

# 中职体育教学目标与有效性课堂打造分析

吴成

(湖北十堰职业技术(集团)学校 湖北 十堰 442000)

**[摘要]**在中职体育教学过程中,为了促进学生身心素质得到良好的培养和发展,在提高体育教学质量的过程中,必须要对教学目标和有效性课堂打造进行深入研究,这是基本条件,只有在科学的定向目标指导下,同时运用有效的教学方法,才能真正体现体育课程教学的重要功能。对于中职体育教学的开展就是为了促使学生身心健康,提升职业素养,所以教师在实际课堂教学中,应该合理确定课程内容,加强师生互动沟通,合理运用网络资源,不断完善优化教学过程。本文主要围绕中职体育教学目标与有效性课堂打造进行了分析,以供参考。

**[关键词]** 中职体育; 教学目标; 有效性课堂; 打造; 策略

## 0 引言

体育教学不仅要实现基础性体育教育目标,提高学生的身体素质和体育技能,还要深入地培养学生的体育实践能力和人文素养,提高在人才市场中的竞争力。因此,传统中职体育课堂教学模式已经不能符合现实的要求,教师必须要围绕相应的教学目标进行教学设计,最关键是要引导学生产生对体育运动的兴趣,从而为加强中职学生体育素养与综合能力打好基础。

### 1 中职体育教学目标的准确定位

#### 1.1 热爱运动锻炼,促进身心健康

体育这门课程的本质就是通过组织学生参与体育运动锻炼,达到强身健体,释放压力,愉悦心情的目标,对于中职体育教学目标的定位来说,也应该仅仅围绕这个核心,一切要从学生的身心健康发展考虑,激发学生热爱体育运动的热情,将其长期坚持下去,养成坚持运动锻炼的良好生活习惯。在实际教学过程中,教师要侧重于增强学生的身体素质和适应能力,提高体育运动技巧水平,并且通过拓展训练的开展,对学生的思维能力和组织能力、团结协作能力进行培养<sup>[1]</sup>。通过对体育健康知识的讲解,要让学生能够针对运动创伤进行预防和应急处理,保障运动锻炼中的安全性,尽量减少受伤事故的发生。

#### 1.2 依据就业要求,提升职业素养

中职学校教育的特色就是为社会培养优秀的应用型职业人才,所以对于中职体育课程教学的开展来说,也应该依据社会上的岗位就业,将教学目标定位在职业要求上,促进学生的职业素养得到提升,这样在以后才会具有更强的就业竞争力。中职院校要树立科学的人才培养目标,对于素质教育改革理念要深入学习和研究,针对体育课程进行针对性的改革创新,除了基础课程内容教学以外,还应该设置一些具有特色的选修课,根据学生的专业特点进行教学内容与课时的安排,通过针对性的体育运动训练,提高学生的职业综合能力<sup>[2]</sup>。例如对于幼师专业学生的体育教学,就可以通过设置健美操、交际舞等课程,提升学生的艺术气息和审美能力,这样在以后从事幼儿教育工作中也能通过自己的魅力吸引幼儿,潜移默化的影响幼儿。有条件的学校,还应该购入一些专业的健身器材,开展比较规范的训练,促使学生的体育技能和职业气质得到提升。

### 2 中职体育教学有效性课堂打造的策略

#### 2.1 以体育教材为基础,合理确定课程内容

在明确的教学目标指导下,中职体育教师要对体育教材进行全面深入的研究,以体育教材为基础,合理选择确定其中的教学内容,这对于构建有效性体育课堂是不可忽视的。中职体育教材中所包含的内容有很多,而且受到教学条件的制约,一些体育项目还无法有效的开展,所以教师必修要对体育教材的内容进行合理选取,并且每节课程的具体内容,确保学生能够真正接受和掌握。例如对于“羽毛球”教学来说,就需要相应的运动场地,还需要几次课时的安排,所以教师就要对此充分考虑,在保证学生的运动场地之后,可以设置“发球”技术教学为一个课时,“传

接球”为两个课时,这样的课程内容设计就是比较合理的,学生在课堂上基本上能够对羽毛球技术有个良好的掌握,课后只要继续的自主练习就能够掌握,从而确保了课堂教学的良好质量。

#### 2.2 创新教学理念,加强师生互动

教师作为教学中的重要组织者和引导者,在中职体育教学过程中,一定要注重革新教学理念,明确认识学生在课堂中占据主体地位,应该主动拉近与学生之间的关心,通过密切的师生互动交流,了解学生的心理变化,构建和谐融洽的师生关系。在课堂上,中职体育教师要为学生提供更多自主实践练习的机会,针对他们的表现给予相应的指导,提高学生对体育动作技巧的掌握程度,并且还可以鼓励学生对体育学习心得进行相互分享交流,促使学生之间相互学习,相互帮助,相互促进<sup>[3]</sup>。教师在教学语言方面也应该做到简洁生动,结合学生的兴趣爱好进行讲解,可以创设一个体育故事情境,这样更能吸引学生积极主动的参与其中,在师生共同努力下,打造活跃高效的课堂。

#### 2.3 合理运用网络资源,轻松学习体育动作技巧

信息化时代背景下,丰富的网络资源开始逐渐运用到教学活动中,使得课堂变得异彩纷呈。在中职体育课堂教学过程中,教师也可以合理运用网络资源,通过图画、声音、视频等多种形式直观生动呈现,将体育教学内容展示出来,这样抽象的体育动作技巧就会形象化地出现在学生面前,学生们聚精会神的观察和模仿,不时的暂停和重放,学习起来会更加轻松,教学有效性大幅度提高。例如在“轮滑”内容的教学中,很多学生对后蹬腿这一重要技术动作都不能做到位,此时就可以引入多媒体教学,播放冬奥会冰雪速滑的场景,或者展示优秀的网络教学视频,必将获得更好的教学效果。

#### 2.4 不断完善优化教学过程,提高教学有效性

新课程背景下,构建高效课堂是每个教师应该不断追求的目标。对于中职体育课堂的开展,教师应该在教学实践中不断探索和创新,不断完善和优化教学过程,时常总结和反思,解决教学中存在的问题,有针对性的纠正和改进。

### 3 结束语

总之,中职院校内的体育教师需加大对教学目标定向与有效性课堂打造的重视力度,为学生提供良好的学习氛围,促使他们积极主动地参与到体育教学中,在体育运动中强身健体,放松心情,提升气质,从而打造有效性体育课堂,全面提高中职学生的综合能力素质,推动中职教育蓬勃发展。

### 参考文献

- [1]方继东.中职体育课堂教学提高教学效率分析[J].佳木斯职业学院学报,2015(06):83.
- [2]张其富.中职体育教学培养学生合作能力的现状与对策研究[J].当代体育科技,2017,7(32):70.
- [3]韩慧.体育教学对中职学生就业基本能力的提升策略研究[D].湖南科技大学,2015.