

关于高校植物学课堂教学效果的探索

邢秀芹

(白城师范学院生命科学学院 吉林 白城 137000)

[摘要] 高校植物学的课堂的教学效果应该不断的提高,从而可以提高学生对这门学科的热情和兴趣,通过教学手段和教学方法的不断丰富,才可以推进植物学课程教学的改革,为社会培养出更优秀的人才。

[关键词] 高校;植物学;课堂教学效果;探索

引言

本文通过分析提高高校植物学的课堂教学效果的策略,希望可以使植物学的教学质量和教学效果不断的提高,带给学生更好的教学体验。

一、提高老师的知识储备和教学水平

老师要不断的增强自己的专业学习,增强老师的知识储备,只有老师具备了好的知识储备以及职业素养,并且认真细致的进行备课,才可以提供更好的教学内容,使高校植物学课堂的教学效果不断的提高。^[1]老师还要关注植物学这门学科的最新研究成果,并且除了本学科之外,还要关注与植物学有着联系紧密的学科。因为学科之间存在相互的交叉和融合,所以想要提高高校植物学这门学科的教学效果,只有注重学科的交叉性和融合性这样才可以使学生的眼界不断的被拓宽,也使学生的创新能力不断的提高。

老师在教学过程中,还要不断的提高自己的教学水平,积极的采用丰富的教学手段,这样才可以使学生的积极主动性被很好的调动起来,也使植物学这门学科的教学质量和教学效果不断的提高。在进行教学的时候,要重视上下两堂课的知识连接,引导学生进行上节课的知识复习回顾,这样可以有效的缓解知识生疏或遗忘的情况,也有利学生汲取新的知识,进而有效的提高植物学的教学效果。

二、加强师生间的互动,提高学生的学习兴趣

良好的师生关系会在一定程度上影响学生对植物学这门学科的热情和兴趣。因为在大学教学中,很多学生会因为不喜欢某个老师而经常缺课,也会因为喜欢某个学科的老师进而爱上这门课程。所以老师要注意加强同学进行沟通交流,可以在上课前的阶段还要注重在课间上课过程中多多的交流,长此以往,自然可以很好的拉近老师和学生之间的距离,进而使学生对植物学这门课更加的有热情和兴趣。^[2]老师尤其要注重教学模式的应用,以往传统的教学模式一般比较死板枯燥,老师应该应用理解结合实际的教学方法进行教学,从而可以很好的将教学的氛围调动起来,也使学生不容易开小差紧紧跟上老师的教学进程。在高校中一般植被资源很是丰富,所以在进行植物学教学的过程中,可以让学生将一些不同种类的植被,花草以及果实带入课堂,让学生进行合作沟通进行直接的观察,一般观察一般听取老师的讲述的知识,可以更加的理解相关的知识内容,进而有效的提高高校的植物学的教学效果。

三、积极的运用多媒体进行教学

仅仅运用黑板粉笔以及老师的枯燥讲解,自然不同吸引学生的注意力和兴趣。老师在植物学的教学中应该积极的运用多媒体课件,通过文字,图片,音频以及视频的结合,将一些枯燥抽

象的理论知识更加生动直观展示出来,既可以传递更多的知识内容又可以被学生更好的接受,充分的调动学生学习的积极主动性。例如在学习植被开花授粉的知识的时候,就可以用多媒体课件进行教学,从而将相关的知识更加直观生动的展示出来,使学生既可以更好的理解又可以印象深刻。^[3]除此之外,灵活的运用多媒体进行教学,还可以将地域性和季节性的限制有效的打破,将不同地区不同季节的植被特征很好的展示出来,使学生的认知范围以及视野不断的拓展,也是学生的认知水平和专业素养不断的提高。

四、把握课堂教学和课余时间

高校植物学这门学科想要很好的开展教学,良好的课堂纪律是必不可少的,老师在进行教学的时候要注重课堂纪律的严格把控。因为很多学生觉得大学的教学应该是非常自由开放的,并且没有了升学压力,所以在大学课堂的时候往往比较自由散漫,往往在高校的学习过程中出现迟到和旷课的情况。老师要严抓学生旷课的问题,要为学生学习成长负责。

除了要把握学生的课堂纪律,还要引导学生利用好自己的课余时间,课余按照自愿的原则,划分植物学的兴趣小组。让学生在课余时间,按小组进行校园植被的研究分类等活动,还可以开展与之相关的比赛。^[4]这种兴趣小组的实践活动,既可以提高学生观察植被的技能又可以提高学生实践能力,使学生的知识和视野不断的丰富拓展,也使学生的专业素养和综合素质不断的提高,促进高校植物学的教学效果的提高。

结束语

总而言之,高校植物学的教学效果想要提高,是需要老师和学生共同的努力的,老师通过教学理念和教学方式的不断革新,从而更好的激发学生对本门学科的积极主动性,从而使学生的专业素养和综合素质可以不断的提高。

参考文献

- [1] 贾娜尔·阿汗, 杨晓绒. 提高植物学课堂教学效果的探索与实践[J]. 伊犁师范学院学报(自然科学版), 2014, 8(03): 73-75.
- [2] 朱丹, 姜述君, 戴凌燕, 陈晶, 肖翠红. 多种教学方法有机结合, 提高植物学教学效果的探讨[J]. 现代农业科学, 2009, 16(06): 288-289.
- [3] 黄世霞, 何金铃, 袁艺, 叶爱华, 丁洲, 应明. 完全学分制下植物学开放式课堂教学的探索与实践[J]. 通化师范学院学报, 2016, 37(10): 88-90.
- [4] 金银根, 吴晓霞, 高红明, 淮虎银, 丁海东, 崔月花, 金英善. 爱岗敬业 全身心投入教学事业——植物学精品课程教学的心得[J]. 中国科教创新导刊, 2011(11): 231-232.