

# 小学语文教学不可忽视学生写作技法的掌握

夏百成

(吉林省榆树市弓棚镇武龙中心小学校 吉林 榆树 130400)

**【摘要】**不会写作是现在小学生中普遍存在的现象。之所以会产生这种现象,一方面是由于传统写作教学模式的影响,单纯强调写作技巧与方法的传授,内容枯燥,不能激发学生的情感认同,使得他们不愿意写作;另一方面,和平时的练习不够也有一定的关系。从本质上讲,这两个方面的原因可以归为一类,是学生缺乏写作的兴趣导致的。在学生看来写作是枯燥的、无趣的,所以他们不愿意写或是应付地写,所以出现了普遍不会写作的现象。任何内容的学习都是有方法可以遵循的,小学语文写作也不例外,只要教师能够转变教学观念,积极思考作文教学方式方法,一定可以让学生爱上写作。

**【关键词】**小学语文;写作教学

## 引言

在小学语文的写作教学中,教师要善于培养学生的写作兴趣,让学生在积极主动的写作教学过程中,逐渐地提升自己的写作水平,小学生对于写作本身有太多的恐惧心理,所以,教师要从疏解学生的恐惧心理入手,逐渐地增强他们的写作自信,在学习中让学生逐渐养成良好的写作习惯,为他们今后的学习打下扎实的基础。

### 1 教师要明确写作训练在小学语文教学中所处的地位

小学语文教学大纲的教学目的规定:“小学语文教学应立足于促进学生的发展,为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。”小学语文教学肩负着“培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情,指导学生正确理解和运用祖国语文,丰富语言的积累,使他们具有初步的听说读写能力,养成良好的语文学习习惯”的任务。所以,在语文课的教学过程中,实际上发挥了其综合的教育功能,学生通过语文的学习,不仅学习了基础的语言文字,受到了中国独特文化的熏陶。更是在这一过程中,提升了学生的爱国主义情怀,促进了学生思想道德品质的提升,健全了学生的人格品质。因此,在写作教学训练中,教师也要完成以上的综合教育目标,让学生在写作训练过程中,能够将语言文字用来表达自己的思想和情感,用来展现独特的自我风采,用来向世界,向周围的人展示一个独特的自己。

### 2 采取有效的策略激发学生的写作兴趣

写作本身容易受到学生的排斥,而这一点归根结底还在于学生对写作本身的兴趣不够浓厚,所以,写作训练一定要注重去引发学生的写作兴趣,要采取科学有效的方式来促进学生写作兴趣的提升。教师的写作训练,首先不能过于死板,而是要采取更加灵活多变的方式进行,这样小学生是比较容易能够接受的,他们在写作的时候,更能够主动的参与,能够与教师积极的互动。在写作过程中,不管是不是命题作文,教师都要给学生更多的自由选择权,让学生能够在教师的引导之下发挥自己的想象力,结合自己的实际情况来开展写作练习活动。如果把写作活动当作是多彩生活的一个延续,那么就会焕发出写作的无穷的动力。叶圣陶说过:“生活如源泉,文章如溪水,源泉丰富而不枯燥,溪水自然活泼地留个不停。”学生写作的内容一定要贴近他们的生活实际,针对学生的经验和兴趣,这样才能真正调动学生作文的积极性。所以,在写作教学训练中,要让学生降低恐惧心理,提高他们的写作兴趣,要让学生从生活中发现写作的源头活水,要让

小学生重新建立起对写作的正确认识。让他们认识到写作作为一种工具,在日常生活中的自然性和常规性。要让学生建立起来自信,给学生讲一些教师小时候的个人经历,从而让学生从中得到启发,能够正确认识写作练习。

### 3 提高学生的观察能力,积累写作的素材

写作过程中,学生之所以感到畏惧,也可能是因为他们心中缺乏写作的素材所导致的。其实现实生活就是写作的丰富源泉,但是作为学生,因为缺乏经验他们却意识不到这一点。所以,这就需要教师对学生进行引导和启发,让学生能够带着一双善于发现的眼睛,去生活当中寻找那些写作的源泉。例如很多的小学生在写文章的时候,只是简单的流水账。每一篇文章都只是一个框架而已,内容却不够饱满和丰富。这就是对事物缺乏细致观察所导致的。针对这一弱点,我们就要在平常教学中引导学生学会细致观察事物,积极调动各种感官,用眼睛看,用手触摸,用嘴品尝,用耳倾听,去充分感受事物的形味和声色等各方面。为督促学生做到这一点,我们可以在教学中,规定必须观察若干方面,并让学生观察后列表格填写。如果一次观察达不到数量,就继续观察,直到“细致”为止。而教师在平时也要多向学生分享自己在生活中的一些发现,一些感受,让学生能够从老师的分享中得到一些启发,而且要鼓励学生们,也把自己日常生活中的所见所闻所感记录下来,并且向全班同学分享,把这种方式作为一种习惯,长期坚持下去,那么学生在这样的氛围中就会有越来越优秀的写作表现。所以,教师科学的有效的引导是必不可少的,要善于引导和启发<sup>[1]</sup>。

## 结束语

简而言之,在小学语文写作教学训练中,教师要重点培养学生的写作兴趣,要让学生在形式多样的写作训练中,感受到写作的独特魅力,让学生能够在生活中善于发现和积累,提高他们的写作总体水平,让小学生能够逐渐地发现写作中的美好,提升他们的自信心。

## 参考文献

[1]周清志.小学语文写作教学存在的问题及对策探讨[J].中国校外教育,2018(34).

[2]黄元虎.小学语文教学不可忽视学生写作技法的掌握[J].教学与管理,2018(02):26-28.

[3]董毅.小学语文教学不可忽视学生写作技法的掌握[J].文学教育(下),2019(09):115.