自己意见得到充分表达。这样的初中语文阅读教学模式,非常不利于阅读教学发挥出其有效性。

2、学生方面

首先,对于语文的阅读学生没有兴趣,对文章的阅读感知能力就相对偏弱。通过调查发现,很多初中生认为语文阅读是一个比较难学的部分,阅读文章往往是为了完成老师布置的任务,而很多问题对于他们来说又比较难解决,因此,学生对语文阅读越来越不感兴趣,阅读感知能力也是很难得到提高。

其次,学生的知识面过窄,对语文阅读缺乏正确的认识。阅读是一个大范围的内容,但受制于现如今的教学体系,大部分学生的阅读量还是比较有限的,他们没有足够的时间和精力去阅读更多更广泛的文章,而这不仅不利于学生综合阅读能力的提升,而且也影响了学生今后语文知识的学习,可以说,如何努力拓宽学生的阅读知识面是一个有待解决的问题。

二、提升阅读教学有效性策略

1、注重因材施教

不一样的学生往往有不同的理解能力,所以在汉语阅读学习上有些区别。在阅读教学过程里,太死板的教学方式不利于提高教学效果。教师需要从学生的个性差异入手,根据学生的能力来进行教学,对于学习能力强、阅读理解能力强的学生,教师的作用是从侧面引导他们,锻炼他们的自学意识;针对学习效果差的学生,教师需要在课堂上给予更多的引导,协助他们了解阅读的内容。

2、营造阅读氛围

良好的阅读气氛除了有助于刺激学生对于学习的兴趣,还有助于提高教学效果。根据初中生的年龄特征,他们普遍活泼,富有想象力和好奇心。假如老师激发他们的学习兴趣,指引他们更高层次探究,就能对提高他们的阅读水平大有帮助。所以,在阅读

教学里面,要注意创造阅读气氛,针对学生的学习特征着手,创造相对较好的阅读环境,激发学生的课堂兴趣。例如,按照阅读的相关内容,展示一些有关的影视作品,使学生从影视片段的形象中了解阅读背景,刺激他们的学习兴趣,进一步积极的阅读和学习。

3、创新教学设计

良好的课堂环境除了可以使学生很快融入学习,还有利于对学生的阅读能力进行提高,这也要求教师熟练掌握阅读主题,对教学内容创新,让学生全身心地投入阅读情绪。所以,在阅读理解过程中,对阅读内容的掌握学生会更加深入的去了解文本内容,想象力也会得到提升,这对培养学生的分析能力和提高他们阅读水平具有重要作用。

4、保证教学方案的合理性

在初中语文阅读教学阶段,老师进行教学计划的设计需要适应社会发展的需要,符合初中学生的学习特征。通过教学改革的深入,语文阅读的内容发生了很大的变化。为了提高教学效率,老师应该深入探究教学改革的方针。老师应从语文学习的基础规律着手,设计出符合初中学生学习特征的合理的教案,以便有明确的目标,为学生留下更多自主学习空间,进一步完善课堂教学。

5、引导学生思考文本内涵

在初中语文课本里面,许多阅读文本都有很丰富的内容。教师引导学生在教学中思考这些内容,有助于培养学生的更好的价值导向。所以,在阅读教学里面,教师要耐心地向学生解释课文的内容,指引他们进行深层次的思考,同时学会观察现实生活,理解生活中的善、恶、美、丑。阅读教学的宗旨不仅在于提高学生的阅读学习能力,也在于让学生对阅读有深刻的思考和一定的经验。在实践教学阶段,学生阅读文章后,教师应安排小组讨论,表达自己的观点,指引学生掌握课文内容,进一步协助学生建立正确的价值观。

结语

阅读即是学生语言学习的重要组成部分,对提高学生的语言素养具有重要的意义。所以,初中语文教师需要注重阅读教学,研究阅读教学的有效性,根据学生的能力,从教学的各个方面进行深入思考、创造阅读气氛、对教学设计创新、设定合理的教学方案、引导学生思考文本内涵等,多多培育学生的创新精神和自学能力,更好地完善教学体系,以此来提高初中语文阅读教学的效果。

参考文献

- [1] 陈小玲. 初中语文阅读教学有效性提升策略研究[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2017(8): 33-34.
- [2] 刘春丽. 强化阅读,为学生插上腾飞的翅膀——初中语文阅读教学有效性提高策略探讨[J]. 新课程(中), 2017(9): 152-152.
- [3] 曾志岗. 初中语文阅读教学有效性的提升策略探讨[J]. 作文成功之路(中), 2015(5): 44-44.