

助力精准扶贫户学生健康成长的探索与实践

廖俊清

(四川省冕宁中学校 四川 凉山州 615600)

【摘要】 本文以四川省冕宁中学校为例,分享普通高中帮扶精准扶贫户学生成长成才的积极探索与实践。一是利用好“家访”这把钥匙,结合实际动态调整帮扶措施;二是重视精神帮扶,建立长效激励机制;三是建立循环不间断帮扶机制,让扶贫助弱的火炬持续相传。

【关键词】 家访; 学生; 帮扶; 发展

0 引言

总书记提出的精准扶贫思想是当前和今后一个时期关于贫困治理的指导性思想,这一先进的指导性思想主要是为了实现中华民族的共同富裕和全面建成小康社会的宏伟目标,为促进该目标的实现,我们每个国人身上都有着不可推卸的使命和责任,都应该积极贯彻落实总书记的这一重要思想。话说“人心齐,泰山移”,只要我们团结一致,积极贡献自身的力量,那么共同富裕之梦终将在不久的将来得以实现。本文以四川省冕宁中学校为例,分享普通高中帮扶精准扶贫户学生成长成才的积极探索与实践。

1 利用好“家访”这把钥匙,结合实际动态调整帮扶措施

冕宁中学位于四川省凉山州冕宁县县城内,是四川省省级示范性普通高中,也是县城内唯一一所普通高中,承载着千千万万家庭的希望,更承载着在校就读的200多名精准扶贫户学生的未来以及他们家庭的梦想,结合学校地处西部贫困山区的实际情况以及扶贫先扶智的指导思想,我校积极帮助和保障精准扶贫户学生顺利完成高中学业,健康成长成才。

为更准确地掌握我校精准扶贫户学生的实际情况,从经济上、精神上为他们提供更好的帮扶,学校组织年级、班主任以及“冕宁中学精准扶贫户学生发展性资助研究”课题组对精准扶贫户学生家庭进行家访。这些学生的家庭分布在冕宁县境内较为贫困的地区,居住和生活条件都不是很好,每一个家庭都有一些比较特殊的现实情况。有的家庭父母长期在外务工,很少回家,孩子主要跟随爷爷奶奶生活,从小养成独立自主的好习惯,但也缺少与父母的相处和交流,性格较为内向,不善言辞。有的学生属于父母离异,孩子从小跟随父母其中一方生活,缺乏来自家庭的完整的爱,生活条件也较为贫困。还有一些家庭属于父母一方或双方身体状况不好,身有重疾,常年需要医药费开支,这一类家庭经济负担较大,生活比较困难。虽然每一个家庭都有各自不同的实际情况,但相同的是这些家庭的学生都非常懂事,平时会帮助家里做一些力所能及的家务,实实在在印证了“穷人的孩子早当家”这句话;在学校里,这些孩子的表现也不差,他们都深知上学机会来之不易,所以在学习上也非常努力。面对这样一群积极向上又家庭困难的学生,作为教育者,应在力所能及的范围内,积极帮助他们创造更好的学习条件和生活条件,让他们能够安心学习,争取早日成才回报社会。

在家访的过程中,每个家庭对我们的态度也都有所不同,有的家庭热情,看到我们的那一刻就开始热情地招呼起来;有的家庭显得有些冷淡,对老师的家访好像没有什么感觉。但既然决定更好地帮助这些学生,就必须抛开这些外在因素,不忘初心,实

现家访的目的和意义。通过对精准扶贫户学生家庭的深入走访,我们改进了对贫困学生的帮扶办法,丰富了帮扶措施,力争根据每个学生的不同情况做到精准帮扶、精准助学。

2 重视精神帮扶,建立长效激励机制

“目前,在精准扶贫思想的内容中,精准化理念是核心要义,分批分类理念是基础工具,精神脱贫理念是战略重点,对此,应当从精准扶贫的工作流程设计和精准扶贫政策体系的形成两条路径,推动实践精准扶贫思想。”结合学校对精准扶贫户学生的帮扶工作,帮助精准扶贫户学生实现精神脱贫显得尤其重要。对贫困学生而言,三年的高中生活类似于一场马拉松赛,途中要克服的困难可能比其他普通学生要多,能够坚持到最后需要巨大的信心、毅力和支持。因此,对他们的帮扶,必须把精神帮扶放在首位,精神脱贫必须早于物质脱贫。要大力开展贫困生自强励志、心理辅导、社会实践等系列教育,切实解决贫困生因经济困难引发的思想负担、心理困惑和能力欠缺等问题,帮助他们发展素质、提升能力,提高其抗压和社会适应能力,确保资助育人的实效。

三年的高中生活是一个不间断持续进步发展的历程,需要不间断持续帮扶和激励,因此,还应建立长效激励机制,通过进步奖励、阶段性奖励和定期心理鼓励交流等多种激励方式给予贫困学生信心和希望,有效促进贫困学生的持续性进步与发展。

3 建立循环不间断帮扶机制,让扶贫助弱的火炬持续相传

为切实帮助精准扶贫户学生成长成才,需将帮助的面扩大并落到实处,让每届精准扶贫户学生都能够顺利得到帮扶,并心怀感恩之心,回馈社会。可在学校建立精准扶贫户学生帮扶接力驿站,让之前被帮扶过并大学毕业参加工作的学生自愿加入帮扶队伍,让他们和学弟学妹们建立一对一帮扶小组,力所能及地为贫困学生提供经济帮扶、心理帮扶和能力提升帮扶,把自己不怕困难,勤奋学习,拼搏努力,自立自强的成长历程分享给学弟学妹,帮助他们树立面对未来和创造未来的信心,让帮扶的这把火炬能够一届一届传递下去,发挥其不容小觑的作用。另外,帮扶接力驿站的资助金可以来源于已成才的学生,也可以来自社会各界的捐赠,总而言之,搭建好循环帮扶驿站平台,能够有效并长期帮扶需要帮助的精准扶贫户学生,并逐步扩大到所有类型的贫困学生,让冕宁中学一届又一届贫困生的未来都充满阳光,也使学校扶贫助学的体系更加完善,为贫困地区的教育扶贫事业做出更大的贡献。

参考文献

[1] 陈建永. 精准扶贫户家庭学生自信心的培养策略[J]. 甘肃教育, 2018(24): 43.