

初中政治教学中学生创新意识的培养

孙倩

(江西省丰城市第一中学 江西 丰城 331100)

[摘要] 随着社会和经济的发展,教育越来越受到社会各界的重视。对目前学生的学习现状而言,初中政治教学需要不断推出创新的理念和培养创新思维,这不仅符合教育的发展要求,也是教育改革的关键措施。鉴于此,本文对中学政治教学中学生创新意识的培养进行深入研究,为相关工作人员提供参考资料。

[关键词] 初中政治;教学方式;创新意识;培养

0 引言

为适应时代发展,中国提出深化教育体制改革,发挥学生主体作用。重视学生的创新能力,实现人才寻优的发展目标,完善教育体系。然而,在当前的教育形势下,学生对初中政治知识的死记硬背被强调,对培养学生政治知识的综合培养被忽视。

1 初中政治教学现状

在传统的教育模式中,教师处于主导地位,课堂模式呈现出“教师说,学生听”的状态。课后,学生完美的扮演了观众的角色,这说明学生是完全被动的。在新课程改革的形势下,课堂逐渐摆脱了教师灌输的教学模式,学生也从被动状态向主动状态转变。尽管呼吁教育改革的呼声产生了影响,但仍缺乏实际内容。学生积极性不高,创新意识不强,为了应对老师提出的问题、考试等情况,学生选择死记硬背知识,没有完全消化知识。课堂上的一些内容与现实生活严重脱节,内容僵化,学生无法学习课本与现实生活的联系,学生很难学会使用,而是形成了一种背书的机器。学校和教育局应深入研究初中政治课教师存在的问题,培养学生的积极性和创新意识。

2 初中政治教学中学生创新意识的培养所出现的问题

2.1 创新意识不足

创新是引领时代发展的主要动力,培养创新意识是促进人的发展的主要手段。学生的开拓创新意识等同于对社会进步的超前认识。近年来,初中政治教学过程应不断强化创新理念,引导学生用正确的方法激发学生的主动性和创新性,丰富学生的综合素质,培养学生的创新思维。然而,一些学校不知道的培养学生的创新能力。因此,初中政治教学过程中学生的创新仅限于课本,缺乏实质内容,导致学生对学习效果和水平的认识肤浅。

2.2 教学内容死板

学校安排初中政治教学的课程较少,学生在有限的时间内需要将学习到的政治知识快速完成。在这个过程中,学生不能体现出创新意识。与此同时,由于政治教学内容的复杂性,涉及的细节较多,课程本身缺乏创新意识,无法根据时代的发展做出相应的改变。此外,学生在学习过程中承受着巨大的压力,他们自己很难取得突破,导致学生的创新意识和积极性严重下降。

3 如何在初中政治教学中培养学生创新意识

学校与教师应该根据学生的实际情况下,使创新的理念逐渐深入人心,形成以学生为主体,教师为辅导的学习状态,具体情况如下:

3.1 以学生为主

学生学习知识的兴趣是最好的老师。在培养学生创新意识的前提下,首先要激发学生对政治知识的兴趣。只有当教师意识到这一点,他们才能调动学生的教学兴趣。例如,教师可以在课

堂上采用问答的方式来解释政治知识,而不是传统的死记硬背。教师应以学生为课堂主体,把主动权交到学生手中。在这个过程中,如果学生有疑问,他们不应该因为缺乏时间压迫学生,忽视他们的问题。相反,他们应该积极为学生解决问题,表达自己的观点。鼓励学生相互交流,培养学生的自主学习意识,提高学生的学习积极性。

3.2 引导学生创新性

教师是传道和教学的主体,在培养学生政治知识创新思维方面起着主导作用。教师可以从课堂生活中举出更多的例子,发挥学生理论联系实际的思想。然后,老师可以对学生的发言做出一定的评价。在交流和评价的过程中,激发学生的创新精神。例如,当教师讲解政治理论知识时,教师可以在网上查阅一些政治理论的背景资料,然后根据当前的社会环境,进行小组间的相互讨论,教师对讨论的结果进行评论。引导正确的讨论方向,使学生成为课堂的主体,不再是传统的死记硬背,而是师生互动的友好课堂。这种教学方法在古代和现代都很普遍。教师要做好课堂引导工作,培养学生良好的创新意识。

3.3 丰富课堂教学模式

随着时代的发展,科学技术在教学过程中的应用在课堂上越来越受欢迎。初中政治教学可以利用多媒体设备开阔学生的视野,激发学生的思维。在谈论需要死记硬背的刚性法律知识时,教师可以放一段与法律相关的视频,让学生评价,使学生与讲视频和法律知识相结合。动画也可以用来表现僵化的政治知识,使知识活跃起来,激发学生的学习兴趣。丰富课堂教学模式,一方面是吸引学生的眼球,让学生参与课堂,另一方面,根据实际情况,使学生准确理解法律知识。比如谈论爱国题材的政治知识,可以找一些关于爱国题材的电影。和学生一起看《战狼2》。让学生了解什么是真正的爱国主义和真正的国家责任感。同时,教师要树立正确的观念,激发学生的创新能力。

4 结束语

综上所述,虽然我国初中政治教学面临诸多挑战,但初中教师应抓住时代赋予的机遇,敢于迎接挑战。突破传统思想的束缚,结合现代技术不断丰富课堂教学内容,调动学生的积极性。我们应该以学生为主体,提高学生的自信心,引导学生独立解决问题,从而促进学生的全面进步和发展。

参考文献

[1]徐建东.初中政治教学中学生创新意识的培养探研[J].成才之路,2019(21):18.

[2]赵丽英.初中政治教学中学生创新意识的培养探析[J].学周刊,2019(23):35.