

# 高职院校智慧校园建设思路与探讨

郭一鸣

(文山州卫生学校 云南 文山 663099)

**[摘要]** 本文以高职院校智慧校园的建设思路为主题,以文山州卫生学校为例,通过分析高职院校信息化现状,提出了建设智慧校园的建设思路,为该校的智慧校园的建设出谋划策。

**[关键词]** 智慧校园;高职院校;互联网+

## 引言

从高职院校的整体来看,信息化建设发展不平衡不充分的问题依然存在。随着互联网+时代的到来,智慧校园建设已成为当前高职院校能力建设中重要的内容之一。

### 1 高职院校信息化现状

学校在硬件设施上,校园网络已基本成型,多媒体覆盖到每一间教室,同时建设有机房和语音室,建有校园监控系统,宿舍智能水电管控系统等;在软件方面建有校园基础网络平台,德育管理系统、教务管理系统、在线考试系统、数字资源门户系统等应用系统。但因建设之初未明确建设统一管控的信息化平台,各类系统的建设较为独立,没有形成数据互联互通,无法进行集中管理,现有资源无法得到充分利用,各系统间存在较明显的“信息孤岛”现象。在此基础上,还存在以下几个问题:

#### 1.1 应用系统建设缺乏顶层设计

系统缺乏明确的建设标准,已存在的标准纷繁复杂。学校早期的信息化建设主要为了满足学校各职能部门的业务需求,未进行学校层面的整体规划,只解决了部分传统的业务需求,如教务管理、多媒体教学等,并未将学校整体的工作用信息化的手段来解决,无法满足所有校园活动对信息化的需求。

#### 1.2 信息化技术水平与认知水平较低

学校信息化建设的水平落后于目前社会的信息化发展水平,仍处于数字化校园建设未完成的状态;许多所谓的应用系统也仅仅是简单的网页系统,无法达到信息化校园中要求的数据共享。

#### 1.3 信息安全体系缺乏

随着校内应用的不断增加,产生的数据快速增长,安全隐患问题越加凸显,现有的网络安全防护能力不足以应对日趋严峻的网络安全形势。

## 2 建设目标及思路

### 2.1 建设目标

在学校现有的信息化建设的基础上,智慧校园建设要结合十九大提出的“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作”的要求,按照“统筹规划、分步实施;信息共享、深化应用;重点突破、务求实效”的建设思路,实施推进智慧校园建设,从而推动高职院校的创新驱动发展。

### 2.2 建设思路

#### 2.2.1 顶层设计、统筹推进、分步实施

智慧校园建设,涉及到技术更新,管理规范、业务流程调整等问题。智慧校园的建设过程和推进过程,就是学习对现有的教学理念、教学模式、管理思路进行改革和规范的过程。因此,进行智慧校园建设,需要从全局和总体进行顶层设计,全校统筹规划,形成规划方案和建设方案,分阶段分步骤实施。

#### 2.2.2 基础先行、统一标准、持续发展

对现有基础网络设施进行改造,形成智慧校园基础骨干网络,并实现无线网络全覆盖。把教学、管理、生活中的基础应用服务放在建设前期,立足实际,注重实效,优先解决当前校园所面临的关键问题。智慧校园涉及到全校所有职能部门的众多业务管理系统,故开放新和标准化是确保各系统之间能兼容和共享的保障。能兼容不同职能部门的信息系统,才能实现可持续发展。

#### 2.2.3 务实信息安全体系建设

对于智慧校园建设而言,首要问题是落实网络安全体系架构,牢固树立信息安全意识,梳理智慧校园安全体系架构的层次和整体布局。其次是完善和完备网络信息安全相关的规章制度和

应急预案,明确信息安全责任人。最后是落实网络设备的冗余机制,服务器和存储设备的容灾热备机制;要完善和健全智慧校园平台和业务系统的信息系统安全等级保护,要完善智慧校园的安全防护系统、日志审核机制的建设。

#### 2.2.4 注重平台的可持续发展

智慧校园的平台建设中,需考虑对原有设备的整合,尽量照顾用户以后的使用习惯,充分利用现有的系统数据;同时,智慧校园平台的软硬件环境应当具有较高的兼容性,以保证未来应用的深化和扩张。

## 3 规划建设过程中需要注意的问题

### 3.1 规划的专业性问题

在智慧校园的建设规划中,不能是个别两人外出考察后的“拍脑袋”决定,而需要组建一支专业的建设规划团队进行全面的规划设计。首先可以借鉴一些其他学校成功的建设经验,总结其他学校建设过程中不完善的部分;其次需聘请部分无利益关联的行业内技术专家,对设计的可行性和技术层面进行把关;最后将服务对象的需求纳入规划中,让用户的需求成为设计重点,可避免最终建设好的平台和用户的需求南辕北辙、不接地气。

### 3.2 规划的前瞻性问题

智慧校园建设依托于信息技术,而信息技术的发展日新月异,故在做规划时,必须有一定的前瞻性,特别是在基础设备、基础项目建设方面。但不能因为要有前瞻性,就盲目选用最新最好的设备;按照信息技术设备更新换代的速度,5年前的产品基本无法满足现今的需求,所以考虑3至5年的需求规划时可行的,不必要追求顶级设备。

### 3.3 智慧校园的持续建设与后期维护问题

维护是一个需要在建设规划时重点考虑的问题。在之前数字校园建设中,普遍只看到购买设备,却意识不到购买的是一项服务;购买的设备,安装的应用,最终呈现给用户的都是应用提供的服务。不管是硬件系统带来的故障,还是软件系统的故障,对于用户而言都是服务的中断;如再发生数据的丢失,对于用户而言都是严重的事故。所以,维护是智慧校园建设中,非常重要的组成部分。

### 3.4 职责部门建设及专业性人才培养问题

智慧校园的建设需有专门的团队进行把控,而且这个团队在学校的建设设计中需要有足够的的话语权,有能力协调学校的相关资源,在相关项目的设计过程中就开始介入,确保新建的项目能与智慧校园的要求一致,对与智慧校园整体无法有效融入的项目能提出修改要求,甚至一票否决。在智慧校园设计建设过程中,可以引入校外专业技术力量参与破解技术难题,但是必须加强对本校专业技术人员的培养,培养出一批能满足需求的专职信息化人才,依托本校的专业人才队伍完成智慧校园的建设及日常维护工作。

## 结束语

智慧校园是学校信息化建设升级发展的方向。以上是我对智慧校园建设的一些思考,提出一些我个人的想法,希望能与各位同行共同探讨,做好智慧校园建设的工作。

## 参考文献

- [1] 杨倩, 邹磊. 智慧校园平台建设思路探讨[J]. 通讯世界, 2019, 26(04): 242-243.
- [2] 王文莉, 刘开茗. 高职院校智慧校园设计规划研究[J]. 信息通信, 2019(01): 107-108.