

小学语文教学存在的问题及解决策略

余金燕

(鄱阳县饶丰镇灌塘小学 江西 上饶 334000)

[摘要] 小学语文教育是学生接受教育的最初阶段,是学生良好的学习习惯以及逻辑思维形成的关键时期,然而我国的小小学语文教育存在的较多的问题,尤其是在新课改提出的背景下,小学语文教学存在的问题越发明显。本文以小学语文教学为背景,通过对所在单位和周边学校的调研了解,分析了小学语文教育存在的问题,从小学语文教材、教学内容、教学模式、小学生以及小学语文老师存在的问题,并结合实际情况,提出切实可行的改善策略,为提高小学语文教学质量提供相应的理论基础。

[关键词] 小学语文; 语文课本; 教学内容; 学习习惯

0 引言

小学语文教育是最基础最关键的教育阶段,我国一直非常重视小学语文的教育,在小学语文的教育上投入很大,提出很多很好的思路,我国小学语文教育整体水平得到快速提升,然而在发展的过程中,仍然存在较多的问题,小学语文教学水平存在较大的差距,尤其是农村小学语文教育整体水平较低,存在较多问题,本文以工作单位及周围小学为研究对象,对小学语文教学中存在的问题进行梳理,并最终提出改善意见,希望对小学语文教学水平的提升有一定的理论指导意义。

1 小学语文教学存在的问题

1.1 教材脱离生活

小学语文的教学离不开实际生活,只有与生活相结合,才能使得学生更容易理解,能够更好的吸引学生的学习兴趣。然而,目前小学各个年级的语文教材主要都教科知识为主,内容非常丰富,但是与生活的关联不够,老师在讲解的过程中,学生难以理解,很难真正理解教材内容的内涵,这严重影响了小学生学习语文的积极性和自信心。

1.2 教学内容比较单一

调研发现,目前小学老师的教学内容比较单一,由于受到传统教学的影响,小学老师在教学的过程中,仍然是以教材为主,再加上受应试教育的影响,小学语文老师早上课过程中设计的内容仍然是以应试相关的内容为主,这样导致学生的学习兴趣不足,上课的注意力不够集中,学生与老师之间缺少交流,课题氛围较差,直接导致教学效果不明显。

1.3 教学模式落后

目前大多数小学语文老师在进行教学过程中,仍然是以传统的教学模式为主,因为他们比较熟悉,用起来得心应手,虽然传统的填鸭式教学模式有他的优点,能够让学生掌握相应的语文知识,但是难以引起学生的学习兴趣,教学效果显而易见,存在较多语文偏科的现象。

1.4 学生独立自主学习能力较差

由于受到教学内容和教学模式的影响,目前,小学生在学语文的过程中,仍然是以被动的接受学习为主,这严重的限制了学生思考能力、创新能力以及独立自主的能力,学生大都是在老师家长的监督下完成学习的,培养学生独立自主的机会太少,导致学生独立自主学习的能力较差。

1.5 小学语文教师师资较差

调研发现,目前小学语文教师的师资是比较缺乏的,每个老师都有较多的教学任务,导致老师将更多的精力放在教学过程,而对于教学设计忽视,导致教学效果不佳,另外小学语文教师整体学历水平较低,以大专为主,然而还有较多的老师非语文教学专业毕业,而且小学语文老师出去培训学习的机会太少,导致小学语文教师水平难以得到提升。

2 小学语文教学存在问题的解决策略

2.1 将生活融入教材教学中

目前小学语文教材内容脱离了学生的实际生活,导致学生学习起来比较吃力,难以理解,导致学生学习兴趣不浓。因此在小学教材或者教学过程中应该更多的加入与小学生的实际生

活,将他们生活融入到教材教学中,这样他们理解起来就比较简单,学习兴趣自然就来了。

2.2 丰富教学内容

应试教育体制内,应试固然重要,但是小学语文教师不应该将所有的教学内容都围绕应试进行,应该在应试内容的基础上,增加更多更丰富教学内容,尤其是学生比较感兴趣比价好奇的内容,这样就能够很好的提高学生学习语文的兴趣,提高小学语文的教学质量。

2.3 利用信息化教学创新教学模式

当前是信息化时代,小学语文教师应充分的利用好信息化信息技术,在教学模式设计过程中,多设计信息化教学环节,能够通过投影、视频、图案、动画等多样化模式创新教学模式,能够让学生更直观更真切的了解语文课本上的知识,提高学习兴趣。

2.4 培养学生独立自主学习能力

教师应该合理设计教学过程,注重将学生作为课堂中心,多给学生相互交流讨论的学习机会,在布置作业及课后任务是应该多设置一些培养学生独立思考的机会,在课堂中有更多的表现机会,让学生能够充分的展示自己,培养学生的自信心,更好的锻炼学生独立自主的学习能力。

2.5 注重师资队伍的建设

学校领导应该重视师资的培养,可以多申报些小学教师指标,或者通过外聘的形式,充实教师队伍,合理安排教师教学任务,有效提升教学质量。另外学校应该多给教师外出培训的学习机会,提升小学教师的教学水平,同时应该鼓励老师继续提升学历,在教学过程中不断的学习,提升教师各方面综合能力。

参考文献

- [1]周高存.浅析小学语文教学过程中存在的问题及对策研究[J].课程教育研究,2019(35):36-37.
- [2]刘敏珍.小学语文教学存在的问题及应对策略[J].陕西教育(教学版),2019(22):117.
- [3]四川省青川县马鹿小学 王玲.农村小学语文教学存在的问题及改进措施初探[N].广元日报,2019-09-14(A02).
- [4]师文静.小学语文朗读教学中存在的问题及改进策略[J].课程教育研究,2019(35):37.
- [5]夏欢.小学语文教学中存在的问题及对策[J].黑河教育,2019(08):37-38.
- [6]张晶.论小学语文教学改革的现存问题及对策[J].才智,2019(23):74.
- [7]张清华.小学语文教学中学生问题意识的培养[J].课程教育研究,2019(32):149-150.
- [8]李世鹏.浅谈当前小学语文教学中的问题及对策[A].教育理论研究(第十一辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [9]吴健.小学语文教学存在的问题及改进措施研究[J].启迪与智慧(教育),2019(08):86.
- [10]赵红梅.当前小学语文教学存在的问题及应对策略[J].小学生作文辅导(读写双赢),2019(08):74.