

# 初中物理教学中激发学生学习兴趣浅探

姜磊

(吉林省九台区莽卡满族中心学校 吉林 长春 130512)

**[摘要]** 好的学习兴趣是学生集中其学习注意力的基础,同时也是他们主动进行物理学习的动力来源。在课堂教学当中,教师需要采用适当的方式来有效的激发初中生的学习兴趣,而激发学生学习兴趣的方法则需要物理教师在实际物理课堂教学中不断积累经验并加以总结。在课堂上激发学生学习兴趣,要求物理教师对课堂积极创新,让学生能够在课堂学习中感受到物理的魅力所在,并且一步步引导学生主动进入物理的世界,探索物理的奥秘。兴趣的激发有多种途径可以实现,本文就在初中物理课堂教学中实现激发学生学习兴趣的具体方法和可行性进行了简单探究,希望能为广大物理教师在教学实践中提供一定的借鉴和帮助。

**[关键词]** 初中物理; 教学; 激发; 学习兴趣

## 引言

有了兴趣学习的真正意义才能得到体现,在物理课堂上采取科学适当的方式激发学生学习兴趣在这个层面上就至关重要。从本人近些年的实际教学经历以及近些年的相关调查情况来看,在物理课堂中激发学生的学习方法有丰富的形式,包括物理教师的自身语言魅力,通过恰当的比喻或是距离,能够很好的激发学生的学习兴趣;也可以采用情境创设的方法,让学生在小组合作学习中实现对知识点的自由讨论,从而让每个学生都参与到课堂,在情景学习中激发学生兴趣;还可以将网课或是多媒体教学工具灵活的运用于课堂教学,用具有趣味性的多媒体内容引导学生主动投入课堂学习,主动思考,不管用何种方法,都要注意同学生的心理和年龄特点相结合,并巧妙的设计教学计划,激发他们学习物理的兴趣。

### 1 创设物理情景, 结合学生生活, 激发学生学习兴趣

物理是研究自然现象的一门科学,因此要想学好物理不仅要在理论上下功夫,还要至于理论同实际的联系。在生活物理现象随处可见,要想更好的实现对学生学习兴趣的激发,物理教师需要在课堂上引导学生关注自己身边的物理现象,并创设相应的物理情景,在对生活中的物理现象的解读中,逐渐分析物理原理。为此,教师需要在备课时做好周全的考虑,以学生的生活为出发点,发现学生感兴趣的生活物理现象作为教学材料<sup>[1]</sup>。例如彩虹的形成原理、筷子放入水中会被“折断”之类的能够简单的实现并且学生能够理解,同时也乐于思考的生活实例,让学生在物理学习的过程中能够感受到乐趣,并逐渐明白物理对于生活的意义,并加以适当引导,让学生学会主动对生活中的物理现象加以思考。通过这类学生感兴趣的生活实例的讲解,能够帮助学生将生活中的物理同书本中的物理知识相结合,从而更全面的理解书本中的物理原理,同时也能够让知识更加立体,更加贴近实际。最重要的是,情景创设可以有效的带动学生的物理兴趣,提高学生的独立思考能力,并提高学生的物理核心素养。

### 2 在课堂中加入物理实验, 让学生在实操中感受物理的乐趣

物理实验作为一个以实践为基础的自然科学,物理学习自然也离不开动手实践。初中物理教师可以结合初中生的年龄特征,将物理实验带入到课堂当中,先自己操作,并让学生根据实验现象进行思考,然后让学生也上台进行操作,这样学生的学习

积极性和思维都会被调动,课堂氛围也能够更加活跃。例如在讲授重力知识是,教师就可以用小球的自由落体和小球从斜坡上的滑落来讲解什么是重力加速度。物理实验能够将较为抽象的物理原理用直接的物理现象呈现给学生,让学生更加近距离的了解物理,并且在一定程度上降低了物理学习的难度,同时也能够有效激发学生的物理学习兴趣。物理教师要根据教材内容以及学生的学习情况,设计能够在课堂实现同时又和教材相关的实验,激发学生对物理的兴趣,打开学生的物理大门<sup>[2]</sup>。

### 3 将物理历史引入课堂, 让学生感受物理的生命力

将物理的发展历史引入初中物理课堂,通过给学生讲述物理学家的研究事迹和人生经历,让学生了解到即使是物理学家,在物理探究的过程中也不是一帆风顺的,让学生在了解这些物理历史的过程中明白人生的道理,以他们为榜样,认识到只有坚持学习才能收获真知。在向学生讲述这些物理历史的过程中,也能够让初中物理课堂增添一份人文风采,将物理的生命力展现给课堂学生,并暗示学生未来的物理研究就靠他们来接下接力棒,让学生更具责任心和自豪感,从而更有学习物理的兴趣<sup>[3]</sup>。

## 结束语

本文就初中物理课堂教学中关于激发学生学习兴趣的途径和方法做了简单的探究,初中学生大多都有较强的好奇心,教师要根据学生的年龄特点,设计相应的课堂内容,并结合学生的生活,将相关的物理现象引入到课堂教学当中。同时,还要注意学生实践能力的培养,在课堂上可以适当的进行一些实验,提高学生的物理学习兴趣。初中物理教师还应该同学生讲述物理的发展历程,让学生看到物理的生命力和活力,从而带着更大的兴趣去主动的学习物理。激发学生的物理学习兴趣还有很多种可行方法,本文所述的方法只是其中几点,希望能给广大初中物理教师提供帮助。

## 参考文献

- [1] 丁国晏. 初中物理教学中激发学生学习兴趣浅探[J]. 课程教育研究, 2019(34): 221.
- [2] 刘雨竹. 初中物理教学中激发学生学习兴趣浅谈[J]. 才智, 2019(10): 156.
- [3] 田淑勇. 初中物理教学中激发学生学习兴趣的重要性及措施[J]. 学周刊, 2014(11): 118.