

民族文化遗产园本教研初探

张艳玲

(内蒙古呼伦贝尔市鄂温克族自治旗第一民族幼儿园 内蒙古 呼伦贝尔 021100)

[摘要] 园本教研是教师快速成长的甘露,是兴园、强园的基石。民族文化是民族的根,是民族的魂。把园本教研与民族文化相融合,不仅推动了民族文化的发展,也让园本教研活动异常的精彩。教师业务素质显著提升,教育教学质量明显提高,办园之本更加牢固,教研成果丰硕累累。

[关键词] 民族文化;园本教研;传承

1 以学立信,为园本教研建起坚实的知识堡垒。

“一个失去根基的民族是肤浅的民族,一个失去历史遗存和记忆的城市是令人悲哀的城市。”我国民族文化丰富多彩,教研资源异彩纷呈。园本教研从“学”开始,让教师对民族文化充满期待,对园本教研充满自信。

1.1 园本培训以民族文化知识为主。教师是园本教研的基础,教师的知识水平决定了教研能力的高低,决定了园本教研的成败。开展关于民族文化知识的讲座、民族文化教学实践方法的培训、组织开展民族教学活动经验交流等。教师在培训中得到了更多的民族文化知识,积累了多样的民族教学方法。与此同时还要鼓励教师通过自己搜集、查阅资料文献储备自己的民族文化知识为今后更好的开展园本教研工作打好坚实的基础。

1.2 宣传教育营造民族文化教研氛围。幼儿园各项工作都不是孤立的,园本教研不仅要调动全园教师的积极性,也要赢得家长、社会的支持。宣传民族文化教育的重要性,展示园本教研获得的成果,家长对民族教育才会有信任,社会对民族教育才会给予支持,举社会之力,开教研之路,让开展的民族文化园本教研活动更加顺畅,取得的成绩更加丰厚。

2 以研促教,让民族文化与五大领域完美结合。

“教而不研则愚,研而不教则虚。”教学与教研犹如两扇翅膀,推动着教师专业水平的提高。开展民族文化为主的园本教研活动的目标:一是传授民族文化知识;二是传承民族文化精神。实现这两个目标的载体就是集体教育活动。把民族文化知识整理分类,编排进语言、社会、健康、艺术、科学五大领域之中,形成完整的课程体系。但一套成熟的课程体系是要经得起实践的考验,所以开展了“以研促教”的教育活动,让民族教育园本课程不断走向成熟。

2.1 分组教研攻克教学难题。把民族教育园本课程分成语言、社会、健康、艺术、科学五大领域,全园教师按所教学科分成5组,每个领域由一名或两名骨干教师带领教师进行教研活动。教研的内容是民族教育活动中遇到的困难,发现的问题,及解决的办法。学源于思,思源于疑,小疑则小进,大疑则大进。所有疑惑在分组教研中得到解决,让民族教育活动顺利开展。

2.2 集体备完善课教学设计。不同年龄段的幼儿对知识的理解、方法的运用不尽相同。为了让民族教育活动更加有实效,也为了减轻教师的教学负担,每节教育活动我园都组织教师按大、中、小三个年龄段进行集体备课。每位教师主备一节不同领域的教育活动,在集体备中优化教学活动,最后实现资源共享。

2.3 一课多磨呈现精品教学。抓住教师展示课的时机,让每位教师主备一节民族教育活动。其中骨干教师是精英团队,也是教学研究的先锋队。骨干教师经过一次集体备课,一次试讲,二次集体备课,二次试讲之后形成一节成熟、完整的精品教学活动进行教学展示,全园教师进行观摩。这些精品教学活动各年龄段教师根据自己幼儿的特点再次进行整改,经过多次试讲最终形成大、中、小班都能进行的教育活动。一课多磨,让每一位教师磨出成果,让每一位孩子受益匪浅。

2.4 师徒结对提升年轻教师教研能力。年轻教师是教学研究的后备力量,有干劲但是缺少经验。把年轻教师与骨干教师结成师徒,指导年轻教师的日常教学工作,帮助年轻教师备课、处理各种矛盾,让年轻教师成长的更快。

3 以行博彩,让园本教研成果花开四季。

教无形,研不止。民族文化教学研究在丰富多彩的教育活动中才会显现出民族文化的精髓,民族教育的魅力。把民族文化教育活动与大型活动相交融,不管是凉爽的秋季还是温暖的春季不管是寒冷的冬季还是炎热的夏季,民族文化教研成果之花都会四季绽放。

春天,万物复苏,大地回春,开展民族体育游戏活动。例如:开展“鄂温克民族体育一枢体能”活动。活动中教师自制了车轮、枢,聘请抢枢非物质文化遗产传承人入园指导游戏技巧,讲解比赛规则。幼儿、教师在一次身临其境的比赛中掌握民族体育游戏的方法,感悟到了民族体育游戏的精华。

夏天,鸟语花香,骄阳似火。民族歌舞是最能呈现民族文化精华的部分。举办一场大型民族广场舞表演来吸引全社会的目光,同时也向社会展示了民族文化教育成果,更让孩子们喜爱上了形式多样、热情奔放的民族歌舞。

秋天,天高云淡,金风送爽,社会实践活动为秋季再填一筐硕果。社会实践活动意在拓展园本教研活动内容,夯实园本教研成果。“参观民族博物馆”,真实的文物展现给孩子们一段难忘的历史,形象的雕塑为孩子们呈现了一个个具有鲜活的生命。“敖包祭祀”孩子们在一次社会体验中知道了鄂温克民族崇尚自然的情怀,感受民族礼仪的风俗习惯。

冬天,大雪纷飞,寒风凛冽,创造条件开展民族文化教育活动。蒙古射箭、蒙古摔跤这些传统民族体育活动是千百年蒙古族在生产生活中智慧的结晶。邀请家长与孩子们一同学习民族体育游戏,鼓励家长在家庭游戏中也融入民族体育活动,让民族文化形成家庭式教育,实现民族文化教育的宣传。

4 结束语

教研是教学的源泉,是教改的先导。随着幼教事业的改革发展,教育科研的重要性越来越被幼儿园重视。它不仅对课程改革有促进作用,而且能更好地为教育教学服务,更能提高全体教师的专业发展水平。我园把民族文化与教育活动相结合,探求民族文化教育发展之路,壮大了民族文化教育的力量,传承了民族文化精神。今后,我园在园本教研之路中将会继续砥砺前行,研教育难题,登教研高峰,创教学佳绩。

参考文献

- [1] 黄俊.改进幼儿园园本教研现状的策略探析[J].文教资料,2018(05):239-240.
- [2] 李效华,张宏君.园本教研制度建设中国园长角色的转变[J].内蒙古教育,2009(06):18-20.
- [3] 张晶,杜建新.园本教研的实践与探讨[J].黑河教育,2011(09):57.